

## Приоритеты развития региональной системы СПО в контексте Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы



**Зенкина А.В.,**  
начальник отдела профессионального образования Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи



**Н.А. Полторацкая,**  
председатель Совета директоров ПОО Смоленской области, к.п.н.

На сегодняшний день можно безошибочно утверждать, что залогом успешного построения эффективной траектории саморазвития для любо-

го гражданина является образование. И здесь принципиально не важно, какое оно: высшее или среднее профессиональное. Образование на практике, прежде всего, должно отвечать двум важнейшим критериям: во-первых, быть качественным с точки зрения реализации современных образовательных технологий, а также соответствия получаемых обучающимися компетенций мировым образовательным стандартам, а во-вторых – образование должно быть востребованным, то есть ориентированным на практические запросы регионального рынка труда.

Стремительное изменение бизнес-процессов, внедрение новых технологических решений и оборудования, процессы автоматизации и другие тренды формируют принципиально новые требования к кадрам и их подготовке. Это определяет ключевую роль образования как опережающей профессиональной подготовки, цикл которой должен не только успевать за требованиями рынка труда, но идти на шаг вперед.

В послании Федеральному собранию Российской Федерации в декабре 2014 года Президент В.В. Путин поставил задачу: обеспечить к 2020 году как минимум в половине колледжей и техникумов страны подготовку по наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям в соответствии с лучшими ми-

ровыми стандартами и передовыми технологиями. В 2015 году Министерство труда и социальной защиты РФ озвучило перечень 50 наиболее перспективных профессий, которые будут востребованы на рынке в самом ближайшем будущем, а Министерство образования и науки РФ разработало Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования (далее – СПО) на 2015-2020 годы.

Наличие высококвалифицированных рабочих и специалистов является одним из важных факторов обеспечения глобальной конкурентоспособности нашей экономики, а сама система профессионального образования является одной из основ экономического развития регионов и страны в целом. Как было отмечено Президентом В.В. Путиным, именно те регионы, которые добились существенного прогресса в развитии среднего профессионального образования, как правило, являются лидерами регионального рейтинга и демонстрируют высокую социально-экономическую динамику.

Развитие профессионального образования в Смоленской области в настоящее время включает в себя необходимость организации постоянного мониторинга как текущих, так и перспективных потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах; совершенствование механизма

формирования регионального государственного заказа на подготовку кадров в профессиональных образовательных организациях; развитие государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования; дальнейшее расширение вовлечения работодателей в реализацию региональной государственной образовательной политики, а также формирование перечней направлений подготовки кадров, участие в процедурах контроля качества профессионального образования. Все это требует системного подхода в работе профессионального образования региона.

С 2015 года в регионе сформирована Модель системы профессионального образования Смоленской области в горизонте 2017 года, в основе которой лежит принцип синхронизации территориальной и отраслевой плоскостей стратегического планирования: территориальных, научно-образовательных (образовательных округов), отраслевых образовательно-производственных кластеров, в которых организуется эффективное взаимодействие производителей и потребителей квалифицированных кадров в соответствии с запросами работодателей данной отрасли.

В рамках новой Модели разработана Карта ключевых кластерных проектов с участием профессиональных образовательных организаций, сформированы Попечительские Советы образовательных организаций, определены объемные показатели кластеров с учетом имеющихся профессий и специальностей; выделены ведущие колледжи и техникумы как перспективные точки развития, в которых будет вестись подготовка кадров

по наиболее востребованным профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50, в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями.

Сегодня в условиях стремительного накопления знаний и обновления технологий все возрастающее значение для каждого человека имеет непрерывное образование. Для удовлетворения данной потребности на базах профессиональных образовательных организаций созданы и функционируют отраслевые ресурсные и многофункциональные центры прикладных квалификаций по подготовке и переподготовке населения в возрасте 25-65 лет, которые позволяют обеспечить обучение в течение всей жизни любому гражданину страны.

Так, в 2015/16 учебном году Центрами с учетом потребностей работодателей Смоленской области разработано и апробировано 46 целевых практикоориентированных образовательных программ, 148 единиц нового учебно-методического обеспечения, в том числе по 33 новым профессиям и специальностям. Заключено 110 договоров с предприятиями и организациями Смоленской области на оказание услуг по повышению квалификации персонала.

В целях создания единого информационно-образовательного пространства для непрерывного обучения руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам подготовки кадров в соответствии с мировыми стандартами, трансляции передового опыта в Смоленской области создана система региональных учебно-методических объединений

среднего профессионального образования по 14 укрупненным группам профессий и специальностей.

Естественно, затрагивая вопросы развития и прогнозирования региональной системы профессионального образования, нельзя не отметить, что в современном гибко и вариативно развивающемся образовательном пространстве долгосрочные прогнозы эффективного развития любой из его подсистем объективно поливариантны. И для обеспечения качественного развития образовательных систем разных уровней необходимо делать констатирующие аналитико-прогностические предположения, способные стать предметом для конструктивной научно-педагогической практически значимой профессиональной дискуссии.

Системообразующей перспективой эффективной реализации комплекса мер по дальнейшему совершенствованию системы СПО на данном этапе представляется внесение изменений в федеральное законодательство в части мотивации предприятий к участию в максимально приближенных к практике моделях подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена посредством развития инструментария дуального обучения на основе модернизации материально-технической базы профессиональных образовательных организаций.

Действительно, при деятельном участии работодателей в создании и софинансировании моделей кластерного сетевого взаимодействия оптимизированных профессиональных образовательных организаций реальными становятся следующие ха-



рактеристики подготовки кадров:

- активное участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства регионального, всероссийского и международного уровней на основе использования в текущем, промежуточном и итоговом контроле в ходе реализации основных профессиональных образовательных программ не только нормативных установок ФГОС и профстандартов, но и технологий профессиональной самопрезентации. Такие технологии задаются чемпионатами профессионального мастерства по стандартам WorldSkills, Национальным чемпионатом «Молодые профессионалы», всероссийскими конкурсами, например, такими как «Профессионал будущего» и «Зеленые технологии»;

- прозрачность, открытость и достоверность информации об уровне подготовки обучающихся по профессиям и специальностям СПО на основе аккумуляции данных федеральных и региональных контекстных мониторингов.

Следует отметить, что указанные характеристики станут реальными при условии построения системы непрерывной под-

готовки управленческих и педагогических кадров для системы СПО и тотальном повышении квалификации руководящих и педагогических работников этой системы.

Для развития системы профессионального образования нашего региона важен тот факт, что в обсуждении и выявлении приведенных выше характеристик идеального конечного результата реализации Комплекса мер, направленных на совершенствование системы СПО на 2015-2020 годы, принял активное участие Губернатор Смоленской области А.В. Островский. В последние годы именно он инициировал осуществление в регионе таких важных для развития системы СПО локальных трендов, как:

- проведение в 2016 году в Смоленске Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и участие его победителей в полуфинале чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Центрального Федерального Округа в Ярославле и в финале IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Краснoгoрске;

- создание доступной

образовательной среды, стимулирующей становление интеграционно-инклюзивной подсистемы сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе профессионального образования.

В результате при деятельном участии Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи (начальник – кандидат педагогических наук Л.Б. Иваниченко), ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» (ректор – кандидат педагогических наук О.С. Кольцова) организаторами региональных олимпиад профессионального мастерства, являющимися востребованными площадками подготовки к профессиональным конкурсам российского и международного уровня, выступили:

- по специальностям «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», «Технология машиностроения», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», по укрупненной группе специальностей Информатика и вычислительная техника – ОГБПОУ «Смоленская академия профессиональ-

ного образования» (директор - И.П. Татарина), 33 участника;

- по укрупненной группе специальностей Техника и технология наземного транспорта – ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж им. Е.Г. Трубицина», (директор - В.В. Лунев), 14 участников;

- по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» – ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», (и.о. директора - И.П. Павлова), 12 участников;

- по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» – СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» (директор - Н.Н. Куваев), 9 участников;

- по укрупненной группе специальностей Электро- и теплоэнергетика – ОГБПОУ «Смоленский политехнический техникум» (директор - Е.Г. Сергунина), 8 участников;

- по укрупненной группе специальностей Промышленная экология и биотехнологии – ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» (директор - Ю.В. Яковлев), 8 участников;

- по профессии «Автомеханик» – СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» (директор - Г.Г. Путенкова), 6 участников;

- по специальности «Механизация сельского хозяйства» – СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» (директор - Г.В. Терехов), 5 участников.

Значимым для системы профессионального образования региона следует считать результативность участия в движении WorldSkills Russia:

- обучающаяся ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» Дарья Горохова (директор Н.Л. Полторацкая) принесла системе профессионального образования области золото Полуфинала Национального чемпионата в г. Ярославль и бронзу в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в г. Москва по компетенции «Преподаватель младших классов»;

- студент ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования» Андрей Иванов стал призером Полуфинала Национального чемпионата по компетенции «Программные решения для бизнеса», а выпускники СмолАПО Илья Лобановский и Константин Титов стали призерами (3 место) Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Композитные материалы»;

- обучающийся ОГБПОУ «Смоленский политехнический техникум» Роман Привалов удостоен медали «За профессионализм» Полуфинала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Системное администрирование»;

- студент ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» Александр Захаров стал призером (3 место) Полуфинала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Центральном федеральном округе по компетенции «Кирпичная кладка»;

- обучающийся СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум» Александр Байков участвовал в Полуфинале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills

Russia) в Центральном федеральном округе и получил медаль «За профессионализм» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Преподаватели, мастера производственного обучения системы профессионального образования приобрели хороший опыт работы в качестве экспертов WorldSkills, организации площадок по компетенциям, была освоена методика работы с системой CIS.

На базе расширяющегося опыта конкурсного движения в 2015-2016 учебном году в региональной системе профессионального образования начата актуализация основных профессиональных образовательных программ посредством интеграции Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills Russia. Основанием для осуществления данной работы послужили Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн. Этапами интеграции являются сопоставление ФГОС СПО и профессиональных стандартов, с учетом которых разрабатывается основная профессиональная образовательная программа; разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе с учетом стандартов WorldSkills Russia.

Еще одним новым направлением развития системы профессионального

образования Смоленской области является оценка качества образования. Сегодня для ее реализации, помимо традиционно применяемой государственной итоговой аттестации, используются новые инструменты внешней оценки среднего профессионального образования. Это независимая оценка качества образования, профессионально-общественная аккредитация, сертификация квалификаций.

В 2015/2016 учебном году Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи при поддержке Смоленского регионального объединения работодателей «Научно-промышленный союз», Союза «Смоленская Торгово-промышленная палата» заключено Соглашение с АО «ОСРАМ» о создании Центра независимой оценки прикладных квалификаций, в рамках которого проведена сертификация квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций.

Сертификацию квалификаций в 2015/16 учебном году прошли обучающиеся старших курсов ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования» и ОГБПОУ «Смоленский машиностроительный техникум» по профессиям: токарь, фрезеровщик, станочник широкого профиля, слесарь механосборочных работ, слесарь радиоэлектронной аппаратуры. Всего приняло участие в сертификации 64 человека. Успешно прошли данную оценку и получили квалификационный сертификат 56 человек.

ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» первым из ПОО области успешно прошел процедуру профессионально-общественной

аккредитации основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы». И здесь важно отметить, что обучающимися по данной специальности являются инвалиды и лица с ОВЗ, один из которых, Федор Филиппов, стал серебряным призером первого Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс Россия 2015» по компетенции «Художник-дизайнер». Последовавшее за этим событие создание на базе Смоленского педагогического колледжа регионального центра методического сопровождения профессионального образования лиц с ОВЗ открывает перспективу организации и проведения региональных чемпионатов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью с учетом передового международного опыта Международной Федерации Абилимпикс (International Abilympic Federation). Организационные нормативы проведения таких чемпионатов уже заданы письмом Минобрнауки России от 20.07.2016 года №АК-1799/06 «О проведении II Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Отметим далее, что деятельность внутрисистемных образовательных кластеров по вопросам развития региональной системы среднего профессионального образования активно координируется Советом директоров профессиональных образовательных организаций Смоленской области (далее – Совет директоров).

Перспективные задачи

деятельности Совета директоров: формирование единого информационного пространства, способствующего модернизации профессионального образования; совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности профессиональных образовательных организаций; создание условий для эффективного взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, органами управления образованием, общественными объединениями.

Основные направления работы Совета директоров: внедрение дуальной системы обучения в профессиональное образование; организация образовательного процесса для профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; развитие олимпиадного движения профессионального мастерства, участие отраслевых команд в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); внедрение образовательных технологий обучения взрослого населения; осуществление активной профориентационной работы по популяризации рабочих профессий среди школьников при высокой степени участия работодателей; развитие социокультурной образовательной среды профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей благоприятные условия и комфортность для удовлетворения профессиональных, учебных, культурных, бытовых и досуговых потребностей обучающихся. Указанные направления работы детализируются Советом директоров с учетом положений Дорожной

карты по сопровождению мероприятий, направленных на развитие системы СПО Смоленской области на 2015-2017 годы.

В качестве примера укажем некоторые реализованные с участием Совета директоров во втором полугодии 2015-2016 учебного года мероприятия, значимые в русле заявленной проблематики: разработка пакета необходимых документов для институционализации региональной общественной организации «Смоленский региональный совет профессионального образования»; проведение региональных олимпиад профессионального мастерства обучающихся ПОО Смоленской области по профессиям и специальностям и регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Смоленской области; инструктаж для директоров ПОО и ответственных в ОО за сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросу «Моделирование адаптированной образовательной программы СПО (АОП СПО)»; участие в работе XVI областной научно-практической конференции студентов и учащихся «Шаг в науку», научно-практической конференции «Апостериори» обучающихся ПОО Смоленской области, молодежного образовательного форума «СМОЛА», торжественной церемонии чествования лучших выпускников системы профессионального образования Смоленской области «Россия начинается с тебя! С твоих побед и достижений!», профильной специализированной смены «Летняя профориентационная школа «Архитектура таланта»; организация спортивно-игровых соревнований «Гагаринские старты» среди обучающихся ПОО Смоленской области и спортивного празд-

ника, посвященного Дню защитника Отечества, «Состязания молодых бойцов» среди обучающихся I курса образовательных организаций СПО г. Смоленска.

Для каждой образовательной организации региональной системы СПО прошедший учебный год стал событийным. Например, ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования» и ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» по ведущим специальностям для студентов очной формы обучения, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, поменяли практику сдачи комплексных экзаменов по предметным модулям и государственных экзаменов на демонстрацию студентами практических навыков. В качестве председателей комиссии выступали работодатели – руководители или заместители руководителей организаций и предприятий области, имеющие опыт экспертного участия в конкурсах профессионального мастерства WSR.

СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум» (директор - С.Н. Антоненкова) в результате работы с социальными партнерами обеспечил востребованность выпускников на областном рынке труда. Кроме того, лучшие выпускники техникума, прошедшие практику на предприятиях - социальных партнерах, были сразу же трудоустроены на эти предприятия.

СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум» (директор - И.А. Степаненков) за счет активной профориентационной работы с участием социальных партнеров обеспечил увеличение приема обучающихся на 36% и трудоустройство более

80% выпускников. СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум» (директор В.В. Степаненков) за счет партнерства с федеральным сектором ВПО организовал деятельность локального центра тестирования иностранных граждан, доходы от которой идут на закупку оборудования и стимулирующие доплаты преподавателям.

СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж» гордится созданием специализированного центра WSR по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»; СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум» (директор - И.И. Исаева) – результатами деятельности региональной инновационной площадки, в рамках которой проводится предпрофильная подготовка в форме элективных курсов и уроков технологии; ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» – открытием совместно с ООО «Акварис-Голд» секции картинга для вовлечения молодежи в автоспорт и мероприятиями по созданию доступной среды для людей с ОВЗ.

Отдельно отметим вклад в развитие региональной системы профессионального образования СмолАПО. Академией совместно с АО «Авангард» получено призовое место во Всероссийском конкурсе лучших практик взаимодействия образовательных организаций с организациями реального сектора экономики; открыта именная аудитория ООО «Росгосстрах»; реализуется проект «Технический Интернет-лицей» для выявления одаренных школьников в технической области знаний и ряд других современных проектов.

Названные в данной статье приоритеты региональной системы СПО детерминированы следующими научно-организационными проектными позициями, принятыми и осмысленными Советом директоров:

- обусловленность стратегического планирования развития региональной системы СПО кластерным подходом к модернизации подсистем образования (инициаторы проекта – топ-менеджеры региональной образовательной сферы Л.Б. Иваниченко, С.А. Картошкин);

- важность форсайт-планирования в формате очного обсуждения локально значимых системообразующих событий, определяющих векторы развития конкретной профессиональной образовательной организации в контексте заданных на федеральном уровне критериев и показателей создания единого экономически эффективного поля подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена (координаторы проекта – лидеры научно-методического развития региональной системы СПО О.С. Кольцова, Е.В. Кудрицкая, И.В. Шеловинская);

- необходимость детализации и уточнения концептуальных научно-теоретических и нормативных позиций стратегического развития отечественной системы СПО на уровне региональных потребностей, ресурсов и инновационных инициатив с использованием методологии образовательной эвристики и методов коллективной экспертной оценки (ответственные исполнители – директора ПОО, их заместители, научно-педагогические работники региона).

Важные перспективы развития региональной системы профессионального

образования связаны с консолидацией усилий учредителей, Совета директоров СПО, попечительских советов, профессиональных образовательных кластеров, меценатов и общественных организаций в создании подсистемы непрерывной преемственной профессиональной ориентации, учитывающей потребности и особенности современного молодого поколения, а также гибкой межпоколенной подсистемы постпрофессионального сопровождения и адресного трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций.

В ближайшие годы региональной системе образования предстоит сложный, ответственный, многофункциональный путь активного развития в контексте реализации современных вызовов к российской системе СПО. Мы верим в то, что любую дорогу осилит идущий, тем более, если это команда, в которой необходима роль и место определены каждому из субъектов.

Подводя итоги ушедшего учебного года, мы ставим задачи на новый. Готовы ли мы сегодня к ним? Думаем, что да!

В наступающем новом учебном году нам предстоит работа по внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов, программ, модулей, методик и технологий подготовки кадров по профессиям ТОП-50; созданию условий в профессиональных образовательных организациях региона для обеспечения подготовки кадров ТОП-50. Продолжится работа по активному вовлечению представителей предпринимательского сообщества Смоленской области в систему профессионального

образования на различных уровнях, выстраивание взаимодействий с участниками рынка труда на различных площадках. В новом учебном году в качестве перспективных направлений региональной политики в сфере подготовки кадров Смоленской области определены:

- выстраивание практикоориентированных моделей подготовки кадров «под ключ»;

- адаптация образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и международными требованиями;

- развитие государственно-частного партнерства.

Дорогие коллеги – руководители региона, директора, педагоги, мастера производственного обучения, специалисты и обучающиеся профессиональных образовательных организаций! Примите самые добрые поздравления с началом нового учебного года, который, как следует из доводов данной статьи, обещает быть насыщенным в плане реализации передовых образовательных технологий и значимым в плане формирования командного духа региональной системы СПО, непреложными ценностями которой являются экономически востребованный профессионализм, просветительство и ориентация на социокультурное волонтерство, а также выразить искреннюю благодарность профессионалам, с высокой честью, ответственностью и достоинством выполняющим свой педагогический и административный долг, обеспечивая сохранение лучших традиций региональной системы образования.