



**Пустынникова  
Ирина Игоревна,**  
учитель русского языка и  
литературы МБОУ Засижьев-  
ская средняя школа Ярцевского  
района Смоленской области

Современный уровень развития общества требует использования в практике среднего образования инноваций, опирающихся на достижения психологии, педагогики и экономики. Педагогическая инновация – новая технология обучения, внутрисистемное изменение, которое призвано развивать и улучшать педагогический процесс. Современные инновационные технологии в образовании обоснованы и тщательно отобраны по принципу рациональности организационных форм и содержания. Значение педтехнологии распространяется не только на учащихся, но и на педагогов. Функции технологий разнообразны, но одной из главных является коммуникативная функция.

## ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕЧНОГО СООБЩЕСТВА, ПРЕДСТАВЛЕННОГО В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ ВКонтakte

*Самое маленькое доброе дело лучше,  
чем величайшее доброе намерение.  
Ж.- Ж. Дюге*

Коммуникативная функция культуры подразумевает межличностное взаимодействие людей. Так сложилось, что человек силен именно в обществе – в одиночку он не в состоянии справиться с какой-либо трудной проблемой. В большинстве случаев без общения человек выпадает из общества, не ощущает себя полноценным индивидом, а длительная изоляция, как правило, приводит к моральной деградации. Только через коммуникацию люди становятся членами общества, а потом, в свою очередь, общаясь и взаимодействуя, они создают и развивают это самое общество. Так и формируется коммуникативная культура.

Коммуникативная культура занимает ведущее место в общекультурном становлении личности и является одной из приоритетных задач образования. Именно коммуникативная культура является условием успешной адаптации личности ребенка к жизни в обществе и

поэтому заслуживает особого внимания. Так как я не только учитель русского языка и литературы, но и библиотекарь, я решила, что интернет-сообщество будет относиться к библиотечной работе.

Библиотека – центр коммуникации и дополнительного образования, территория безопасного детства, создания комфортных условий для общения детей и подростков к ценностям мировой и отечественной культуры, удовлетворения потребностей в интеллектуальном и духовном росте, образовании и самообразовании, обеспечения равного доступа к информации. Обучая школьников читательской и информационной культуре, самостоятельному осмыслению печатной и виртуальной продукции, мы формируем ключевые компетенции, определяющие современное качество образования.

Наша школа – школа сельская, малокомплектная, но, несмотря

на это, процесс модернизации затронул ключевые направления: компьютеризация учебного пространства, внедрение новых технологий в образовательную деятельность, создание локальной сети с выходом в интернет, электронный документооборот. Статистика и учет посещаемости библиотеки показывают, что с 2015 года процент читателей, обратившихся в школьную библиотеку за книгами для чтения, снизился с 75% до 40%. Такая тенденция свидетельствует о том, что библиотека как источник информации утрачивает популярность у обучающихся. Они чаще обращаются к более доступным виртуальным сетям, читают аудиокниги.

После обсуждения с родительской общественностью в социальной сети ВКонтакте в ходе реализации проекта создано библиотечное интернет-сообщество МиБиС <https://vk.com/club177168398>: «Молодёжь и библиотека – идеальный союз!» Вступив в группу, каждый убедится, что библиотека – это сокровищница всех богатств человеческого творения. Здесь можно поделиться тем, что по-настоящему заинтересовало, найти интересную книгу для прочтения, поделиться своим мнением о прочитанном, поговорить о прекрасном...

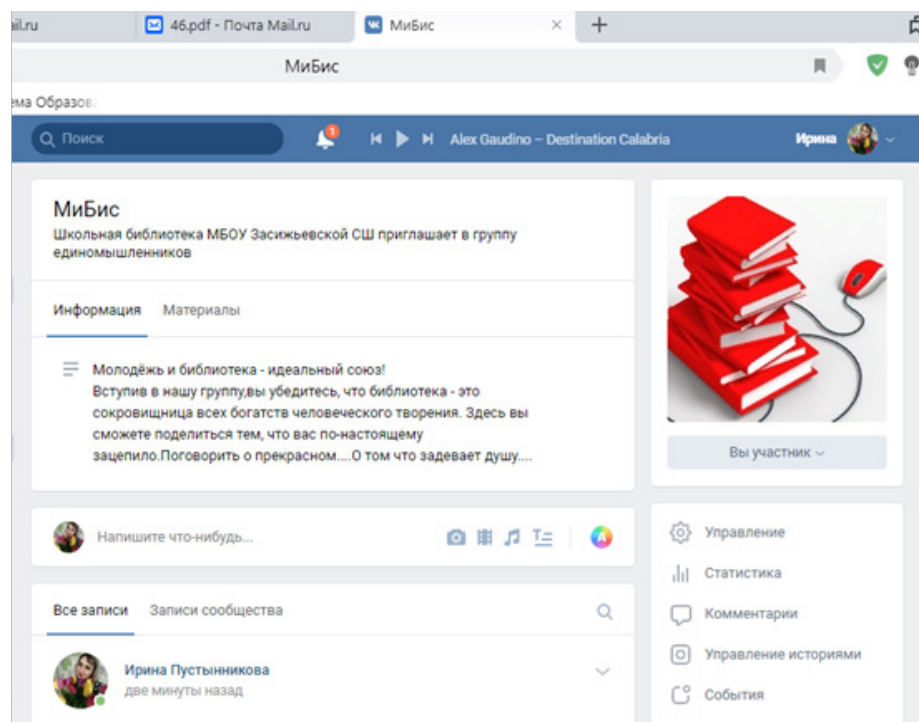
Цель нашего сообщества – сосредоточить молодежь на позитивном, положительном моменте, на приобретении новых друзей, которые могут оказать помощь в подборе литературы, для написания сочинения или

выполнения проекта; повышение коммуникативной культуры и привлечение в библиотеку новых читателей из молодежной среды; сформировать у субъектов образовательного процесса устойчивого интереса к чтению; оптимизировать связи с пользователями, интересующимися библиотекой, её услугами и деятельностью в целом. Соответственно происходит взаимодействие...

Перед собой мы ставили следующие задачи – использование новых форматов продвижения книги и чтения, расширение читательской молодежной аудитории, увеличение числа пользователей; содействие совершенствованию личности молодого человека через соединение книги и новых информационных технологий; оказание помощи в формировании у молодых пользователей худо-

жественного вкуса путем организации комплекса презентационных и иных мероприятий; привлечение молодых людей к активному участию в организации и проведении мероприятий в рамках проекта; позиционирование школьной библиотеки как центра чтения, духовного и творческого общения молодежи, интеллектуального, информационно-досугового центра; формирование литературного вкуса и читательских интересов при использовании жанрового разнообразия художественной литературы, с присутствием творческих заданий, с наличием взаимодействия между читателем и библиотекарем, педагогом, родителями, с возрождением традиций семейного чтения; обмен опытом, получение обратной связи.

Вот так выглядит наше сообщество...



Социальная сеть — это интерактивный, многопользовательский веб-сайт, контент которого наполняется самими участниками сети под присмотром опытных педагогов.

Родители (законные представители) в МиБиСе получают информацию о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения и их использовании. Даются рекомендации по прослушиванию аудиозаписей, просмотру видеозаписей, фильмов с последующим обсуждением. МиБиС – это инструмент для диалога библиотекарь–читатель; читатель–библиотекарь, возможность «достучаться до читателя». Для школьной библиотеки особую значимость представляет воз-

можность публикации посетителями отзывов, комментариев..

Положительным качеством сообщества является его неофициальность. Для «официоза» есть сайт, а формат группы предполагает более свободное общение. Ещё один плюс – это возможность оперативно размещать новости и фотоотчёты.

При этом чтение остается мощным фактором развития личности, библиотека – средой, формирующей грамотного и культурного читателя.

С помощью эффективного нетрадиционного виртуального метода коммуникации посредством создания библиотечно-сообщества в социальной сети создаются условия для формирования навыков обще-

ния среди единомышленников, умения выражать свои мысли и формулировать вопрос, для реализации образовательных возможностей современных обучающихся и запросов родителей (законных представителей). Участники сообщества увлечены интересным делом при безопасном интернет-общении под присмотром опытных наставников-педагогов; поднимается престиж школьной библиотеки; поддерживается непринужденная связь с пользователями. И, что немаловажно, происходит получение обратной связи от пользователей.

Актуальность выбора данной темы обусловлена тем, что в современном информационном обществе все большее

Поиск

Alex Gaudino – Destination Calabria

Ирина

**МиБис**  
21 мар в 14:28

**75-я годовщина Великой Победы** ✓  
21 мар 2020 в 10:30

В этот день 125 лет назад родился Леонид Утёсов – советский эстрадный артист, актёр, певец и дирижёр. Среди песен в его исполнении наиболее известны «Тёмная ночь», «В землянке», «Солдатский вальс», «Первым делом – самолёты».

Леонид Утёсов начал артистическую карьеру ещё подростком с работы в бродячем цирке. Позже играл на театральных подмостках, снимался в кино, а в 1928 году создал театрализованный джазовый оркестр.

Показать полностью...

Ирина Katerina Юлия  
Дарья Маргарита Марина

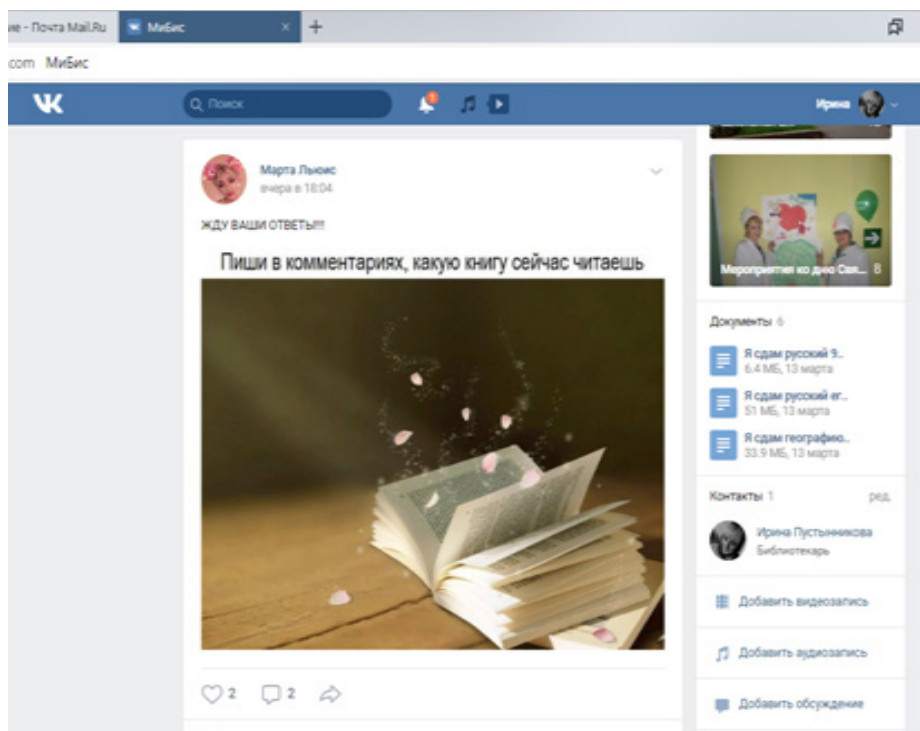
Пригласить друзей  
Ещё

Подписаны 44 друга

Участники 83

Ссылки 5 ред.

4ege.ru  
fpi.ru  
Новинки литературы -



значение получает виртуальный вид коммуникации. Этот способ общения становится все более привычным для современного человека – чат, форумы, блоги, социальные сети – все эти сервисы интернета составляют неотъемлемую часть социальной активности человека. И именно они позволяют сделать активным и открытым любой культурный, просветительский или образовательный процесс, сформировать информационное образовательное пространство. Мы желаем, чтобы и это направление коснулось

нашей школьной библиотеки.

Общение с обучающимися продолжается вне школы, во второй половине дня, во время общения в социальных сетях. Задача библиотеки состоит в том, чтобы с помощью сообщества суметь организовать читательскую деятельность, наполняя интернет-пространство социально ценным содержанием, помогая субъектам образовательного процесса ориентироваться в литературном потоке, налаживая с ними взаимодействие, которое имело бы продолжение в реальном

библиотечном пространстве.

В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к изучению вопросов формирования и совершенствования коммуникативной культуры обучающихся. Предлагаемый проект предназначен для реализации работы по созданию, продвижению школьного библиотечного интернет-сообщества МиБиС в социальной сети ВКонтакте. Надо заметить, что руководители проекта не преследуют цель увеличения количества обучающихся, зарегистрированных в социальной сети. Речь идет о сосредоточении уже тех ребят, которые много времени проводят за виртуальным общением без присмотра взрослых. Результатом внедрения проекта является создание свободной, открытой вариативной модели предметно-развивающей среды для повышения престижа школьной библиотеки, тем самым формирование коммуникативной культуры обучающихся образовательных организаций, привлечение учителей гуманитарного цикла, родителей (законных представителей) в образовательный процесс школы. Мы будем рады, если и вы присоединитесь к нам.

#### Источники информации:

1. Василькова Е.А. Библиотеки в соцсетях. – Ч. 1 // Современная библиотека, 2014.
2. Василькова Е. А. Библиотеки в соцсетях. – Ч. 2 // Современная библиотека, 2014.
3. Огнева И. Эффект сарафанного радио // Библиотека, 2013.
4. Огнева И. Из опыта отечественного блогостроительства: от библиофобии к библиомании // Библиотечное дело, 2011.
5. Збаровская Н. Проектная деятельность библиотек // Библиотека, 2009.