



**Коршунова
Тамара Георгиевна,**
заведующий ШИБЦ
МБОУ Дорогобужская СОШ № 2

«ЗЕМЛЯ ЛЮБВИ МОЕЙ» (РОЛЬ КРАЕВЕДЕНИЯ В ВОСПИТАНИИ КУЛЬТУРНОГО И ГРАЖДАНСКОГО САМОСОЗНАНИЯ)

Информационно-библиотечный центр на базе школьной библиотеки МБОУ Дорогобужская СОШ № 2 был создан в 2019 году. В качестве инновационного структурного подразделения он должен стать в будущем центром образовательного процесса, отвечая запросам образовательной системы информационного общества.

Создание информационного библиотечного центра (ИБЦ) отвечает потребностям нашей школы, которая имеет статус ресурсного центра. В настоящее время в школе обучается 656 учащихся. Она ориентирована на работу со всеми категориями обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

«Библиотечно-культурное пространство, – пишет С.А. Езова, – это территория библиотеки и всех мест, где она реализует свои контакты с пользователями, где проводятся библиотечные мероприятия» А так как помещение нашей библиотеки имеет небольшую площадь, было решено объединить в ИБЦ пространство школы и организовать следующие зоны:

1. Библиотека. Здесь размещены книгохранилище, рабочее место библиотекаря, читальный зал совмещен с абонементом.

2. Второе помещение – зона для коллективной работы и проведения мероприятий. Здесь расположена уникальная литературно-краеведческая экспозиция «Земля любви моей».

3. Третье помещение – музей истории школы. Здесь проводятся экскурсии, тематические мероприятия.

Одна из главных задач информационно-библиотечного центра – воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся. Сегодня патристическое воспитание – это комплексная система, включающая в себя большое количество направлений и сфер деятельности.

Главными целями этой системы являются развитие у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у молодежи профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества. Не подменяя функции других социальных институтов, занимающихся патристическим воспитанием, библиотека опирается на свою основную функцию – стимулирование интереса к чтению и рассматривает чтение как важнейший вид человеческой деятельности на основе усвоения нравственного потенциала. Библиотека, таким образом, обладает мощным инструментарием для воздействия на чувства и нравственное становление личности. Для этого в библиотеке создается особая среда, побуждающая детей к общению, творчеству, деятельности. В основе работы по созданию такой среды лежат педагогика сотрудничества и сотворчества детей и взрослых, свобода выбора дел, которые предлагает участникам данного процесса библиотека, используя при этом различные формы.

Краеведческая работа является одной из форм гражданско-патриотического воспитания учащихся. Многое связывает человека с местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа становятся частью человеческой судьбы. Где бы мы ни жили, на каком бы языке не говорили, Россия – наша общая единственная Отчизна. Но у каждого из нас есть и свой, милый сердцу уголок, где ты сделал свои первые шаги, учился, получил путёвку в жизнь. Это место несравнимо ни с чем другим. Это наша малая Родина. Патриотическое воспитание учащихся начинается с познания малой Родины.

Содействие в воспитании у детей и подростков любви к родной земле, к языку своего народа, его традициям, культуре, уважения к языку и культуре других народов, стремление к созиданию, направленному на процветание страны, стало одним из приоритетных направлений школьного информационно-библиотечного центра.

Патриотизм – понятие всеобъемлющее. В разные времена в обществе формируются свои, присущие только данной эпохе ценности. Но любовь к Родине, верность героическим традициям, знание своего народа, своих истоков – являются основой системы воспитания любого гражданского общества, любого государственного строя.

Уникальная литературно-краеведческая экспозиция «Земля любви моей», расположенная в одном из помещений

ИБЦ, становится связующей нитью разных поколений. Цель экспозиции – раскрыть связь родного края с литературой, с творчеством и жизнью писателей земли русской.

«Земля любви моей» – это визитная карточка литературной жизни Дорогобужского края.

Главная задача экспозиции – воспитание любви к малой родине, гордости за свой край, за его вклад в развитие литературного творчества нашей страны. В витринах, на стендах – материалы о местном поэтическом, песенном фольклоре, о русских и советских классиках, так или иначе связанных с Дорогобужским краем, о современниках – известных писателях, поэтах, историках, журналистах, представлено и районное творческое объединение «Провинция», существующее уже 30 лет. Собрана экспозиция ветераном-педагогом, удивительным энтузиастом, патриотом своей малой Родины – земли дорогобужской – Надеждой Георгиевной Казминой, которая в течение многих лет руководила работой детского клуба «Поиск».

Кабинет, в котором расположена экспозиция, никогда не пустует. Учителя здесь проводят уроки литературы, здесь проходят литературные гостиные, Уроки Мужества, Уроки Памяти, презентации книг, встречи с ветеранами, поэтами, писателями. Хозяевами образовательных мероприятий являются участники историко-краеведческого кружка, который работа-

ет на базе ШИБЦ. Он объединяет учащихся для длительной (не менее года) регулярной работы. Наш кружок – это разновозрастное объединение учащихся основной школы и средней школы. Ребята изучают историю Дорогобужского края, историю родной школы. Они проводят экскурсии по школьному музею и литературно-краеведческой экспозиции, при подготовке к мероприятиям работают с научной и популярной литературой, создают презентации.

Материалы литературно-краеведческой экспозиции являются бесценным источником для проектно-исследовательских работ обучающихся. В школе большое внимание уделяется организации проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время, реализуется Программа проектной деятельности (1–11 классы). Учащиеся ежегодно представляют свои проекты на школьном и муниципальном Дне науки. Необходимо отметить роль библиотеки в обеспечении источниками информации для работы над проектами, здесь всегда помогут правильно оформить проект, реферат, учебное задание.

Одним из ведущих направлений работы по гражданско-патриотическому воспитанию является изучение героического прошлого родного края. Сейчас, когда с каждым днем всё меньше и меньше остается ветеранов войны, учащиеся могут оказать неоценимую помощь, записывая рассказы ве-

теранов об их военной жизни. Живое общение наиболее весомо для воспитания патриотизма. Огромный педагогический смысл этой работы состоит в том, что дети сами организуют встречи с ветеранами. Ребята, посещающие краеведческий кружок, поздравляют с праздником ветеранов Великой Отечественной войны, тыла, ветеранов-интернационалистов, участников боевых действий последних лет, проживающих на территории нашего города.

Многие мероприятия, которые проводит ШИБЦ, стали в школе традиционными. Ежегодно проходит Урок памяти «Юная гвардия», посвященный членам подпольной молодежной организации «Юная гвардия», действовавшей в городе Дорогобуже в период фашистской оккупации в октябре 1941 – феврале 1942 гг. Шестеро членов этой организации были схвачены врагом и после пыток казнены. Большинство юногвардейцев училось в нашей школе.

В 2019 году состоялась презентация новой книги историка, краеведа, бывшего учителя нашей школы, а ныне редактора журнала «Край Смоленский» Юрия Николаевича Шорина «Юная гвардия» Дорогобужа».

Этому образовательному мероприятию, в котором участвовали учащиеся 5–11 классов, предшествовала большая предварительная работа. Была создана творческая группа по подготовке мероприятия с дальнейшей его рекламой. В творче-

скую группу вошли участники краеведческого кружка, активные читатели, представители совета старшеклассников. Ребята подбирали материал с целью ознакомления с ним читателей, разрабатывали вопросы для интервью. Также была оформлена книжная выставка. На презентации книги присутствовал автор, Юрий Николаевич Шорин. Были привлечены к участию учителя, представители СМИ, также присутствовали почетные гости, которые помогли издать книгу. В ходе презентации члены историко-краеведческого кружка рассказали о героях-подпольщиках, о том, как они боролись с фашистами. Для гостей провели мини-экскурсию: рассказали им о материалах литературно-краеведческой экспозиции, посвященных подпольной организации «Юная гвардия». Ребята читали стихи, посвященные юным героям. Звучали отдельные главы книги. В память о юногвардейцах была объявлена минута молчания. Школьники, которые уже успели прочитать книгу «Юная гвардия» Дорогобужа», поделились своими впечатлениями.

Нельзя переоценить такого рода массовые мероприятия. Они надолго остаются в памяти ребят. Такая работа позволяет объединить детей, наполнив их взаимодействием творчеством и созидательной деятельностью; обязательна работа не одного, а целой команды. Участие в таких проектах способствует социализации и социальному творчеству детей, включает в

поисковую деятельность, развивает позитивное отношение к начатому делу.

Учащиеся ухаживают за могилами юногвардейцев, за обелиском, поставленным на месте расстрела героев. В этом году учащиеся девятого класса организовали акцию по сбору макулатуры, средства от которой пошли на обустройство захоронения юногвардейцев. По инициативе учащихся были изготовлены портреты юногвардейцев. Герои-дорогобужане влились в бессмертный полк.

Урок мужества «Он повторил подвиг Александра Матросова» (о нашем земляке А. Очкине), урок-презентация «Сердца моего боль» (по произведениям наших земляков, писателей и поэтов-фронтовиков (для учащихся 8–9 классов), урок памяти «Юные герои войны» (для учащихся 4–5 классов), живая газета «Игрушки военного времени» (встреча с ребёнком войны – Н.Г. Казминой для 2 классов) – вот далеко не весь перечень мероприятий, связанных с событиями военного времени, которые были проведены в 2019 году.

Все чаще мы говорим о воспитании в подрастающем поколении благодарной памяти о героях, отдавших жизнь за Отечество. Ведь сегодня, как это ни прискорбно, не только дети, но и многие подростки и даже взрослые не знают героев и их подвиги; не ориентируются во многих исторических событиях и не умеют найти логическую взаимосвязь между ними;

не имеют понятия, что такое «города-герои», многие не знают имен прославленных полководцев, тех, кому мы обязаны Великой Победой.

Школа и школьный информационно-библиотечный центр тесно сотрудничают с районным краеведческим музеем. Такое сотрудничество играет особую роль в гражданско-патриотическом воспитании. Этому способствуют всестороннее и многообразное отражение в краеведческом музее жизни родного края, его прошлого и настоящего, связей местной истории и культуры с процессами более общими. Предметный мир музея с его уникальными коллекциями, использование музейного материала, включение учащихся в музейное пространство, возможность погружения в историческое прошлое позволяют воспитывать подрастающее поколение на примерах героиз-

ма наших земляков. В преддверии празднования 75-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов в стенах школьного музея прошел Урок Мужества «Советский солдат – освободитель стран Европы». Мероприятие подготовлено школьным информационно-библиотечным центром совместно с районным краеведческим музеем и посвящено освобождению воинами Советской Армии стран Европы от немецко-фашистских захватчиков. В Год памяти и славы мы вспоминаем страшные, но священные героические страницы истории нашей страны. В ходе мероприятия ребята узнали, какую страшную цену заплатили советские люди за свободу европейских народов. Звучали отрывки из воспоминаний наших земляков, освобождавших Краков, Варшаву, Прагу, Вену, Будапешт. Об участнике штурма Берлина

летчике Николае Матвеевиче Шутине рассказала его дочь, Татьяна Николаевна Мелихова. За подвиги на территории фашистской Германии два доблестных воина, Тимохин Гурий Николаевич и Жигарев Иосиф Семенович, были отмечены высшей наградой – званием Героя Советского Союза.

Невозможно любить, уважать и гордиться тем, чего не знаешь. Познакомившись с историческим прошлым малой Родины, узнав, каким тяжелым трудом давалась победа в этой войне, наши дети учатся уважать память тех, кто беззаветно служил Родине в суровые годы Великой Отечественной войны. Ребята будут гордиться своей страной, избавившей мир от фашизма, и не забудут бессмертный подвиг героев войны, а литература об этом героическом периоде не будет пылиться на полках.

Источники информации:

1. Головкина В. Земля отцов - земля детей // Библиотека. – 2006. – № 5.
2. Димитрюк Ю.С. Формирование духовно-нравственных ценностных ориентаций старшеклассников (роль вузов, школ, библиотек // Библиотековедение. – 2007. – № 5.
3. Езова С.А. Дискурс о библиотечном пространстве // Науч. и техн. б-ки. – 2006. – N 9. – С. 5–10.
4. Естрина О.В., Дулина Н.В. Социокультурное пространство: определение понятия // Человек. Культура. Общество. – Волгоград, 2007. – Вып. 5. – С. 13–15.
5. Иконникова С. Н. История культурологических теорий. – СПб.: Питер, 2005.
6. Ильина Л. Любовь к отечеству сквозь таинство страниц // Библиотека. – 2006. – № 11.
7. Некрасова Н. С думой о будущем // Библиотека. – 2007. – № 2. – С. 13–17.
8. Школьные библиотеки нового поколения [Электронный ресурс] : Сб. материалов Второго межрегион. форума, 8–9 сентября 2017 г. – М.: [б. и.], 2017. – 110 с. – Режим доступа: http://Irbis.gnpbu.ru/Aref_2017/School_Library-2.pdf. 6.
9. Ястребова Е.»Самостоянье человека, залог величия его»: (Роль библиотек в социализации детей) // Дети в информационном обществе, 2013.