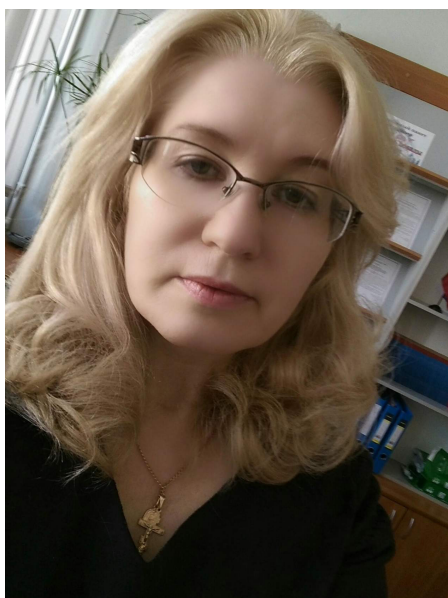


ИНФОРМАЦИЯ. РЕСУРСЫ. ТЕХНОЛОГИИ



Семёнова

Марина Владимировна,
начальник информационно-библиотечного центра
ГАУ ДПО СОИРО

За последние десятилетия изменились формы и методы работы библиотеки, способы обращения читателей к ее услугам. В настоящее время в образовательном пространстве большое внимание уделяется самостоятельной работе учащихся. Задача библиотек – предложить наибольшее количество услуг и возможностей, а для этого необходимо найти новые инновационные методы работы, которые привлекали бы пользователей и помогали качественно обслуживать их запросы. Необходимо обратить внимание, что до 2005 года ко всем посетителям библиотеки применялось понятие «читатель», а с 2005 года, в соответствии с Федеральным

WEB – ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК

законом от 22.08.2004 № 122-ФЗ, в оборот было введено понятие «пользователь», что также предполагает расширение функций библиотеки.

Интернет-технологии становятся неотъемлемой частью взаимодействия библиотеки и пользователя, благодаря возможностям организации эффективных коммуникаций с целевыми аудиториями, в том числе и для профессионального общения, внедрения новых форм библиотечно-информационного обслуживания, реализации обучающей деятельности, рекламы мероприятий использованием расширенного спектра информационных каналов.

Новый этап в развитии библиотечной технологии датируется концом XX – началом XXI вв., он ознаменовался внедрением современных информационных технологий во все библиотечные технологические циклы, что позволило моделировать основные технологические процессы и существенно расширить качество и репертуар представляемых библиотечных информационных продуктов и услуг. Опыт последних лет показал, что библиотеки активно внедряют современные web-технологии и сервисы;

применяют новые технологии в рамках корпоративного сотрудничества и модернизации своей деятельности; используют сетевые, удаленные и генерируют локальные информационные ресурсы; создают виртуальные справочные службы; налаживают системы электронной доставки документов, интерактивные формы взаимодействия с пользователями, приобретают оборудование, программное обеспечение, системы автоматизации и приспособляют их к своим производственным условиям, либо кардинально меняются эти условия.

Web-технологии оказали существенное влияние практически на все технологические циклы библиотеки – как внутренние производственные процессы, так и связанные с обслуживанием пользователей.

Рассмотрим, как web-технологии отражаются на конкретных циклах работы библиотек.

Формирование фондов – использование поисковых систем ресурсов интернета для изучения рынка книжной продукции и информационных услуг; формирование фонда за счет электронных ресурсов, расположенных в информационно-коммуникативной среде; организация доступа к удален-

ным электронным ресурсам; проведение электронных аукционов, тендеров, конкурсов на приобретение веб-сервисов для ведения деловых переговоров, повышения оперативности документооборота и пр.

Сохранность фондов – обеспечение сохранности фонда путем предоставления электронных копий изданий, на которые не распространяются авторские права, на сайте библиотеки (безопасный, открытый доступ к фонду) либо по системам доставки документов; ведение электронных паспортов сохранности изданий и др.

Каталогизация – заимствование библиографических записей из внешних ресурсов, ведение совместных баз данных авторитетных файлов, участие в авторитетных проектах и т.д.

Организация справочно-поискового аппарата СПА – создание электронных каталогов и БД, доступных через интернет; внедрение дополнительных веб-сервисов к ним.

Библиотечное обслуживание пользователей – онлайн-регистрация пользователей в информационных системах и БД; запись читателей в библиотеку через сайт; веб-технология формирования заказа изданий; онлайн-доступ пользователя к своей электронной карточке (личному кабинету); сервисы предупреждения задолженности; организация доступа к ресурсам на сайте и др.

Обслуживание пользователей по межбиблиотечному абонементу – онлайн-заказ документов через электронные каталоги и БД, с помощью

специальных программ заказа электронных версий изданий; отслеживание/контроль выполнения заказа в личных карточках пользователей, информирование об этапах выполнения заказа по электронной почте, с помощью sms-сообщений и др.

Справочно-библиографическое обслуживание – использование web-ресурсов, организация виртуального справочно-библиографического обслуживания; консультирование в дистанционном режиме, через интерактивные формы общения ICQ мобильные технологии и др.

Информационно-библиографическая работа – создание системы информирования по определенным запросам/темам через RSS канал или с помощью специальных программ рассылки, почтовых рассылок: e-mail др.

Информационно-массовая работа – размещение информации о планируемых и состоявшихся мероприятиях на сайтах библиотек, социальных сетях, на фото-, видео-хостингах; трансляция мероприятий в интерактивном режиме; представлений виртуальных экскурсий по библиотеке; обратная связь с пользователями через социальные сети.

Редакционно-издательская работа – использование онлайн-редакторов; подготовка электронных версий изданий библиотеки и представление библиотек, репозиториях и пр.

Маркетинг и реклама – использование интернета и web-сервисов социальных сетей

для продвижения и рекламы информационных продуктов и услуг библиотеки, web-технологий и инструментов web-аналитики для изучения востребованности ресурсов и услуг, определение целевых аудиторий пользователей.

Организация и проведение web-форумов. Web-форум – разновидность коммуникации среди пользователей в Интернете на определенную тему. На интернет-ресурсе такого плана создаются топики для обсуждения, они же темы для обсуждения. Таким образом, web-форум представляет совокупность разделов, в которых между посетителями ведется дискуссия по заданному направлению.

Важное направление реализации библиотекой гуманистической миссии – активное продвижение чтения, на сайте библиотек размещаются виртуальные книжные выставки. Виртуальная книжная выставка – это публичная демонстрация в сети Интернет с помощью средств web-технологий виртуальных образов специально подобранных и систематизированных произведений печати и других носителей информации, а так же общедоступных электронных ресурсов, рекомендуемых удаленным пользователям библиотеки для обозрения, ознакомления и использования. Каждая виртуальная выставка снабжается ссылками на электронный каталог, интернет-библиотеки, библиографические сайты, виртуальные выставки на сайте библиотеки – это быстро развивающееся направление, которое дает возможность

читателю не только ознакомить с книгами, но и получить дополнительную информацию.

Создать комфортное информационное пространство для удаленных пользователей библиотеки можно, используя возможности именно web-технологий. Сущность работы библиотеки в данном направлении заключается в использовании ее сотрудниками инструментов web-2.0 (блоги, вики, социальные сети и т.д.) – сервисов, позволяющих легко создавать, изменять и публиковать контент любого рода (текст, видео, аудио), собирать и объединять его. С помощью этих сервисов пользователи могут устанавливать отношения, общаться, сотрудничать друг с другом, т.е. пользователь становится равноправным участником библиотечного процесса. Это означает, что пространство библиотеки (реальное или виртуальное) становится более интерактивным, единым. Рассмотрим некоторые из них, рекомендованные для активной работы с пользователями:

Социальные сети – мини-представительство библиотеки, где есть возможность оперативно поделиться самыми последними новостями о событиях в библиотеке, пригласить на очередное мероприятие, а также выложить свежую медиа-информацию (видео, фото). Также это площадка для общения и обмена мнениями (различные опросы). Молодежь активно пользуется социальными сетями, так что такое представительство необходимо. Связь осуществляется посредством

веб-сервиса, внутренней почты или мгновенного обмена сообщениями.

Популярные социальные сети:

- Вконтакте <http://vkontakte.ru>
- Facebook (<http://facebook.com>)
- Одноклассники <http://odnoklassniki.ru>
- Мой Мир (<http://my.mail.ru>)

Электронная среда, с одной стороны, помогает библиотекарю ориентироваться в литературном пространстве, с другой – библиотекарь сам может выступать навигатором в книжном мире. В этом ему помогают книжные социальные сети, носящие рекомендательный характер и возможности которых можно использовать в обслуживании читателей. Специалисты предлагают наиболее используемые:

«ЛивЛиb.ру» – самый динамично развивающийся сервис. Его главной особенностью считается поиск рецензий на интересующие пользователя книги, а также знакомство с новинками книжных изданий. На электронной странице сервиса ведется интересный книжный форум, содержится множество цитат и полезная информация о литературных конкурсах.

«Моя библиотека» – проект, позволяющий найти интересную книгу за минимальное время. Сеть поможет посетителям сориентироваться в литературных жанрах и направлениях, в море книг российских и зарубежных писателей. Каждый читатель на сайте может собрать

свою личную «книжную полку».

Микроблогинг (англ. microblogging) – это форма блогинга, которая позволяет пользователям писать короткие заметки и публиковать их; каждое такое сообщение может быть просмотрено и прокомментировано в режиме чата, либо ограниченной группой лиц, которые могут быть выбраны пользователем. Эти сообщения могут быть переданы различными способами, включая такие, как текстовые сообщения, мгновенные сообщения, электронная почта, или web-интерфейс.

Популярные сервисы:

- Твиттер <http://twitter.com>
- Микроблоги QIP <http://mblogi.qip.ru/>
- Жужужу <http://www.jujuju.ru>
- Рутвит <http://rutvit.ru/>

Основные возможности применения микроблогинга в практике библиотек:

- публикация новостей библиотеки;
- обзоры и анонсы библиотечных мероприятий;
- новинки фондов и услуг;
- ответы на вопросы пользователей.

Блог – это сетевой дневник, открытый для чтения и комментирования, основное содержание которого составляют регулярно добавляемые записи любого формата, от текстовых до мультимедийных. Поскольку интернет открывает широчайшие возможности для общения – здесь легко найти людей со схожими интересами и взглядами на мир, которые организуются в интернет-сообщества. Это также площадка, которая

дает возможность общаться библиотекарям и интернет-пользователям (независимо от того, являются ли они читателями библиотеки или нет).

Библиотечные блоги – это уже конкретно существующие интерактивные площадки, где пересекаются интересы читателей и сотрудников библиотек. Здесь можно создавать вики-проекты, форумы, чаты, социальные сети, многопользовательские сетевые игры и др. Здесь и библиотекари и читатели могут активно вливаться в информационное пространство, обмениваться информацией по различным темам, обсуждать книги. В блоге обсуждаются не только библиотечные вопросы и события, но и различные общественные и культурные явления и блоги являются одним из средств привлечения читателя в библиотеку. Немаловажно и то, что библиотекари, понимая специфику молодежной и подростковой аудитории, используют блогосферу для продвижения книги и чтения. Технологии их создания и использования просты и не требуют особых компьютерных навыков.

Популярные сервисы:

- blogger.com
- livejournal.com
- Блоги@Mail.Ru
<http://blogs.mail.ru>
- <http://www.liveinternet.ru/>
- Я.ру <http://my.ya.ru>

Вики (англ. wiki) — веб-сайт, структуру и содержимое которого пользователи могут самостоятельно изменять с помощью инструментов, предоставляемых самим сайтом. Форматирование текста и вставка

различных объектов в текст производится с использованием вики-разметки.

Популярные:

- Викиа <http://www.wikia.com>
- Вики-сайт <http://ru.a.wiki-site.com>

Основные возможности применения в практике библиотек:

- создание документов, требующих коллективного участия, например, проектов;
- организация совместной научно-исследовательской работы.

Библиотечные блоги – это интерактивное общение библиотекаря с миром. Блог является уникальной площадкой для выражения креативных мыслей библиотекаря и бесконечного простора для творчества. Это и неограниченные возможности для рекламы библиотеки, популяризации чтения в естественной среде обитания потенциальных читателей, а также средство самореализации в профессиональном библиотечном сообществе. В последнее время все более популярным становится процесс создания и ведение библиотечных блогов. При обслуживании пользователей блог позволяет библиотекарю:

- информировать пользователя, развивать его творческую активность;
- создавать новые библиотечные продукты и услуги;
- профессионально совершенствоваться, обмениваясь информацией и опытом с другими библиотеками, ведущими библиотечные блоги;
- быть в курсе интересующих событий и новостей, не посещая

сторонние сайты. Библиотечные блоги можно разделить на две группы: официальные при библиотеках и личные библиотекарей. В настоящее время мы наблюдаем зарождение профессиональной библиоблогосферы. Термин библиотечная блогосфера (от англ. library blogosphere) обозначает совокупность всех библиотечных блогов как сообщество или социальную сеть. Всё больше библиотек открывают для себя блог как инструмент для неформального общения с читателями/пользователями и коллегами, продвижения своих услуг и ресурсов, а также информирования и обучения.

Сегодня стало популярным также создание и ведение микроблогов библиотек в Твиттере. С помощью этого ресурса библиотеки могут публиковать новости, ссылки на другие сайты, изображения, мгновенно получая обратную реакцию от пользователей в виде небольших комментариев.

Библиотеками активно применяются различные web-технологии в своей деятельности. При этом одну и ту же задачу они решают с помощью разных, зачастую нескольких web-сервисов: размещение видео, графических и видеофайлов, использование электронной почты и т.д. осуществляется на разных платформах и с помощью разных программ.

Условно можно выделить две основные web-технологии представляющие наибольшую значимость для библиотек с учетом общих тенденций развития сетевых информационных систем и технологий. Это web-сервисы

для развития систем коммуникации, информирования и других услуг, а так же web-технологии создания и размещения ресурсов. Используя интернет, современная библиотека может обеспечивать доступ к ресурсам других субъектов информационного пространства, предоставлять виртуальные услуги по поиску информации, предлагать электронные информационные ресурсы собственной генерации.

В современных условиях развития общества и интернета не зависимо от того, к какой организационно-правовой форме относится библиотека, в ее деятельности необходимо применять эффективные средства web-технологий, способствующие реализации задач по обслуживанию на качественно новой технологической основе, привлечению читателей/пользователей, рациональной организации библиотечной технологии. При этом не достаточно создать информационный ресурс или услугу и представить ее в интернете. Важно, чтобы они были востребованы, ресурсы должны быть эффективными, реализующие запросы пользователей.

Активное внедрение интернет-технологий в библиотечную практику позволяет использовать, по крайней мере, еще одну функциональную возможность web-сайта – техническую, что, и реализовано при создании web-сайта библиотеки-медиатеки (далее – библиотека) и информационно-библиотечного центра (далее – центр) Смоленского областного института развития образования.

Адрес в сети Интернет:
<http://dpo-smolensk.ru/libriary/>

ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»



БИБЛИОТЕКА-МЕДИАТЕКА СОИРО

Поиск

ГЛАВНАЯ | ЛЕНТА НОВОСТЕЙ | УСЛУГИ | БИБЛИОГРАФ. СПРАВКИ | ПОДПИСКА | ЗАДАТЬ ВОПРОС | КОНТАКТЫ | НАВИГАТОР СОИРО

Главная → Библиотека-медиатека СОИРО

Библиотека-медиатека СОИРО

Уважаемые гости и читатели!
Добро пожаловать на сайт библиотеки-медиатеки ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»

Библиотека ИУУ – СОИРО создана в 1966 году как специальная библиотека, находящаяся при Смоленском институте усовершенствования учителей. Сегодня библиотека-медиатека – структурное подразделение государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования».

- Возможности информационного сервиса представлены в тексте "Навигация на сайте библиотеки-медиатеки".
- Для возврата на основной сайт воспользуйтесь кнопкой "Сайт СОИРО" в верхней правой части рабочего окна.

Навигация на сайте библиотеки-медиатеки:

Учебно-методическое обеспечение:

1. Размещено структурными подразделениями (кафедрами, отделами, центрами) ГАУ ДПО СОИРО для использования в урочной, внеурочной, воспитательной, научно-исследовательской и др. видах деятельности образовательных организаций Смоленской области
2. Медиатека СОИРО, содержащая справочную информацию о фонде медиаресурсов, а также ссылки на образовательную видеoinформацию размещенную в социальной сети Youtube
3. Абонемент программного обеспечения - перечень фонда программного обеспечения предназначенного для организации и проведения совместных интерактивных учебных занятий, тестового контроля. Может использоваться на базе компьютерной техники, компьютерной техники и проекционного

Оплатить банковской картой
ПРОДУКЦИИ И УСЛУГ
МИР VISA

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР

ГОТОВЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАНИЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ СИСТЕМА «ОБРАЗОВАНИЕ»

РЕГИОНАЛЬНОЕ (по общему образованию) УМО

ЦЕНТР правовой и деловой информации

АКТУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
РОСМЕТОД

ЗАКАЗ ФАЙЛОВ с мероприятий СОИРО

КАТАЛОГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ


ОБЪЕДИНЕННЫЙ ФОНД

OFERNIO.RU

ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

<http://www.dpo-smolensk.ru/l-ribc/>

ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР

Поиск

ГЛАВНАЯ | ЗАЯВКА НА УСЛУГИ РИБЦ | ЗАДАТЬ ВОПРОС | ОСТАВИТЬ ОТЗЫВ | ЛЕНТА НОВОСТЕЙ | КОНТАКТЫ | НАВИГАТОР СОИРО

Обращение к гостям сайта

О Региональном ИБЦ

Нормативные документы

Наши услуги

Мероприятия

Информационное и методическое обеспечение


Библиотечный каталог СОИРО

Систематический каталог статей

Реестр изданий СОИРО


Новости РИБЦ

18.05.2020



Требования к подготовке научно-методической продукции (изданий) образ. организации


14.05.2020



ПРОСВЕЩЕНИЕ


Вебинары для учителей, методистов, преподавателей, руководителей и др.

08.05.2020



К 75-летию Победы: наши родные и близкие в строю Бессмертного полка


07.05.2020



ИЗДАНО В СОИРО

В апреле 2020 г. отделом редакционно-издательского сопровождения издано


05.05.2020



ПОБЕДА! 1945-2020

Завершена работа над


02.05.2020



Яндекс Учебник

Итоги онлайн-интенсива


01.05.2020



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Вебинары для учителей,

25.04.2020



Яндекс Учебник

Проведение видеороликов

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ ЦЕНТРЫ РЕГИОНАЛЬНАЯ СЕТЬ

Оплата банковской картой ПРОДУКЦИИ И УСЛУГ

67 РЕГИОН

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКА СОИРО

ЦЕНТР правовой и деловой информации

ЭЛЕКТРОННЫЙ ФОНД

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИLLUСТРАТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Мероприятия региональной сети школьных ИБЦ

ДОСТУП К ЭЛЕКТРОННЫМ БИБЛИОТЕЧНЫМ СИСТЕМАМ

Библиотека института обладает рядом особенностей, влияющих на ее основные технологические процессы. Остановимся на наиболее существенных из них. Для библиотеки и центра необходима постоянная обратная связь с пользователями для раскрытия фондов и организации учебного процесса, так как библиотека обеспечивает информационную поддержку его деятельности. Другая особенность – территориальная рассредоточенность учебных корпусов и дистанционное обучение слушателей. Учитывая эти особенности, актуальность применения интернет-технологий и использование web-сайта резко возрастает.

Доступ к базам данных печатных и электронных фондов библиотеки и центра Смоленского областного института развития образования осуществляется через программные формы каталогов, размещенных на сайте, в т.ч.:

- библиотечный каталог (поисковая форма по основному книжному фонду библиотеки СОИРО), используя который, пользователь может определить наличие в библиотеке интересующих его печатных материалов).

Адрес сервиса: <http://www.dpo-smolensk.ru/l-ribc/l-bibli-katalog/kartoteka.php>

- систематический каталог статей.

Используя данную форму, можно определить наличие интересующих статей в периодических изданиях, которыми рас-

полагает библиотечный фонд Смоленского областного института развития образования.

Адрес сервиса: <http://www.dpo-smolensk.ru/l-ribc/l-katalog-stat/kartoteka-st.php>

- реестр изданий СОИРО – электронный фонд информационно-методических и инструктивных материалов, изданных за период 2012-2019 гг. Воспользовавшись данным разделом, есть возможность заказать по электронной почте доставку материалов, изданных Смоленским областным институтом развития образования. Сервис предназначен для формирования электронных информационно-методических ресурсов ИБЦ образовательных организаций Смоленской области.

Адрес в сети Интернет:

<http://www.dpo-smolensk.ru/meropr-4/>

Работникам образовательных организаций предлагается сервис рассылки в электронном виде материалов с мероприятий (презентаций, материалов конференций, вебинаров, круглых столов и т.д.), которые организует и проводит СОИРО. Материалы рассылаются на электронную почту заказчика. Каталог предлагаемых материалов размещен по адресу: <http://www.dpo-smolensk.ru/library/Resurs zakaza/>

Участникам реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, учителям и библиотекарям предлагаются материалы конференций, и web-форумов, проводимых библиотекой и центром.

<http://merop.dpo-smolensk.ru/>



Для удобства доступа не только к собственным, но и к внешним интернет-ресурсам, в соответствующих разделах web-сайта созданы точки доступа к электронным библиотечным системам РФ:

- Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина;
- Национальная электронная детская библиотека;
- Российская государственная библиотека для молодежи.

В разделе Ресурсы Интернет, Адрес в Интернете: <http://dpo-smolensk.ru/library/Resurs%20internet/> обеспечивает доступ к информационным блокам:

- федеральные порталы;
- СМИ;
- издательства;
- для администрации и методистов;
- бесплатные библиотеки;
- социальные сети для педагогов.

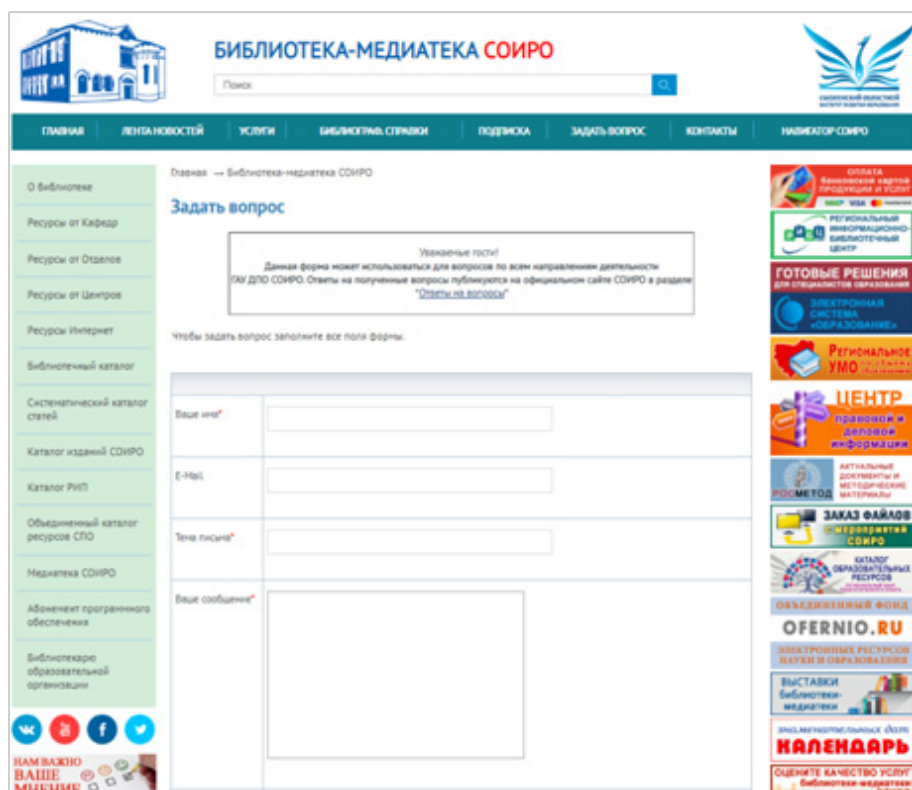
Доступ к данным ресурсам значительно облегчает поиск необходимой информации для пользователя, используя web-технологии Одного окна.

Технология «одно окно» имеет целью снизить время вынужденного поиска и характеризуется тем, что оказание любых услуг концентрируется в одном месте.

Таким образом, осуществлена работа по созданию удобного, информационно-насыщенного web-сайта, соответствующего потребностям пользователей библиотеки и центра института.

Еще один технологический процесс, реализованный в версии web-сайта – это справочно-информационное обслуживание, в разделе «Задать вопрос», где пользователю предоставляется возможность получить справку как непосредственно на сайте, так и по электронной почте

Адрес в сети Интернет:
<http://dpo-smolensk.ru/library/vopros.php>



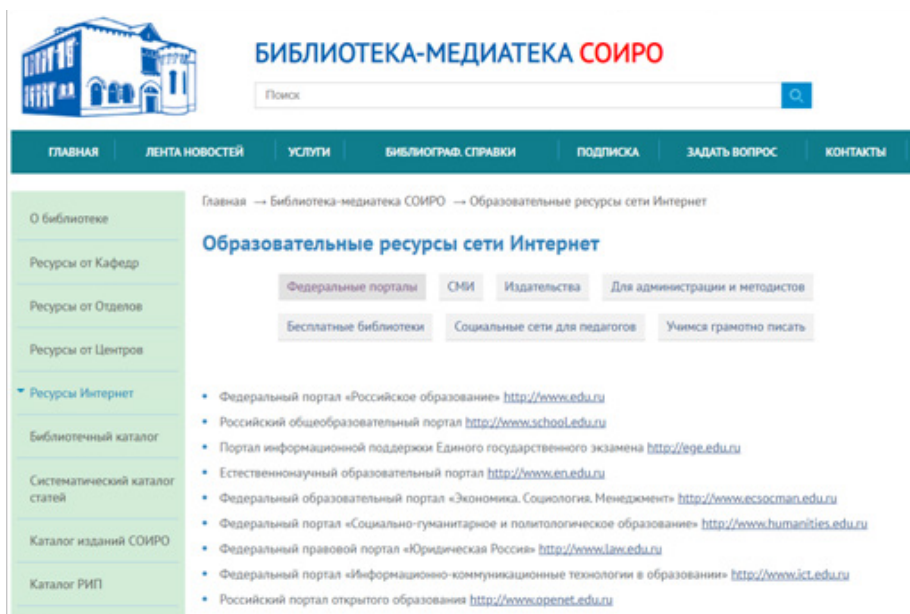
Подводя итог о вышесказанном можно сказать, что информационно-технологические и методологические возможности библиотек при удаленном обслуживании пользователей позволяют им полноценно и активно участвовать в формировании современной образовательной среды при переходе на новые образовательные стандарты. Несмотря на это, мы не должны забывать, что фундаментом преобразования работы библиотек являются библиотекари. Преобразования начинаются с глубокого осознания ими текущей ситуации и желания кардинально изменить свою деятельность. Учитывая требования сегодняшнего времени, библиотекарь должен:

– знать основы новых библиотечно-информационных технологий и их влияние на функционирование библиотеки;

– владеть основными методами и умениями использования автоматизированных технологий, присущих его профессиональной деятельности;

Адрес в сети Интернет:

<http://dposmolensk.ru/library/Resurs%20internet/>



– уверенно работать на персональном компьютере в качестве конечного пользователя на своем автоматизированном рабочем месте;

– уверенно работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, иметь навыки использования электронной почты, телекоммуникаций и других электронных средств обслуживания в библиотеке.

Библиотека, являясь объектом и субъектом современного общества, развивается в русле его изменений. Своевременно внедренные в библиотечную деятельность информационные и коммуникационные технологии должны существенно повысить качество библиотечно-информационного обслуживания и престиж современной библиотеки.

Источники информации:

1. Колкова Н. И. Технологии создания электронных информационных ресурсов : Учеб. пособие / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор. – М.: Литера, 2013. – 360 с.
2. Лаврик О. Л. Использование новейших технологий для реализации информационной функции библиотеки / О.Л. Лаврик, И.Г. Юдина // Библиосфера.– 2010. – № 1.– С.35–41.
3. Мешков В. В. Информационное обеспечение деятельности региональной сети информационно-библиотечных центров (из опыта Смоленской области) // Школьная библиотека сегодня и завтра.– 2019.–№ 11.– С. 18–24.
4. Редькина Н. С. Эффективность библиотечных сайтов // Научн. и техн. б-ки. – 2009 .– № 6.– С. 36–50.
5. Шрайберг Я. Л. Формирование единого пространства знаний на базе сетевой информационной инфраструктуры в условиях становления и развития современной цифровой экономики // Ежегод. докл. Четвёртого Междунар. проф. форума «Крым–2018»– № 9. – С. 3–75.