



**Максименкова
Тамара Сергеевна,**
библиотекарь
МБОУ СШ № 2 г. Демидова

Ценность книги и чтения неоспорима. Во все времена книга была и остаётся одним из лучших средств воспитания человека.

Изначально чтение зарождается в семье. Читающие родители становятся образцом для подражания. В процессе семейного чтения развивается не только психологическая функция, но и социальная функция общения. Родители должны научиться направлять ребенка на познавательную деятельность, а также развивать его мышление. Чтобы воспитать у детей любовь к книге, взрослый должен сам проявлять к ней интерес, понимать ее роль в жизни человека, уметь интересно беседовать при анализе произведения. В этом родителям может помочь, направлять и подсказать детская библиотека.

В нашей школьной библиотеке проводится мероприятие «В страну книг с папой и мамой».

ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА И СЕМЬЯ КАК ЕДИНОМЫШЛЕННИКИ И ПАРТНЕРЫ В ЧИТАТЕЛЬСКОМ РАЗВИТИИ ШКОЛЬНИКОВ

*Художник-автор берёт на себя только часть работы.
Остальное должен дополнить своим воображением
художник- читатель.
С.Я. Маршак*

Сначала ведётся работа с семьями на родительских собраниях, где даётся представление о творческих возможностях детей как читателей; объясняется, насколько важно поднять рейтинг книги в досуге семьи. Папам и мамам рассказывают, как приятно снова взять в руки детскую книгу, ведь такая работа способствует совместному творчеству родителей и детей.

Перед весенними каникулами для учеников начальной школы готовится выставка-обзор ярких интересных сказок.

Ребятам предлагается выбрать понравившуюся книгу для прочтения в течение каникул совместно с родителями. Например, по ролям или каждому члену семьи по абзацу, странице, главе. После такого увлекательного чтения семья рисует иллюстрацию: понравившегося героя или запомнившийся фрагмент. По окончании каникул дети приносят в школу свои творческие работы, оформляется выставка рисунков. В библиотеке происходит обсуждение прочитанных книг.



Беседа о прочитанном



Подготовка к выставке

В библиотеке могут проводиться самые различные мероприятия, по привлечению детей и родителей к совместному чтению.

В раннем детстве в семьях всегда рассказывают и читают своим детям различные сказки. Выбрав несколько книг со сказками и историями, библиотекарь может предложить ребятам сыграть роли сказочных персонажей на мероприятии «Расскажу я маме сказку», куда будут приглашены их родители.

В результате этого дети и родители вспомнят самые тёплые моменты семейного чтения.

Также можно провести акцию «Любимые сказки моей семьи», предложить ребятам узнать у своих родителей, бабушек, дедушек, братьев и сестёр названия их любимых сказок, рассказов, журналов, перечитать произведения вместе с ними. В библиотеке можно поставить макет дерева, которое каждый ребёнок украсит ярким лепестком с названиями любимых произведений своей семьи.

Библиотекарь может пригласить семьи на литературный час и оформить выставку «Волшебный мир для детей и их родителей», подготовить для них познавательно-игровую программу, где можно участвовать в конкурсе пословиц,

чтении по ролям, вспомнить любимое стихотворение, попросить рассказать про домашнюю библиотеку.

В заключение таких мероприятий следует напомнить родителям, как важно проводить больше времени со своими детьми, зачитать слова В.А. Сухомлинского: «Можно жить и быть счастливым, не овладев математикой. Но нельзя быть счастливым, не умея читать. Тот, кому недоступно искусство чтения – невоспитанный человек, нравственный невежда».

Пусть совместные старания, силы, труд, направленные на воспитание у детей интереса к чтению, дадут добрые всходы.

Когда родители и библиотекарь – единомышленники и работают вместе, это приносит положительные результаты.

