

ВЕКТОРЫ ТРАНСФОРМАЦИИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



Зеваикова Н.С.,
начальник Модельного
центра дополнительного
образования детей
ГАУ ДПО СОИРО



Сечковская Н.В.,
методист Модельного
центра дополнительного
образования детей
ГАУ ДПО СОИРО



КВАНТОРИУМ

Развитие общественных и экономических отношений в современной России, изменения технологического уклада, запросов семей и детей формируют новые вызовы к поиску эффективных подходов и механизмов управления в сфере дополнительного образования детей.

В этой связи становится актуальной трансформация системы дополнительного образования детей Смоленской области как инновационной площадки для отработки образовательных моделей и технологий будущего. Наряду с этим будут восполнены дефициты, имеющиеся в регионе, в частности:

- недостаточная укомплектованность региональной системы квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовую подготовку в области современных видов инженерно-технического творчества;

- несоответствие инфраструктуры образовательных организаций, оказывающих услуги в сфере дополнительного образования детей, современным требованиям и уровню развития науки и техники;

- отсутствие комплекс-

ного подхода к осуществлению сетевого взаимодействия и обмена опытом по реализации дополнительных общеобразовательных программ организациями разного уровня, ведомственной принадлежности и территориальной удаленности;

- слабое использование ресурсов внебюджетного сектора, государственно-частного партнерства для модернизации материально-технической базы учреждения, расширения объема и спектра услуг дополнительного образования.

В этих условиях реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Смоленской области призвана обеспечить внедрение новых форматов управления качеством дополнительного образования, что предусматривает:

- разработку и внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;

- создание и функционирование в городе Смоленске детского технопарка «Кванториум»;

– создание и функционирование на территории Смоленской области трех мобильных технопарков «Кванториум».

Разработка и внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей позволит обеспечить комплексное эффективное функционирование системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей на уровне региона.

К числу основных мероприятий в рамках внедрения целевой модели следует отнести:

1. Создание и обеспечение деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей как проектного офиса по общей координации реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» и создание сети муниципальных опорных центров в каждом муниципальном образовании Смоленской области.

2. Внедрение и расширение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Смоленской области.

3. Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, специалистов-практиков из реального сектора экономики и других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных образовательных организаций, организаций высшего об-

разования, научных организаций, учреждений спорта и культуры, общественных организаций, предприятий реального сектора экономики.

5. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями.

6. Внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей.

Реализация целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей позволит достичь следующих результатов:

– создать эффективную систему управления в сфере дополнительного об-





разования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов;

- создать региональный модельный центр и сеть муниципальных опорных центров дополнительного образования детей во всех муниципальных образованиях Смоленской области;

- внедрить модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в регионе;

- повысить уровень профессиональных компетенций педагогов и специалистов сферы дополнительного образования детей;

- обеспечить функционирование общедоступного регионального навигатора в системе дополнительного образования детей;

- модернизировать инфраструктуру учреждений, оказывающих услуги в сфере дополнительного образования детей;

- сформировать механизмы управления качеством дополнительного образования посредством учета результатов независимой оценки качества и показателей удовлетворенности.

Создание и функционирование детского технопарка «Кванториум» и мобильных технопарков «Кванториум» позволят адаптировать региональную систему дополнительного

образования детей технической и естественнонаучной направленности к современному уровню развития науки, техники, технологий и обеспечить экономику региона соответствующими высококвалифицированными кадрами.

Кванториум создается как образовательная площадка погружения учащихся в профессиональную среду и апробацию новых для Смоленской области социальных практик и профессиональных проб в рамках освоения перспективных естественнонаучных и технических программ, овладения инженерными технологиями и ультрасовременным оборудованием в пределах формируемых компетенций.

В Кванториуме запланировано создание следующих функциональных зон:

- хайтек – специализированный учебно-производственный цех общего пользования;



ХАЙ-ТЕК ЦЕХ

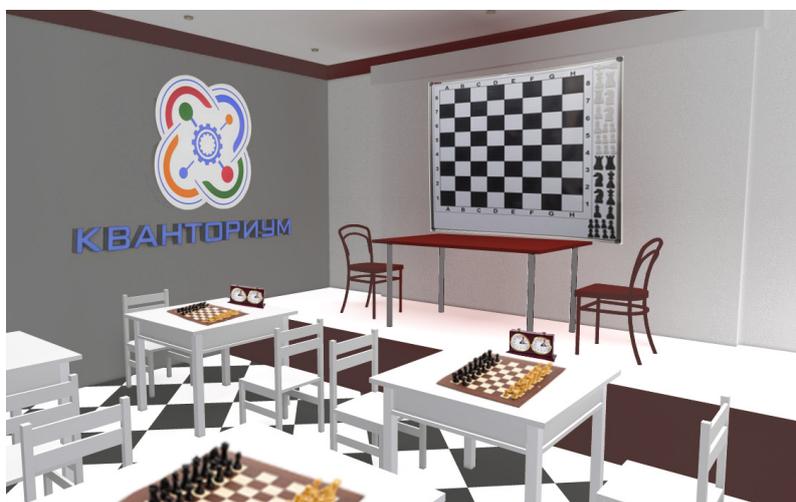
- квантоумы – лаборатории, соответствующие естественнонаучным и техническим направлениям: биоквантум, космоквантум, промдизайнквантум, промробоквантум, IT-квантум;



IT-КВАНТУМ

- лекторий;
- шахматная гостиная;
- зона для проектной деятельности;
- интерактивная научно-познавательная зона.

В Кванториуме будут обучаться свыше 800 человек в год, а также не менее 4 000 детей, вовлеченных в кванторианское движение – участие в олимпиадах и мероприятиях,





проводимых Кванториумом.

Мобильный технопарк «Кванториум» представляет собой передвижной комплекс, реализующий обучение детей по программам инженерной направленности, а также осуществляющий дополнительную подготовку и практико-ориентированное обучение педагогов школ и учреждение дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей. Основной структурной единицей мобильного технопарка «Кванториум» является передвижная технологическая лаборатория, оснащенная оборудованием для обучения по таким образовательным направлениям деятельности, как VR / Промдизайн, Гео / Аэро, Робо / ИТ.



VR / AR

Мобильный технопарк ежегодно в период с сентября по май будет осуществлять работу на базе 6 агломераций, объединяющих образовательные организации муниципальных образований Смоленской области.

Функционирование стационарного и мобильного технопарков «Кванториум» на территории региона по-



АЭРОКВАНТУМ

зволит достигнуть следующих результатов:

- преодолеть образовательное неравенство, обусловленное социально-экономическим положением отдельных территорий Смоленской области, в результате чего сельские школьники получают доступ к современному научно-техническому оборудованию и опыт непосредственного решения конструкторских, инженерных и научно-технических задач;

- модернизировать материально-техническую базу для занятий дополнительным образованием соответствующих направленностей;

- повысить уровень профессиональных компетенций специалистов системы дополнительного образования по актуальным направлениям технического творчества;

- качественно обновить содержание и технологический инструментарий дополнительных образо-



РОБОКВАНТУМ



ГЕОКВАНТУМ

вательных программ естественнонаучной и технической направленностей, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для жизни и работы в инновационной экономике;

- увеличить до 25% вовлеченность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в дополнительное образование технической и естественнонаучной направленностей для реализации задачи приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- увеличить количе-



ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙН

ство обучающихся, ежегодно принимающих участие в учебно-исследовательских конференциях, научно-технических, спортивно-технических мероприятиях регионального, межрегионального и всероссийского уровней.

Таким образом, внедрение современных форматов управления и трансформация региональной системы дополнительного образования детей позволят обеспечить наращивание мотивационного потенциала личности в интересах инновационного развития Смоленской области.