

О ВНЕДРЕНИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



Мешков
Вячеслав Владilenович,
*проректор по информаци-
онно-технологическому
развитию региональной
системы образования
ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н.*

В Указе Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» декларируется, что приоритетным направлением развития России является создание благоприятных условий формирования общества знаний, и выделяется такой национальный интерес государства, как развитие цифровой экономики.

Важным шагом в реализации цифровой экономики Российской Федерации должен стать реализуемый в рамках национального проекта «Образование» проект по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Смоленского региона.

Основная цель ЦОС – внедрение совокупности информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса, позволяющих сделать образовательный процесс максимально эффективным и гарантировать достижение всех типов образовательных результатов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в актах Правительства Российской Федерации определены принципы и основные направления реализации политики электронного обучения и образования, обучения с применением дистанционных технологий.

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 от 26 декабря 2017 г. № 1642 предусмотрено решение задачи по развитию инфраструктуры образовательных организаций, которая включает:

- создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения к концу 2025 года числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы;
- формирование и развитие необходимой и достаточной учебно-методической базы, современной технологической инфраструктуры;
- разработку силами образовательных и научных организаций Российской Федерации единого электронного образовательного пространства, обеспечение доступности качественного образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся;
- внедрение и совершенствование современных организационно-экономических механизмов управления образованием.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего и среднего профессионального образования требуют расширения возможностей индивидуализации образовательного процесса, организации интерактивного взаимодействия субъектов с целью поддержки самостоятельной, учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности.

ЦОС призвана расширить возможности организационных форм и методов обучения посредством цифровых сервисов и ресурсов (смещение парадигм обучения к онлайн и гибридной моделям, распространение под-

хода BYOD (использование обучающимися собственных мобильных устройств, использование облачных технологий), способствуя получению наибольшего эффекта от использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Потребность внедрения в регионе ЦОС определяется следующими факторами:

- необходимостью формирования современного образовательного пространства для обеспечения конкурентоспособности образования, что соответствует стратегическим задачам развития российского образования;
- необходимостью создания условий, способствующих изменению существующих образовательных моделей на основе онлайн-технологий;
- необходимостью формирования цифровой компетенции обучающихся и педагогов, а также новых компетенций административных команд образовательных организаций;
- необходимостью системного развития в регионе электронного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- необходимостью преодоления разного уровня материально-технического оснащения образовательных организаций и подготовленности педагогических кадров в области цифровых технологий;
- необходимостью преодоления разрозненности используемых цифровых сервисов (развитие технологических платформ онлайн-обучения);
- необходимостью формирования системы комплексного учета потребностей всех участников образовательных отношений, мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг.

Создание единой образовательной среды создает новые возможности для всех участников образовательного процесса.

Для обучающегося:

- расширяются возможности построения индивидуальной образовательной траектории;
- появляется доступ к самым современным образовательным ресурсам;
- расширяются инфраструктурные рамки образовательных организаций.

Для родителя:

- расширяются образовательные возможности ребенка;

- повышается прозрачность образовательного процесса;
- облегчаются коммуникации со всеми участниками образовательного процесса и возможность оперативного реагирования на образовательные и воспитательные вызовы.

Для учителя (преподавателя):

- появляются новые возможности организации образовательного процесса;
- формируются новые условия для мотивации обучающихся при создании и выполнении заданий;
- облегчаются условия формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- повышаются удобства мониторинга образовательного процесса;
- снижается рутинная нагрузка по контролю выполнения заданий обучающихся за счет автоматизации.

Для образовательной организации:

- повышается эффективность использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на информационные технологии;
- расширяются возможности образовательного предложения за счет сетевой организации образовательного процесса;
- снижается бюрократическая нагрузка за счет автоматизации;
- расширяются возможности коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

Для региона:

- обеспечивается рост образовательного разнообразия;
- повышается удовлетворенность населения в связи с балансом образовательного запроса и возможностей по его реализации;
- повышается прозрачность образовательного процесса;
- появляется возможность автоматизации мониторинга образовательного процесса;
- оптимизируются коммуникации всех участников образовательного процесса;
- оптимизируются образовательные ресурсы региона за счет формирования сетевых структур;
- снижается образовательная эмиграция мотивированных и одаренных детей за счет сетевого взаимодействия;
- сокращается бюрократический аппарат за счет автоматизации документооборота.

Обеспечение данных возможностей также будет осуществляться в контексте перехода экономики на индустрию 4.0, которая включает в себя анализ больших массивов данных, промышленный интернет вещей, трехмерное моделирование, роботизацию и иные направления.

Внедрение ЦОС в образование включает оснащение образовательных организаций средствами цифровых технологий; подключение их к высокоскоростному интернету; обеспечение образовательного процесса учебными материалами (цифровыми источниками, инструментами и онлайн-сервисами).

Проект предусматривает:

Скорость подключения к сети Интернет составит 50 Мбит/сек для сельских школ и 100 Мбит/сек для городских школ. Эта скорость позволит функционировать Точкам роста, проводить учебные занятия в формате видеоконференцсвязи, эффективно использовать образовательные ресурсы сети Интернет, в первую очередь Российской электронной школы, непосредственно на каждом уроке.

В 299 общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в 2020–2021 гг. будет обновлено оборудование для внедрения модели цифровой образовательной среды.

Школа станет электронной: единый электронный документооборот школы, единая информационно-аналитическая платформа Министерства просвещения (в которой все школы России по всем оценочным процедурам), свободный доступ к образовательным ресурсам и кадрам всех школ.

По единым требованиям пройдет обновление сайтов всех образовательных организаций.

Реализация проекта начинается с образовательных организаций, имеющих наибольший опыт в IT-сфере, инфраструктур, готовых к внедрению современного технологического оборудования, имеющих квалифицированный кадровый состав (специалистов управления проектами, IT-специалистов, методистов и педагогических работников с опытом работы с цифровыми образовательными ресурсами) с опытом реализации федеральных проектов, и завершится трансляцией опыта применения «унифицированного

решения» во всех организациях Смоленской области.

Полный перечень образовательных организаций – участников проекта в 2020 году приведен на интернет-сайте «Центр проектного управления».

Адрес в сети интернет: <http://www.dpo-smolensk.ru/nacproekty/15-cos/ploshadki/>.

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

ЦЕНТР ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ
ГАУ ДПО СОИРО

Национальный проект «Образование»
<http://www.dpo-smolensk.ru>

Главная Новости Онлайн-приёмная О Центре В СМИ и на сайтах Контакты

О проекте
Целевые показатели и результаты
Документация
Дорожная карта
Зачисление и дизайн-проект
Центр цифровой трансформации
Площадка реализации проекта
Команда проекта

ПЛОЩАДКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В ОО ГОРОДА СМОЛЕНСКА

город Смоленск Вяземский р-н Гагаринский р-н город Десногорск Демидовский р-н
Дорогобужский р-н Ельнинский р-н Кардымовский р-н Починковский р-н
Рославльский р-н Руднянский р-н Сафоновский р-н Смоленский р-н Ярцевский р-н

Перечень общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Смоленской области для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (на 29.08.2020 г.)
(Приложение к приказу Департамента Смоленской области по образованию и науке от 27 сентября 2019 г. № 797-ОД)

1. МБОУ «Гимназия № 1 имени Н.М. Пржевальского»
214000, г. Смоленск, ул. Ленина, д. 4
2. МБОУ «Лидер № 1 им. академика Б.Н. Петрова»
214025, г. Смоленск, ул. Барятинца, д. 57
3. МБОУ «Открытая (сменная) школа № 1»
214012, г. Смоленск, ул. Ново-Московская, д. 2/8
4. МБОУ «Средняя школа № 1»
214016, г. Смоленск, ул. Соболева, д. 24
5. МБОУ «Открытая (сменная) школа № 2»
214000, г. Смоленск, ул. Тенишевой, д. 3
6. МБОУ «Средняя школа № 2»
214000, г. Смоленск, ул. Неверовского, д. 11
7. МБОУ «Средняя школа № 3»
214006, г. Смоленск, ул. Филкина, д. 62а

ТОЧКА РОСТА
Минпросвещения России
ОНЛАЙН-ПРИЁМНАЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ»
ОГЛУ
«ФОНД НОВЫХ ФОРМ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Важным организационным механизмом, призванным обеспечить техническое, консультационное и методическое сопровождение образовательных организаций – участников проекта, стал Центр цифровой трансформации образования, созданный на базе ГАУ ДПО СОИРО (Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 31.01.2020 № 57-ОД «О создании Центра цифровой трансформации образования»).

Центр цифровой трансформации призван обеспечить поддержку:

- при внедрении целевой модели цифровой образовательной по созданию административно-управленческих и организационно-технических условий для внедрения целевой модели ЦОС;

- при осуществлении мероприятий по развитию материально-технической базы и информационно-телекоммуникационной и технологической инфраструктуры в образовательных организациях – участниках проекта;

- в процессе внедрения и использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

· в процессе развития информационных систем и ресурсов, созданных за счет средств областного бюджета в сфере образования, в т.ч. обеспечение их взаимодействия с информационными системами и ресурсами платформы ЦОС.

На данный момент проект внедрения целевой модели Цифровой образовательной среды регламентирован следующими федеральными нормативно-правовыми документами:

Министерство просвещения Российской Федерации. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Приказ от 30 апреля 2019 года № 218/172 «Об утверждении архитектуры, функциональных и технических требований к созданию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набору типовых информационных решений».

Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

Министерство просвещения Российской Федерации. О реализации федерального проекта «Цифровая образовательная

среда» и соответствующих региональных проектов от 20 сентября 2019 г. № МР-1165/02 (разъяснения).

Министерство просвещения Российской Федерации. Письмо от 14 января 2020 г. № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации».

Письмо ФГАУ Фонд новых форм развития образования от 4 марта 2020 г. № 1000/0403-02 «О согласовании инфраструктурного листа для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды».

Для информационного обеспечения деятельности Центра цифровой трансформации создан специализированный интернет-ресурс, призванный обеспечить его взаимодействие с образовательными организациями – участниками проекта, а также предоставить максимальный набор сервисов с целью удаленной поддержки их деятельности по внедрению Цифровой образовательной среды.

Адрес ресурса Центра в сети интернет:
<http://www.dpo-smolensk.ru/ccto/>.

Список литературы

1. Заявка на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». – Смоленск. 2019.
2. Министерство просвещения Российской Федерации. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Приказ от 30 апреля 2019 года № 218/172 Об утверждении архитектуры, функциональных и технических требований к созданию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набору типовых информационных решений.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
4. Министерство просвещения Российской Федерации. О реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и соответствующих региональных проектов от 20 сентября 2019 г. № МР-1165/02 (разъяснения).
5. Министерство просвещения Российской Федерации. Письмо от 14 января 2020 г. № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации».
6. Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 31.01.2020 № 57-ОД «О создании Центра цифровой трансформации образования».
7. Приказ ГАУ ДПО СОИРО от 21.02.2020 № 35-осн/д «О создании Центра цифровой трансформации образования».