

АРХИТЕКТУРА РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОЕКТИРУЕМ БУДУЩЕЕ



Хомутова В.М.,
начальник
Департамента
Смоленской области
по образованию и науке

Согласно Указу Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2018 г. правительствам РФ были разработаны нацпроекты по двенадцати основным направлениям развития нашей страны до 2024 года. Основной их целью является улучшение социальной и экономической ситуации в РФ, повышение качества жизни, создание комфортных условий и возможностей для всех граждан страны.

Национальные проекты — это не только стратегические документы, это возможность достижения нового уровня развития региона, улучшения качества жизни людей.

Национальные проекты — это исторический шанс для развития страны и нашего региона, поэтому важно досконально проработать каждое направление и максимально ответственно относиться к исполнению обозначенных задач.



Национальный проект «Образование» предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовку соответствующих профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой. Для Смоленской области это возможность существо изменить архитектуру региональной системы образования.

Структура региональной составляющей национального проекта «Образование» включает 7 проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого».

Реализация региональных проектов находится на личном контроле Губернатора Смоленской области Алексея Владимировича Островского, который неоднократно подчеркивал, что региональные проекты направлены на осуществление прорывного научно-технологического и социально-экономического развития, создание в базовых отраслях экономики высокопроизводительного экспорто-

ориентированного сектора. Совершенствование таких направлений, как образование, здравоохранение, городская среда, социальное обеспечение и дорожное хозяйство, жизненно важно для каждого жителя региона.

Общий объем финансирования 7 региональных проектов в рамках национального проекта «Образование» до 2024 года — 2,82 млрд рублей, в том числе 2,51 млрд рублей за счет средств федерального бюджета, 310 млн рублей за счет областного бюджета.

Реализация национального проекта «Образование» ориентирована на достижение двух ключевых целей:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Обращаем особое внимание на равноценность этих целей, поэтому усилия региональной системы образования должны обеспечить не только повышение качества образования, но и воспитание гармонично развитой личности.

Вопросы воспитания в образовательных организациях не могут являться второстепенными. В современных условиях именно воспитание должно стоять во главе угла.

Каким образом в регионе будет обеспечено достижение обозначенных целевых установок?

В части создания условий для повышения качества образования региональными проектами предусмотрены следующие меры:

1. К 2024 году будет построено 4 новых школы (мкр. Соловьиная Роща, Королевка, Новосельцы, школа «Особый ребенок»), 3 пристройки к школам (№ 33, № 37 в г. Смоленске, № 4 в г. Вязьме). Данные меры должны обеспечить перевод всех школ региона в односменный режим работы. Обучение в две смены не позволяет полноценно реализовать федеральные государственные образовательные стандарты, снижает доступность качественного образования, возможность организации внеурочных видов деятельности обучающихся, качественного предоставления услуг дополнительного образования детей. На муниципальном уровне необходимо разработать план мероприятий по переводу работы школ в односменный режим.

2. В 100 школах Смоленской области, расположенных в малых городах и сельской местности, будет создана сеть центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», обновлена материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Формирование «Точек роста» ориентировано на создание для обучающихся, проживающих в сельской местности, условий для освоения

базовых навыков и умений, недоступных им в образовательной организации по месту жительства, через использование дистанционных образовательных технологий и сетевого взаимодействия. Следовательно, в первую очередь, педагогам необходимо владеть технологиями дистанционного образования, навыками работы на современном оборудовании; администрации образовательных организаций и органам управления образования – внедрить сетевую форму реализации программ.

3. Обучающимся 5–11 классов будут предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме. В связи с этим на уровне муниципального образования необходимо проработать вопрос реализации программ в сетевой форме. Для школ особую актуальность приобретает обучение по индивидуальному учебному плану.

4. В 5 коррекционных школах будет обновлена материально-техническая база для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей. Эти меры обеспечат развитие инфраструктуры для приобретения профессионально-трудовых навыков при реализации программ трудового и профессионально-трудового обучения, что позволит включить ученика коррекционной школы в систему трудовых отношений на этапе обучения, и по окончании коррекционной школы выпускник будет иметь профессию, а значит, вероятность трудоустройства таких выпускников существенно повысится.

5. В 2023 году в регионе будет проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных

организациях (исследование PISA). Отличительная особенность PISA – проверка не академической, а функциональной грамотности. В связи с этим существуют серьезные опасения в получении обучающимися высоких результатов, т.к. уроки, в основном, являются репродуктивными по характеру деятельности обучающихся и в самой малой мере ориентированы на применение знаний.

6. В течение 2020–2022 годов все образовательные организации будут подключены к высокоскоростному интернету во всех муниципальных образованиях, будет создан центр цифрового образования детей – «IT-куб», осуществляющий обучение по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на интеллектуальное развитие детей и подростков в сфере современных информационных технологий. Цифровизация образования требует высокого уровня компетентности педагогов и администрации образовательных организаций в сфере информационных технологий, поэтому повышение квалификации по данному направлению – обязательная задача профессионального развития современного учителя, воспитателя, администратора.

7. В школах Смоленской области будет работать целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями, в т.ч. в обновлении образовательных программ.

8. В системе профессионального образования в 2020–2022 годах будет создан Центр опережающей профессиональной подготовки, координирующий развитие и использование

ресурсов Смоленской области в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, дополнительного профессионального образования всех категорий граждан по перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлд-скиллс».

Реализация проекта «Молодые профессионалы» обеспечит формирование высокотехнологичной материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, что позволит молодежи получать востребованные профессии в муниципальных образованиях и не уезжать в областной центр.

9. Качество образования зависит напрямую от педагогических кадров, поэтому:

- будут созданы 2 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и один центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;

- 50% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысят уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования к концу 2024 г.;

- не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей пройдут добровольную независимую оценку профессиональной квалификации к концу 2024 г.

Условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности будут сформированы за счет:

1. Создания детского технопарка «Кванториум» в городе Смоленске и трех

мобильных технопарков для детей, проживающих в сельской местности и малых городах. Кванториумы создаются как региональные образовательные площадки погружения учащихся в профессиональную среду и апробации новых для Смоленской области социальных практик и профессиональных проб в рамках перспективных естественнонаучных и технических программ, овладения инженерными технологиями и ультрасовременным оборудованием в пределах формируемых компетенций. На базе Кванториумов будет осуществляться реализация предметной области «Технология».

2. Создания регионального модельного центра дополнительного образования детей и муниципальных опорных центров. Такое решение обеспечит комплексное эффективное функционирование системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей на уровне региона, а это, в свою очередь, позволит увеличить число и спектр реализуемых дополнительных образовательных программ, охватить 75,5% детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, внедрить модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечить функционирование общедоступного регионального навигатора в системе дополнительного образования детей, модернизировать инфраструктуру учреждений, оказывающих услуги в сфере дополнительного образования детей.

3. Создания центра поддержки и выявления одаренных детей на базе ассоциации «Смоленский олимп», который консолидирует работу с талантливыми детьми, сделает ее постоянной, системной, эффективной.

4. Обновления материально-технической базы спортивных залов образовательных учреждений Гагаринского, Монастырщинского, Починковского, Сафоновского, Угранского, Холм-Жирковского районов. Создание новых спортивных клубов в Велижском и Холм-Жирковском районах. Оборудование спортплощадок в Вяземском и Дорогобужском районах.

5. Обучения 70% детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. Организациям дополнительного образования детей следует создать условия безбарьерной среды в учреждениях и приступить к разработке дополнительных образовательных программ для данной категории детей с учетом нозологии обучающихся.

6. Реализации во всех общеобразовательных организациях проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в 2–4 и 5–8 классах. Подготовительные мероприятия к реализации проекта завершены, представители органов управления образованием, администрации образовательных организаций повысили квалификацию, получили в помощь методические материалы, разработали дорожные карты, т.е. образовательные организации региона готовы к реализации проекта.

Таким образом, стратегические векторы развития региональной системы образования обусловлены федеральными проектами, запущенными в рамках национального проекта «Образование», что требует качественно иного подхода как к управлению развитием региональной системы образования в целом, так и к организации образовательного процесса в отдельно взятом учреждении.