



Реализация целевых ориентиров госполитики в сфере образования



Борисов Д.В.,
и.о. начальника
Департамента
Смоленской области
по образованию и науке

Человеческий капитал в XXI веке стал важнейшим фактором развития экономики и общества. Инвестируя в него, можно добиться темпов экономического роста выше мировых, что является необходимым условием для укрепления позиций России в условиях глобальной конкуренции.

Качество человеческого капитала, в первую очередь, формируется системой образования.

2018 год для нашего государства ознаменовался рядом важных событий, одним из которых стали выборы президента. Последовавший за инаугурацией В.В. Путина указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определил целевые ориентиры на ближайшие 6 лет. В частности, в сфере образования предстоит создать условия для достижения следующих целей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности отечественного образования,

- вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования,

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Осуществление таких амбициозных целей будет организовано через реализацию национального проекта в сфере образования, который в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации и Председателя Правительства Российской Федерации был разработан Министерством просвещения совместно с экспертным профессиональным сообществом. На Всероссийском совещании руководителей органов исполнительной власти субъектов, осуществляющих управление в сфере образования, состоявшемся 5–6 июля 2018 года в г. Сочи, министр О.Ю. Васильева презентовала национальный проект «Образование». В него войдут девять федеральных проектов, на основе которых необходимо привести в соответствие свои отраслевые программы образования.

Реализация новых задач предусматривает использование модели «коробочного решения», включающей разработанный пакет нормативно-правовых актов, наличие соответствующей инфраструктуры, кадров, четко определен-

ное содержание и критерии оценки результата, поэтому с уверенностью можно утверждать, что проект «коснется каждого». Для максимально оперативного достижения поставленных целей большая часть средств (до 90%) поступит в регионы в виде межбюджетных трансфертов, а бюджет проекта составляет порядка 674 миллиарда рублей.

Какие 9 направлений (или проектов) входят в национальный проект «Образование»?

Первое и важнейшее направление – «Современная школа» – включает обновление материально-технической базы, строительство новых школ и полную ликвидацию третьей смены, внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Второй проект носит название «Успех каждого ребенка» и затрагивает дополнительное образование, профориентацию и поддержку талантливых детей. Его достижение будет обеспечено за счет охвата 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, создания детских технопарков «Кванториум», функционирования региональных центров выявления и поддержки одаренных детей,



реализации проекта по профориентации школьников «Билет в будущее». Открытие «Кванториумов» запланировано в каждом городе, население которого превышает 60 тыс. человек.

Третий проект – «Современные родители» – предусматривает создание единого федерального портала родителей, где они смогут получить консультацию, связаться с педагогами, получить психологическую помощь. К 2024 году во всех регионах начнут работу центры скорой психолого-педагогической помощи родителям: на это некоммерческим организациям будут выделяться субсидии.

Четвертый проект – «Цифровая образовательная среда». Одной из важнейших задач в деле обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования станет цифровизация школы. В рамках «цифровой школы» предусмотрено повсеместное внедрение Российской электронной школы, 100-процентное обеспечение школ Интернетом со скоростью выше 10 Мбит/с, 40% обучающихся должны демонстрировать высокий уровень владения цифровыми навыками. Кроме того, цифровые технологии будут внедряться в учебный процесс и административную составляющую. Министерство планирует перевести школы на автоматизированные процессы «облачной» бухгалтерии и электронной отчетности, поэтому крайне актуальной становится ИКТ-компетентность педагогов и администрации образовательных организаций.

Пятый проект – «Учитель будущего» – это во многом ключевой проект, так как он предусматривает внедрение национальной

системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций. Национальная система учительского роста предполагает и новую систему карьерного роста, но не вертикальную: учитель – заместитель директора – директор, а горизонтальную. В настоящее время в образовательной среде активно обсуждаются новые должности педагогических работников, отражающие их профессиональные успехи: учитель-мастер, учитель-наставник.

Шестой федеральный проект – «Молодые профессионалы» – направлен на модернизацию профобразования. В его рамках пройдет мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills в 2019 году в Казани. Также будет создана сеть межрегиональных центров опережающей профессиональной подготовки и мастерских с современной материально-технической базой. Цель – поднять престиж рабочих профессий, чтобы выпускники колледжей и техникумов могли работать на самых современных производствах.

Седьмой проект – «Новые возможности для каждого» – позволит непрерывно учиться абсолютно всем, поскольку ориентирован на формирование системы непрерывного обновления работающих гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими. Для этого создается единая платформа-навигатор по доступным курсам и программам, в том числе онлайн-курсам.

В дополнение к сказанному формированию системы профессиональных конкурсов предоставит гражданам возможности для профессионального и карьерного роста.

Восьмой проект – «Социальная активность» – предусматривает создание условий для развития наставничества, формирование сети центров поддержки добровольчества, общественных инициатив и проектов. Планируется, что лучшие волонтерские проекты смогут ежегодно участвовать в конкурсе на получение грантов.

Девятый проект – «Повышение конкурентоспособности российского высшего образования» – предусматривает увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в организациях высшего профессионального образования, а также трудоустройство лучших из них в РФ.

На реализацию десятого проекта – «Социальные лифты» – предполагается выделить 4,74 млрд руб. В рамках проекта предлагается проводить ежегодные профессиональные конкурсы. К 2024 году должно появиться 35 конкурсов для карьерного и профессионального роста.

Таким образом, реализация этих проектов позволит сделать качественный шаг вперед в развитии образования.

В результате реализации проектов развития образования вырастет не только бюджетное, но и внебюджетное финансирование. Это приведет не только к качественным изменениям человеческого капитала и технологической модернизации, но и к росту образования как сектора экономики с большим экспортным потенциалом.