

Деятельность социального педагога образовательного учреждения в области профилактики правонарушений



Кондратюк Л.Н.,
социальный педагог
МБОУ «Средняя школа
№ 40» г. Смоленска



Васицева С.А.,
старший преподаватель
кафедры воспитания
и социализации детей
и молодежи
ГАУ ДПО СОИРО

Изменение жизни и экономики, развитие технологий, обострение социальных и политических противоречий создало необходимость менять устройство государственного воспитания и обучения детей.

Дети являются полноправными членами нашего общества. Но они более незащищены и беспомощны, чем взрослые, а пото-

му очень часто становятся жертвами несправедливости и насилия, что и формирует высокий спрос на специалистов социальных служб, социальных педагогов, социальных работников, которые умеют профессионально оценить проблемы и помочь решить их.

Социальная педагогика в современных условиях политических, социальных, экономических преобразований страны, вхождения России в мировое сообщество, принятия Россией Конвенции о правах ребенка становится символом изменений, нацеленных на создание эффективной системы помощи, защиты и поддержки детства.

Ежегодно в стране выявляется более 300 тысяч уголовных дел среди несовершеннолетних школьников, причем 100 тысяч правонарушений совершается детьми, не достигшими возраста уголовной ответственности.

Такая непростая обстановка заставляет ученых различных областей педагогических и социальных наук вести поиск новых, более эффективных средств и способов решения этих проблем.

Ведущую роль в деле предотвращения правонарушений подростков и коррекции их противоправного поведения продолжает играть общеобразовательная школа.

Школа как социальный организм находится в центре событий и тенденций современного общества и, как зеркало, отражает его идеологические и социально-экономические пробле-

мы. Для восстановления социального статуса подростка, переориентации антиобщественной направленности его поведения необходимы мероприятия, направленные на своевременное выявление, диагностику и коррекцию отклоняющегося поведения.

Девиантное поведение, понимаемое как нарушение социальных норм, ставится в центр внимания профилактической работы школы и является определяющей в деятельности социального педагога.

Система образования в первичной профилактике правонарушений отражена в ряде нормативных документов., в частности, «Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» является основным программным документом, регулирующим профилактическую деятельность в образовательной среде.

Современная «Концепция первичного, раннего предупреждения употребления ПАВ» основана на том, что в центре ее должны находиться личность несовершеннолетнего и три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность: семья, образовательное учреждение и досуг.

Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» определяет профилактику правонарушений несовершеннолетних как «систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение

причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении».

Согласно Закону РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основными задачами деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

В каждом учреждении образования Смоленской области функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, который оказывает содействие в организации деятельности по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организации контроля за осуществлением воспитательной и профилактической работы учреждения образования.

Основные задачи Совета по профилактике таковы:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности правонарушений несовершеннолетних, выявление и устранение их причин и условий;

- обеспечение комплексного коллегиального подхода к защите прав и законных интересов несовершеннолетних;

- создание условий для социально-педагогической поддержки обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

- решение конфликтных ситуаций в коллективе несовершеннолетних и их предупреждение.

Функционалом Советов по профилактике являются обобщение и распространение положительного опыта, мониторинг выполнения индивидуальных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и т.д.

Каким образом выстроена система работы с несовершеннолетними правонарушителями в г. Смоленске, рассмотрим на примере МБОУ «Средняя школа № 40».

Социальным педагогом МБОУ «Средняя школа № 40», а также руководителем городского методического объединения социальных педагогов образовательных организаций г. Смоленска является Л.Н. Кондратюк.

За основу своей социально-педагогической деятельности она взяла слова, сказанные великим педагогом Ш.А. Амонашвили: «Воспитывая – воспитываемся сами. Образовывая – образовываемся сами. Учи – учимся сами».

Свою роль социального педагога она видит в том, чтобы помочь ребенку осознавать себя личностью во взаимоотношениях с другими людьми и миром

в целом, осмысливать свои действия, прогнозировать и оценивать свои результаты, развивать творческий потенциал.

Для того чтобы меры профилактики были более эффективными, в МБОУ «Средняя школа № 40» были созданы следующие условия:

- выявление адекватности применяемых мер профилактики на основе данных социально-педагогического мониторинга;

- научно-методическое оснащение процесса взаимодействия школы, семьи и других социальных институтов по организации работы с детьми с отклоняющимся поведением.

С целью решения воспитательных задач и проблем в МБОУ «Средняя школа № 40» разработана целевая программа «Ты не один – мы тебе поможем», которая направлена на оказание комплексной помощи обучающемуся, его семье в условиях образовательного учреждения независимо от уровня способностей и возможностей.

Данная программа разработана на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.99 года, Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, Международной Конвенции ООН «О правах ребенка».

Основными направлениями работы по профилактике правонарушений согласно программе «Ты не один – мы тебе поможем» являются следующие:

1. Профилактическая работа с обучающимися

- диагностика, анкетирование «Здоровый образ жизни»;

- внеклассные мероприятия по оздоровительному, нравственному, правовому воспитанию;

- выступления агитбригад, младшего, среднего, старшего звена «Мы за здоровый образ жизни»;

- индивидуальная работа с обучающимися;

- День здоровья;
- конкурсы рисунков, плакатов, тематических стенгазет;

- индивидуальная и групповая работа с учащимися инспектора ПДН;

- организация встречи со специалистами наркодиспансера, представителями прокуратуры.

2. Просветительная работа с педагогическим коллективом

Данная работа заключается в проведении педагогических советов, заседаний МО классных руководителей, консультаций и бесед, круглых столов, где вопросы профилактики здорового образа жизни постоянно становятся объектом обсуждения.

Например:

- педагогический совет «Духовно-нравственное воспитание учащихся»;

- городской семинар для социальных педагогов школ города «Формирование духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни у учащихся»;

- областные семинары-практикумы для со-

циальных педагогов «Взаимодействие социального педагога со специалистами школы по работе с трудными подростками», «Работа социального педагога по профилактике правонарушений, употребления ПАВ среди учащихся школы».

3. Профилактическая работа с родителями обучающихся

Основными формами работы являются: индивидуальные беседы, консультации, общешкольные и классные родительские собрания. Задачами данных мероприятий являются:

- повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей;

- активизация роли родителей в создании оптимальных условий для развития личности ребенка.

4. Работа с социальными службами города

Сотрудничество с социальными службами города помогает социально-психологической службе оказывать помощь в защите прав ребенка.

Следует отметить, что сложившаяся система профилактической работы в школе является эффективной и может стать примером для других школ города.

Показателем результативности работы является положительная динамика

изменения количества обучающихся школы на учете в полиции, снизилось число подростков, состоящих на учете в ПДН. Все дети, состоящие на внутришкольном социально-педагогическом контроле, посещают кружки и секции, участвуют в школьных, районных и городских конкурсах и соревнованиях.

Профилактическая деятельность школы направлена не только на выявление и коррекцию девиантного поведения детей, но, прежде всего на нивелирование и устранение его причин, при этом все компоненты учебно-воспитательного процесса школы и учреждений дополнительного образования детей в сфере свободного времени направлены на выработку у детей невосприимчивости к факторам возникновения негативных проявлений поведения.

Привлечение школьников в социально-значимую деятельность позволяет обеспечивать позитивную содержательную занятость подростков в свободное от учебы время, что является эффективной профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних.

Из опыта работы с трудными детьми видно, что у этих ребят столько энергии и сил преодолеть жизненные трудности в учебе, в семье, что многим взрослым людям такое не под силу. Но этих детей постоянно нужно направлять на верный путь и доказывать, что они достойные члены нашего общества.

Следует отметить, что профилактика правонарушений несовершеннолетних является первоочередной задачей социального педагога и образовательного учреждения.

