

## Актуализация модели системы среднего профессионального образования Смоленской области с учетом новых вызовов



**Хнычева Д.С.,**  
заместитель начальника  
Департамента  
Смоленской области  
по образованию и науке



**Иванова А.А.,**  
начальник отдела  
профессионального  
образования и науки  
Департамента  
Смоленской области  
по образованию  
и науке, канд. ист. наук



**Шебловинская И.В.,**  
начальник центра научно-  
методического сопровожде-  
ния программ профессио-  
нального образования  
ГАУ ДПО СОИРО

Формирование региональной системы среднего профессионального образования (далее – СПО) в последние годы осуществлялось в соответствии с Моделью системы среднего профессионального образования Смоленской области в горизонте 2017 года (далее – Модель), утвержденной в марте 2015 года на Межотраслевом методическом совете по вопросам подготовки рабочих кадров для приоритетных отраслей экономики Смоленской области. Благодаря тому, что разработка, корректировка и уточнение Модели сопровождались широким общественным обсуждением, в ней нашли отражение цели Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года и учтены требования и условия реги-

ональной экономики.

В соответствии с Моделью система среднего профессионального образования Смоленской области сегодня решает комплекс основных задач (рис. 1):

- усиление роли государственно-частного партнерства в подготовке квалифицированных кадров;
- повышение эффективности деятельности государственных институтов управления подготовкой квалифицированных кадров;
- формирование системы интернационализации образования.

В соответствии с «Дорожной картой» по сопровождению мероприятий, направленных на развитие системы среднего профессионального образования Смоленской области на 2015–2017 годы, комплекс мероприятий еще не исчерпан, но уже сейчас ведется работа

по актуализации Модели региональной системы СПО на следующий период на основе анализа достигнутых результатов ее внедрения, изучения причин отклонений от целевых показателей и с учетом новых внешних вызовов.

Говоря о достигнутом, в первую очередь нужно отметить усиление роли государственно-частного партнерства в подготовке квалифицированных кадров для экономики Смоленской области. Основные задачи по данному направлению:

- переход к кластерной структуре управления системой подготовки кадров;
- формирование и активизация деятельности попечительских советов профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) с привлечением работодателей.



Рисунок 1. Модель системы среднего профессионального образования Смоленской области в горизонте 2017 года

В соответствии с «Дорожной картой» по сопровождению мероприятий, направленных на развитие системы среднего профессионального образования Смоленской области на 2015–2017 годы, комплекс мероприятий еще не исчерпан, но уже сейчас ведется работа по актуализации Модели региональной системы СПО на следующий период на основе анализа достигнутых результатов ее внедрения, изучения причин отклонений от целевых показателей и с учетом новых внешних вызовов.

Благодаря созданному в регионе Межотраслевому методическому совету по вопросам подготовки рабочих кадров при заместителе Губернатора Смоленской области достигнуто межведомственное взаимодействие, позволяющее совместно находить пути решения проблем подготовки кадров для экономики региона, в том числе привлекать к этому бизнес-сообщество и

отдельных работодателей.

Сформирован региональный пакет нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательно-производственных кластеров на территории Смоленской области. Ожидаемым результатом построения системы эффективного взаимодействия в рамках кластера учреждений образования, науки и предприятий различных отраслей промышленности должно стать кадровое обеспечение экономики Смоленской области.

В настоящее время проведена работа по созданию Координационных Советов трех кластеров (строительного, энергетического и композитного), определен возможный их состав, а также состав потенциальных участников самого кластера по направлениям. Однако вошедшие в состав Координационных Советов строительного, энергетического и композитного кластеров руководители ведущих

предприятий Смоленской области, как правило, являются членами попечительских советов колледжей, что приводит к дублированию работы Координационного Совета и кластера, а также снижает спектр стратегических вопросов по обеспечению кадрами всей отрасли.

Основной проблемой, препятствующей эффективному развитию кластерного движения в области, остается низкая заинтересованность со стороны бизнес-сообщества. В целях вовлечения профильных предприятий и организаций в развитие кластерного движения задействован ресурс межведомственного взаимодействия Департамента Смоленской области по образованию и науке, Департамента экономического развития Смоленской области и Департамента инвестиционного развития Смоленской области, позволяющий формировать списки участников кластеров и отбирать кан-

дидатуры руководителей Координационных Советов кластеров из числа представителей промышленного сектора, состав которых будет утвержден правовым актом Администрации Смоленской области.

Существенные результаты достигнуты по направлению «Формирование системы интернационализации образования». В Модели блок международных связей представлен структурой специализированных центров компетенций, деятельность которых направлена на развитие квалификаций в регионе в соответствии со стандар-

тами WorldSkills. Реализация движения WorldSkills становится приоритетной задачей субъектов РФ и напрямую влияет на рейтинг региона. За последние 2 года вышло около 20 поручений Президента РФ, распоряжений Правительства РФ, обязывающих регионы взять курс на развитие движения WorldSkills в субъекте.

Смоленская область участвует в движении WorldSkillsRussia с декабря 2015 года. Вступление нашего региона в чемпионатное движение было очень своевременным шагом, поскольку это по-

зволило в полной мере пропагандировать рабочие профессии и эффективно вести профориентационную работу с молодёжью, а также начать процесс внедрения самых современных и передовых форм подготовки кадров.

В целях обеспечения участия представителей Смоленской области в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2016 и 2017 годах проведены Региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области (рис. 2).



Рисунок 2. Показатели региональных чемпионатов WSR в Смоленской области

По итогам двух проведенных региональных чемпионатов и почти двухлетней истории развития движения WorldSkillsRussia в Смоленской области можно отметить положительную динамику показателей результативности: увеличивается количество компетенций, растёт число участников и экспертов, формат проведения Чемпионата стал открытым. На базе 6 ПОО Смо-

ленской области созданы специализированные центры по 15 компетенциям, которые используются в качестве тренировочных баз для региональных команд WorldSkillsRussia. Результатом, формирующим рейтинг региона в движении, является общеюбилейный зачет: в копилке Смоленской области 12 медалей, в числе которых 1 золото и 2 бронзы на Национальных чемпионатах 2016 года

и 2 бронзы – 2017 года. Важным этапом внедрения Модели стало получение свидетельства «Сертифицированного эксперта Ворлдскиллс Россия» тремя региональными экспертами, что позволило подать документы на аккредитацию Специализированного центра компетенций по стандартам WorldSkillsRussia (в рамках исполнения поручений Президента РФ). Одним из приоритет-



ных направлений в развитии движения WorldSkills Россия в Смоленской области в текущем году стало вступление в движение JuniorSkills. Это позволило включить в чемпионатную линейку школьников в возрасте от 10 до 17 лет. JuniorSkills – уникальная программа ранней профориентации, основ профессиональной подготовки школьников, имеющая также большие перспективы развития в системе дополнительного образования детей.

Блок «Смоленская техническая школа (8–11 кл.)» Модели в процессе работы был преобразован в Технический Интернет-лицей, созданный в январе 2016 г. как самостоятельное структурное подразделение ОГБПОУ СмолАПО. Его цель – выявление одаренных школьников в технической области знаний как основы формирования современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики страны.

Основными задачами Технического Интернет-лицея являются:

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании;
- обеспечение качественного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечение овладения учащимися навыками конструирования, освоения приемов и методов в области робототехники, 3D моделирования, Web-программирования, основ сетевых технологий.

Слушатели, обучающиеся в Техническом

Интернет-лицее, успешно проходят основные стадии социализации и личностного развития.

Ежегодно совершенствуются программы летних молодежных лагеря для студентов «СМОЛА», основная цель которого: развитие предпринимательских навыков студентов СПО, и летнего молодежного лагеря для школьников «Архитектура таланта», который второй год действует как профильная смена профориентационной школы. С 2016 года ключевым мероприятием профильной смены «Архитектура таланта» является региональный чемпионат профессиональных проб «TrySkills». Перечень профессиональных курсов образовательного модуля и чемпионата в 2017 году представлен только наиболее востребованными и перспективными в Смоленской области профессиями.

В рамках направления «Повышение эффективности деятельности общественных институтов управления подготовкой квалифицированных кадров» создана сеть учебных центров профессиональных квалификаций (далее – УЦПК), основными направлениями деятельности которых в ближайшей перспективе должны стать дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение лиц в возрасте 25–65 лет. Сопровождение деятельности ПОО и УЦПК обеспечивается узкофункциональными центрами по соответствующим направлениям (Региональный методический центр по внедрению национальной системы квалификаций, центр научно-методического сопровождения программ профессионального образования, центр мониторинга и оценки качества

образования и др.). Для создания центра молодежного предпринимательства, который станет системообразующим элементом в подготовке новых субъектов предпринимательства на базе ПОО, сейчас активно привлекаются органы исполнительной власти Смоленской области.

Координирует деятельность общественных институтов управления подготовкой квалифицированных кадров Департамент Смоленской области по образованию и науке при поддержке Совета директоров ПОО; концепция деятельности последнего также претерпела существенные изменения, чтобы соответствовать требованиям выстраиваемой новой системы управления.

Особый акцент сегодня ставится на независимой оценке качества образования. Этот процесс охватывает все уровни образования, но особенно важен для СПО.

С 1 января 2017 года вступил в действие Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации», в котором указывается на создание Центров оценки квалификаций (далее – ЦОК) для проведения независимой оценки квалификаций выпускников СПО, молодых рабочих и специалистов. Результаты проведения независимой оценки квалификаций и выдаваемое свидетельство признаются работодателями на всем пространстве РФ.

В нашем регионе проводится работа по созданию ЦОКов. Инициаторами выступили Смоленская торгово-промышленная палата, на базе которой уже создан ЦОК офисных специалистов и вспомогательных административных работников, Смоленское региональное объединение



работодателей «Научно-промышленный союз» совместно с ОГБПОУ СмолАПО начали работу по созданию ЦОКа по направлению «Машиностроение», СРМОР «Союз строителей Смоленской области» и ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» работают над созданием ЦОК по строительным профессиям и специальностям. Сопровождение данной деятельности осуществляет Региональный методический центр по внедрению национальной системы квалификаций, созданный на базе ГАУ ДПО СОИРО. В июне 2017 года Региональный методический центр совместно со Смоленской Торгово-промышленной палатой организовали обучение экспертов по программе «Национальная система квалификаций. Независимая оценка квалификаций» и провели межрегиональную панельную дискуссию «Перспективы развития национальной системы профессиональных квалификаций в регионах» при участии АНО «Национальное агентство развития квалификаций» и Совета профессиональных квалификаций. В мероприятии приняли участие представители органов исполнительной власти, Торгово-промышленных палат, муниципальных образований, бизнес-сообществ, институтов развития образования, институтов предпринимательства, образовательных организаций девяти субъектов РФ.

Принято считать, что развитие системы профессионального образования все в большей степени носит догоняющий характер по отношению к потребностям развивающейся экономики. Новые внешние вызовы вносят свои коррективы, часто кардинальные. Наиболее

значительным вызовом в последние годы для системы СПО стало введение профессиональных стандартов, что повлекло за собой актуализацию ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50); приведение в соответствие с новыми образовательными стандартами материальной базы ПОО и формирование технологических платформ для развития квалификаций; изменения содержания образовательных программ; поиск эффективных форм подготовки высококвалифицированных рабочих кадров; выстраивание системы непрерывной подготовки педагогических и управленческих кадров для системы СПО и еще целый комплекс дополнительных мер и мероприятий.

Таким образом, уже одно введение профессиональных стандартов вызывает необходимость актуализации существующей Модели и должно определить в ней новое направление «Внедрение ФГОС СПО по ТОП-50». Процесс формирования механизмов внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 на территории Смоленской области запущен. Выстраивает-

ся структура управления данным процессом. Установлены целевые показатели, включающие в себя количественные и качественные характеристики.

Для обеспечения единого образовательного пространства и повышения эффективности деятельности созданной сети региональных учебно-методических объединений СПО Смоленской области (РУМО) необходимо встроить эту структуру в Модель, определив возможные связи с другими элементами Модели.

При актуализации региональной Модели будут также уточнены структура и состав образовательно-производственных кластеров; учтен опыт пилотных площадок по направлениям кадрового обеспечения промышленного роста.

Таким образом, региональная система профессионального образования идет по сложному, ответственному, многофункциональному пути активного развития в контексте реализации современных вызовов к российской системе СПО.

