

## БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ОТ ИДЕИ К ПРАКТИКЕ



**Гольдштейн  
Елена Федоровна,**  
методист ИМЦ «Библиотека  
им. К.Д. Ушинского», Россий-  
ская академия образования,  
г. Москва

Школьная библиотека или информационно-библиотечный центр? Этот вопрос возникает на данном этапе реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (утв. приказом от 15 июня 2016 г. N 715) практически в каждой образовательной организации нашей страны. Ответ на него вызывает некоторое затруднение в том числе и потому, что в самом названии документа фигурирует аббревиатура «школьный информационно-библиотечный центр» (ШИБЦ), тогда как в тексте параллельно используются понятия: школьная библиотека, ин-

### ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ИЛИ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР?

формационно-библиотечный центр, школьный информационно-библиотечный центр, что вносит некоторую путаницу. Использование понятия ШИБЦ также ограничивает участие в процессе реализации Концепции гимназий, лицеев, школ-интернатов, кадетских корпусов, специальных (коррекционных) школ и т.д. Поэтому целесообразнее ввести и использовать понятие «информационно-библиотечный центр образовательной организации (ИБЦ ОО)».

Но предложенное уточнение, большое количество публикаций и профессиональных мероприятий по данному вопросу так и не дает коллегам на местах четкого понимания, чем же конкретно школьная библиотека отличается от информационно-библиотечного центра. Отсутствие нормативных документов привело к тому, что каждый регион по-своему подошел к решению этого вопроса. Кто-то самостоятельно разработал Положение об ИБЦ и строит свою работу, опираясь на региональные документы, а кто-то ограничился внесением изменений в уставные документы ОО

и просто переименовал «школьную библиотеку» в «информационно-библиотечный центр», что привело к формальному выполнению требований, изложенных в Концепции, но никак не отразилось на качестве функционирования подразделения.

Дело осложнилось еще и тем, что внутри библиотечного сообщества также нет единой позиции по этому вопросу.

Давайте попробуем разобраться, опираясь на позицию специалистов Информационного центра «Библиотека им. К.Д. Ушинского».

В аббревиатуре ИБЦ ОО (информационно-библиотечный центр образовательной организации) на первое место выведено понятие «информация», а это значит, что мы создаем структуру, куда пользователи образовательной организации в первую очередь идут в поисках нужной информации разного характера, а потом уже за книгами и учебниками. Библиотекарь должен сам эту информацию найти, извлечь, перевести в доступный формат и предоставить потребителю или научить его самостоятельно получать нужные сведения. Конечно,

для этого необходимы определенные технические условия, а именно: доступ к интернету, базам данных и т.д. Также не обойтись без условий для переработки информации с целью дальнейшего использования – принтер, сканер, ламинатор, брошюратор и т.д.

В настоящее время перед образовательной организацией ставится задача воспитания гармоничной, конкурентоспособной личности, способной адаптироваться в сложных условиях изменяющегося мира. В этой связи ИБЦ ОО призван привить обучающимся навыки самообразования, проектной деятельности, умения коммуницировать, работать в группах, доступно излагать свои мысли (курсы ораторского мастерства), справляться с психологическими проблемами, отстаивать собственное мнение (дискуссионная площадка, спор-клуб), демонстрировать личные достижения (персональные выставки, концерты, выступления), формировать культурный код (виртуальные музеи, кинопросмотры, лекции и т.д.), расширять круг общения (встречи с писателями, учеными и т.д.), получить информацию о различных профессиях и так далее.

Появляется понятие «библиотека информации». Можно возразить, что в интернете есть сведения абсолютно обо всем, но даже школьники уже начали понимать – «не все то золото, что блестит». Нужен ответственный, знающий проводник

в мире информации. И эту миссию должен взять на себя библиотекарь, библиотекарь-педагог или информационный куратор ИБЦ ОО.

К сожалению, с тем набором знаний и навыков, которыми обладает сегодня большинство школьных библиотекарей страны, ИБЦ функционировать не сможет. Есть уже прецеденты, когда прекрасно оборудованные помещения «простаивают», так как сотрудник с традиционным профессиональным образованием и большим опытом работы не понимает, что делать со свалившимся на него «богатством» и только тем и занимается, что охраняет его от набегов любопытных «разрушителей». В перезагрузке нуждается не только библиотека, но и библиотекари. Спасти ситуацию может и должна оптимизированная программа повышения квалификации кадров, через которую, в идеале, должны пройти все сотрудники школьных библиотек еще до того, как приступят к работе в качестве специалистов ИБЦ.

Еще одно очень важное понятие, входящее в аббревиатуру ИБЦ ОО – «центр». Место сосредоточения объединенного школьного сообщества: учащихся, педагогов, родителей. Всем здесь найдется место для работы, отдыха, профессионального и личного общения. Для этого также необходимы определенные условия: многофункциональное пространство, современный дизайн, удобная мебель и т.д. Комфортная

среда – не прихоть, а необходимое условие, благодаря которому библиотека может и должна стать «третьим местом», особенно там, где, кроме нее, нет никаких культурных точек.

Информационно-библиотечный центр – это еще и координатор, базовая площадка для школьных библиотек, не способных по своим материально-техническим возможностям соответствовать статусу ИБЦ. Процесс сетевого взаимодействия очень важен. Обобщать и транслировать свой опыт, обучать коллег полученным навыкам, предоставлять возможность учащимся «подшефных» образовательных организаций доступ к большему числу информационных ресурсов – все это тоже входит в круг полномочий ИБЦ. Как и реклама собственной деятельности. Если проделана огромная работа и есть чем гордиться, руководящие органы, коллеги и общественность должны об этом знать. Высокий статус ИБЦ и его сотрудников необходимо постоянно поддерживать и закреплять.

Уважаемые коллеги, приглашаем вас принять участие в дискуссии о новой роли школьной библиотеки в жизни образовательной организации, статусе библиотекаря, критериях оценки деятельности ИБЦ ОО.

Ваши размышления и предложения можно высказывать на страницах группы «Школьные библиотеки нового поколения» на Фейсбуке.