

## ВЕКТОРЫ ТРАНСФОРМАЦИИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



**Зеваева Н.С.,**  
начальник Модельного  
центра дополнительного  
образования детей  
ГАУ ДПО СОИРО



**Сечковская Н.В.,**  
методист Модельного  
центра дополнительного  
образования детей  
ГАУ ДПО СОИРО



# КВАНТОРИУМ

Развитие общественных и экономических отношений в современной России, изменения технологического уклада, запросов семей и детей формируют новые вызовы к поиску эффективных подходов и механизмов управления в сфере дополнительного образования детей.

В этой связи становится актуальной трансформация системы дополнительного образования детей Смоленской области как инновационной площадки для отработки образовательных моделей и технологий будущего. Наряду с этим будут восполнены дефициты, имеющиеся в регионе, в частности:

- недостаточная укомплектованность региональной системы квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовую подготовку в области современных видов инженерно-технического творчества;

- несоответствие инфраструктуры образовательных организаций, оказывающих услуги в сфере дополнительного образования детей, современным требованиям и уровню развития науки и техники;

- отсутствие комплекс-

ного подхода к осуществлению сетевого взаимодействия и обмена опытом по реализации дополнительных общеобразовательных программ организациями разного уровня, ведомственной принадлежности и территориальной удаленности;

- слабое использование ресурсов внебюджетного сектора, государственно-частного партнерства для модернизации материально-технической базы учреждения, расширения объема и спектра услуг дополнительного образования.

В этих условиях реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Смоленской области призвана обеспечить внедрение новых форматов управления качеством дополнительного образования, что предусматривает:

- разработку и внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;

- создание и функционирование в городе Смоленске детского технопарка «Кванториум»;

– создание и функционирование на территории Смоленской области трех мобильных технопарков «Кванториум».

Разработка и внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей позволит обеспечить комплексное эффективное функционирование системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей на уровне региона.

К числу основных мероприятий в рамках внедрения целевой модели следует отнести:

1. Создание и обеспечение деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей как проектного офиса по общей координации реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» и создание сети муниципальных опорных центров в каждом муниципальном образовании Смоленской области.

2. Внедрение и расширение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Смоленской области.

3. Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, специалистов-практиков из реального сектора экономики и других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных образовательных организаций, организаций высшего об-

разования, научных организаций, учреждений спорта и культуры, общественных организаций, предприятий реального сектора экономики.

5. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями.

6. Внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей.

Реализация целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей позволит достичь следующих результатов:

– создать эффективную систему управления в сфере дополнительного об-





разования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов;

- создать региональный модельный центр и сеть муниципальных опорных центров дополнительного образования детей во всех муниципальных образованиях Смоленской области;

- внедрить модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в регионе;

- повысить уровень профессиональных компетенций педагогов и специалистов сферы дополнительного образования детей;

- обеспечить функционирование общедоступного регионального навигатора в системе дополнительного образования детей;

- модернизировать инфраструктуру учреждений, оказывающих услуги в сфере дополнительного образования детей;

- сформировать механизмы управления качеством дополнительного образования посредством учета результатов независимой оценки качества и показателей удовлетворенности.

Создание и функционирование детского технопарка «Кванториум» и мобильных технопарков «Кванториум» позволят адаптировать региональную систему дополнительного

образования детей технической и естественнонаучной направленности к современному уровню развития науки, техники, технологий и обеспечить экономику региона соответствующими высококвалифицированными кадрами.

Кванториум создается как образовательная площадка погружения учащихся в профессиональную среду и апробацию новых для Смоленской области социальных практик и профессиональных проб в рамках освоения перспективных естественнонаучных и технических программ, овладения инженерными технологиями и ультрасовременным оборудованием в пределах формируемых компетенций.

В Кванториуме запланировано создание следующих функциональных зон:

- хайтек – специализированный учебно-производственный цех общего пользования;



## ХАЙ-ТЕК ЦЕХ

- квантоумы – лаборатории, соответствующие естественнонаучным и техническим направлениям: биоквантум, космоквантум, промдизайнквантум, промробоквантум, IT-квантум;



## IT-КВАНТУМ

- лекторий;
- шахматная гостиная;
- зона для проектной деятельности;
- интерактивная научно-познавательная зона.

В Кванториуме будут обучаться свыше 800 человек в год, а также не менее 4 000 детей, вовлеченных в кванторианское движение – участие в олимпиадах и мероприятиях,





проводимых Кванториумом.

Мобильный технопарк «Кванториум» представляет собой передвижной комплекс, реализующий обучение детей по программам инженерной направленности, а также осуществляющий дополнительную подготовку и практико-ориентированное обучение педагогов школ и учреждение дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей. Основной структурной единицей мобильного технопарка «Кванториум» является передвижная технологическая лаборатория, оснащенная оборудованием для обучения по таким образовательным направлениям деятельности, как VR / Промдизайн, Гео / Аэро, Робо / ИТ.



## VR / AR

Мобильный технопарк ежегодно в период с сентября по май будет осуществлять работу на базе 6 агломераций, объединяющих образовательные организации муниципальных образований Смоленской области.

Функционирование стационарного и мобильного технопарков «Кванториум» на территории региона по-



## АЭРОКВАНТУМ

зволит достигнуть следующих результатов:

- преодолеть образовательное неравенство, обусловленное социально-экономическим положением отдельных территорий Смоленской области, в результате чего сельские школьники получают доступ к современному научно-техническому оборудованию и опыт непосредственного решения конструкторских, инженерных и научно-технических задач;

- модернизировать материально-техническую базу для занятий дополнительным образованием соответствующих направленностей;

- повысить уровень профессиональных компетенций специалистов системы дополнительного образования по актуальным направлениям технического творчества;

- качественно обновить содержание и технологический инструментарий дополнительных образо-



## РОБОКВАНТУМ



## ГЕОКВАНТУМ

вательных программ естественнонаучной и технической направленностей, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для жизни и работы в инновационной экономике;

- увеличить до 25% вовлеченность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в дополнительное образование технической и естественнонаучной направленностей для реализации задачи приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- увеличить количе-



## ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙН

ство обучающихся, ежегодно принимающих участие в учебно-исследовательских конференциях, научно-технических, спортивно-технических мероприятиях регионального, межрегионального и всероссийского уровней.

Таким образом, внедрение современных форматов управления и трансформация региональной системы дополнительного образования детей позволят обеспечить наращивание мотивационного потенциала личности в интересах инновационного развития Смоленской области.