

ПРОЕКТ ПО ВНЕДРЕНИЮ ОПЫТА РЕГИОНАЛЬНЫХ ПИЛОТНЫХ ПЛОЩАДОК ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ: НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ



**Дидук
Ирина Алексеевна,**
проректор по науке и
проектированию образова-
тельной деятельности
ГАУ ДПО СОИРО



**Кочкина
Юлия Леонидовна,**
начальник центра
духовно-нравственного про-
свещения ГАУ ДПО СОИРО,
к. фил. н.

Никто из нас, наверное, не мог подумать, что нынешний 2020 год перевернет всю нашу жизнь, разделит ее на «до» и «после». Мы все оказались в сложнейших жизненных условиях, а в анналах нашей памяти навсегда останется это непростое, проверяющее нас на мужество и стойкость время.

В условиях новой реальности педагоги, учащиеся, родители стали первооткрывателями новой действительности. Все примерно в одно и то же время оказались в абсолютно новых сложных условиях – стали представителями иной формации, окунулись в мир дистанта и цифровых технологий.

В 2020 году профессия учителя оказалась равной профессии врача. Роберт Рождественский в конце XX века писал: «Вы знаете, мне по-прежнему верится, что если останется жить Земля, высшим достоинством человечества станут когда-нибудь учителя!» В то время как врачи сражались за жизни людей, заболевших коронавирусом, учителя с полной отдачей, следуя требованиям настоящего времени, осваивали информационную действительность, применяя новые цифровые технологии и методы, открывая иные пути решения. Педагога и ученика связало пространство интернета. Viber, Whatsapp, Instagram, Zoom, Skype, СДО Moodle, ВКонтакте, Одноклассники – это далеко не весь перечень тех площадок, которыми за короткий срок научились пользоваться абсолютно все: ученики, родители, педагоги. Пространство цифры сплотило всех в области получения знаний и их передачи.

В таких жестких условиях вопрос о важности духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей и культурно-исторических традиций стал еще более актуальным.

На сегодняшний момент духовно-нравственное воспитание личности – это сложный многоплановый процесс, связанный с жизнью каждого человека во всей полноте и противоречивости и напрямую зависящий от семьи, культуры, общества в целом. Консолидированные усилия государства и Русской Православной Церкви направлены на формирование человека образованного, нравственного, инициативного, способного к сотрудничеству и сопереживанию. Одна из стратегических целей национального проекта «Образование» – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций как приоритетного направления развития региональной системы образования.

Огромным воспитательным потенциалом в рамках духовно-нравственного воспитания обладает культурно-образовательная среда Смоленской области, которая позволяет осмыслить имеющиеся культурные, духовные и политические традиции в реалиях современного мира. Сохранение традиций Смоленщины и внедрение необходимых новаций способствуют укреплению национальной и этнокультурной идентичности граждан, основанной на сохранении единства в многообразии.

Сегодня на территории Смоленской области развивается система духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на основе православных ценностей. В новых условиях духовно-нравственное воспитание детей и молодежи неотделимо от жизни каждого человека и осуществляется всеми субъектами социализации – образовательными учреждениями, семьей, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации.

Основой региональной системы духовно-нравственного воспитания служит «Концепция развития системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области», в которой представлено пять основных направлений: «Культурно-историческое наследие – основа духовно-нравственного развития личности гражданина России»; «Интеграция ценностей светского и религиозного образования»; «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание – сфера педагогической ответственности»; «Семья как первооснова Отечества»; «Патриоты Смоленщины – будущее России».

Функционирование региональной системы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения до 2019 года поддерживал пилотный проект по духовно-нравственному воспитанию обучающихся 2–4 и 5–8 классов в рамках внеурочной деятельности.

В соответствии с инициативой двух муниципальных образований «Гагаринский район» и «Сафоновский район» и на основании приказа Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи в июне 2015 года статус пилотных площадок был присвоен 39 образовательным организациям Смоленской области. Это все школы названных муниципалитетов, некая система преобразования всей муниципальной системы образования. На-

учное руководство и методическое сопровождение участников пилотного проекта осуществляла созданная на базе ГАУ ДПО СОИРО научно-исследовательская лаборатория духовно-нравственного воспитания.

На IV региональных Рождественских образовательных чтениях, организованных Смоленской областной Думой и Смоленской епархией Русской Православной Церкви, посвященных обсуждению актуальных вопросов духовно-нравственного воспитания и образования подрастающего поколения в духе христианских ценностей, участники обозначили ценный опыт регионального пилотного проекта, который стартовал в 2015 году в муниципальных образованиях «Гагаринский район» и «Сафоновский район», и выступили с предложением внедрить в каждое муниципальное образование Смоленской области созданную на базе двух муниципалитетов модель организации духовно-нравственного воспитания обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

В 2019 году решением Губернатора Смоленской области в региональный Проект по внедрению и реализации опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику общеобразовательных организаций Смоленской области (далее – Проект) включились все общеобразовательные организации области (367 общеобразовательных организаций всех 27 муниципальных образований региона; 55 632 обучающихся 2–8 классов; более 2000 педагогов).

Настоящий Проект определил разработку и реализацию институциональной модели организации внеурочной деятельности в системе непрерывного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся во 2–4 и 5–8 классах на основе православных ценностей.

Основная идея Проекта – разработка и апробация организационных и педагогических условий, направленных на сохранение и укрепление духовно-нравственного здоровья детей, приобщения их к нравственным и духовным ценностям, возрождения традиций семьи, формирования гражданской ответственности и патриотизма. Значимость работы по реализации Проекта обусловлена требованиями государственной политики в области духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и социальным заказом на уровне региона.

С момента включения в Проект всех

общеобразовательных организаций региона прошел год. Абсолютно все участники Проекта оказались в новых сложнейших условиях, диктуемых временем. Несмотря на все возникшие сложности, за такой короткий срок сделано немало.

В рамках начала реализации Проекта были обучены 25 муниципальных координаторов, отвечающих за духовно-нравственное воспитание, из всех муниципалитетов Смоленской области, за исключением муниципалитетов-участников пилотного проекта (Гагаринский район, Сафоновский район), руководители (заместители руководителей) образовательных организаций. Было проведено несколько мониторингов: мониторинг готовности общеобразовательных организаций к реализации Проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности; мониторинг удовлетворенности участников реализации внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию. Организованы расширенный семинар-совещание на тему «Актуальное состояние духовно-нравственного воспитания в урочной и внеурочной деятельности»; семинар-вебинар по сопровождению внедрения опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности для муниципальных координаторов, отвечающих за реализацию Проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности.

В ходе реализации Проекта на данном этапе определены муниципальные координаторы. В каждом муниципальном образовании составлен перечень общеобразовательных организаций, участвующих в Проекте; разработаны дорожные карты Проекта; сформирован реестр социальных практик, осуществляемых общеобразовательными организациями Смоленской области; собраны технологические карты социальных проектов духовно-нравственной направленности общеобразовательных организаций Смоленской области; составлен реестр социальных партнеров, участвующих при реализации Проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику.

Таким образом, работа по реализации Проекта не прекращалась ни на минуту. Педагоги продолжали и продолжают искать новые формы работы, внедрять инновации в школе. Учащиеся приспоса-

бливаются ко всем трудностям, которые возникают на дороге знаний. Школьников всегда и во всем поддерживают родители.

Об итогах Проекта говорить слишком рано, но уже сейчас стало понятно, что основным условием успешной его реализации стала готовность к работе в инновационном режиме всех непосредственных участников Проекта: руководителей и сотрудников муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, представителей духовенства, родителей и иных социальных партнеров.

В новой реальности в области духовно-нравственного и патриотического воспитания определен все тот же «фундамент» или «ценностное смысловое ядро» организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, где за основу берутся общие ценности, описанные как в контексте Православия, так и представленные в системе базовых национальных ценностей: человеческое достоинство, свобода (в т.ч. свобода выбора), справедливость, поиск истины, уважение, семья, любовь, мир, милосердие, вера (верность). Только опора на эти ценности, истинное понимание их позволяет осмыслить имеющиеся культурные, духовные и политические традиции в реалиях современного мира.

Проект по внедрению и реализации опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику общеобразовательных организаций Смоленской области будет продолжаться, ведь сохранение православных традиций региона – это, в первую очередь, укрепление национальной и этнокультурной идентичности юных смолян. Эффективно функционирующее единое культурно-образовательное и духовно-нравственное пространство региона возможно только при условии развития взаимодействия образовательных учреждений с организациями всей социальной сферы при поддержке Смоленской митрополии Русской Православной Церкви, особенно в новой реальности.

Таким образом, региональный Проект по внедрению опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию обеспечивает единое пространство духовно-нравственного развития личности, в котором сняты барьеры между отдельными учебными предметами, между школой и семьей, школой и обществом, школой и жизнью.