



**Постарнакова
Лариса Александровна,**
руководитель ИБЦ
МБОУ «Средняя школа № 29
с углубленным изучением
отдельных предметов»
города Смоленска



**Савченкова
Ирина Владимировна,**
заместитель руководителя
ИБЦ МБОУ «Средняя школа
№ 29 с углубленным изучением
отдельных предметов»
города Смоленска

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР – СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ШКОЛЫ

XXI век – век активной информатизации и развития информационного общества.

Объём производимой информации постоянно растёт. Также растёт активное использование её в различных сферах деятельности, что формирует приоритетную роль информации над остальными ресурсами, поэтому одним из необходимых навыков настоящего времени является умение работать с информацией. Современному человеку просто необходимо уметь создавать, искать, обрабатывать и систематизировать информацию.

Библиотека всегда являлась основным социальным институтом, обеспечивающим доступ к информации.

Процесс информатизации приводит к тому, что библиотека должна искать и находить новые формы и технологии обслуживания, чтобы соответствовать критериям времени. Функции школьной библиотеки постоянно расширяются и усложняются, создаются новые её модели.

Одной из таких моделей становится информационно-библиотечный центр (ИБЦ). ИБЦ представляет собой симбиоз библиотеки и информационного центра.

В рамках выполнения региональной концепции развития школьных информационно-библиотечных центров Смолен-

ской области, в Смоленске на базе школьных библиотек было организовано три пилотных площадки.

Так, в ноябре 2018 года на базе нашей школы был организован информационно-библиотечный центр. (ИБЦ). Основными направлениями деятельности нашего центра являются:

- пополнение банка педагогической информации;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации;
- создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через локальную сеть Интернет;
- оказание практической помощи учителям при проведении занятий на базе ИБЦ с использованием различных информационных средств обучения;
- формирование навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации;
- создание условий обучающимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами и CD-ROM-технологиями;
- развитие информационной грамотности обучающихся.

Одним из материально-тех-



нических условий функционирования ИБЦ, в том числе и необходимых для освоения и реализации основных образовательных программ всех уровней образования, является наличие современного оборудования, программного обеспечения и комфортного дизайна библиотеки. Компьютерное оборудование для ИБЦ было получено за счёт городского бюджета в рамках реализации региональной программы создания ШИБЦ. Благодаря администрации нашей школы ИБЦ оснащён дизайнерской мебелью (столы-трансформеры), проектором, экраном и двумя ноутбуками.

Организация деятельности школьного информационно-библиотечного центра предусматривает наличие пространственно-обособленных зон различных типов, которые обеспечивают выполнение основных задач и функций ИБЦ.

В нашем информационно-библиотечном центре выделены следующие пространственно-обособленные зоны, каждая из

которых выполняет определённые функции.

В зоне абонеента осуществляется:

- открытый доступ к книжным ресурсам;
- получение информационных ресурсов на бумажных и электронных носителях во временное пользование;
- тематические книжные выставки.

В зоне читального зала происходит:

- самостоятельная работа с ресурсами на бумажных и электронных носителях, с информационными ресурсами в сети Интернет;
- работа обучающихся над проектами, выполнение ими домашнего задания;
- получение информации об имеющихся ресурсах (каталог, картотеки);
- сканирование и печать материалов;
- перевод информации в электронный вид с бумажных носителей.

Медиазона предназначена для проведения массовых мероприятий различного уровня:

- открытые уроки, олимпиады, сетевые видеоуроки;
- проведение лекций и видеопросмотров;
- проведение кружков и занятий по внеурочной деятельности.

Медиазона оснащена дизайнерской мебелью, проектором



и экраном. Есть доступ в интернет. Здесь можно проверить почту, поработать на компьютере, смонтировать свой ролик, оформить учебный проект.

В рекреации второго этажа размещена зона отдыха.

Здесь ребята могут посмотреть фильмы по литературным произведениям, принять участие в буккроссинге, почитать интересную книгу или просто пообщаться с друзьями.

Таким образом, на сегодняшний день информационно-библиотечный центр является структурным подразделением школы, которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно-воспитательного процесса.

ИБЦ обеспечивает обучающимся, педагогам доступ к информационным знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов. Педагогические работники и обучающиеся старших классов активно используют электронные информационные ресурсы. Для начинающих читателей (обучающихся начальных классов), важнейшим инструментом остаются печатные книги. Поскольку книга – это ценный источник, который может обогатить опыт ребёнка.

Для привлечения к чтению наш ИБЦ проводит презентации книжных новинок, ежемесячные тематические выставки. Большой популярностью пользуются виртуальные вы-

ставки, снабжённые большим количеством иллюстраций и мультимедийными презентациями. Проводятся мероприятия, приуроченные к юбилеям писателей. Систематически проходят уроки по информационной культуре. Ежегодно в октябре, в день школьных библиотек, проводится творческий литературный фестиваль.

На базе нашего информационно-библиотечного центра ежегодно проходит конкурс читателей «Живая классика». А принимают в нём участие наши самые активные и лучшие читатели.

В рамках внеурочной деятельности проводятся читательские конференции, обсуждения книг, литературные викторины. А использование компьютерных технологий позволяет сделать

это интересно, увлекательно, зрелищно, что, несомненно, активизирует познавательную деятельность детей, открывает доступ к информации, приобщает к ценностям мировой культуры.

Таким образом, через поощрение чтения, через разработку и проведение массовых мероприятий, ИБЦ содействует общему развитию и воспитанию обучающихся.

Мы очень надеемся, что в результате реализации проекта по развитию ИБЦ в нашей школе будет создано единое информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия для повышения статуса чтения, читательской активности школьников и улучшения качества чтения.



Источники информации:

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров // Школьная библиотека. – 2017. – № 7.