



**Паршина
Анна Евгеньевна,**
руководитель ИБЦ МБОУ
«СШ № 32 им. С. А. Лавочкина»
города Смоленска

Сегодня особое место среди универсальных учебных компетенций, посредством которых приобретаются необходимые знания, является работа с информацией. В настоящий момент почти каждый учитель, работающий в школе, накопил достаточный опыт работы в инновационном режиме. Наша школа имеет статус федеральной инновационной площадки «Формирование безопасной информационной среды как необходимое условие обеспечения качества образования», на её базе создаются всевозможные проекты, совершенствуются методики проведения уроков, проводится работа с одарёнными детьми и детьми-инвалидами. Информатизация школы играет важную роль для повышения качества образования. Чтобы повысить мотивацию обучения,

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА ШКОЛЫ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

педагоги школы широко используют новые возможности, которые предоставляют нам ИКТ.

Информационно-библиотечный центр, являясь составной частью и необходимым компонентом информационно-образовательной среды школы, способствует формированию читательских компетенций посредством использования комплексных технологий и взаимодействию субъектов образовательного процесса, приобщения школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга, содействия сохранению и развитию русского языка как национального

достояния и средства межнационального общения; содействия получению навыков непрерывного самообразования и повышения уровня информационной культуры, т.е. получению знаний, умений и навыков в области поиска, анализа, переработки полученного материала, созданию и распространения новой информации.

Я хочу рассказать об использовании возможностей информационно-библиотечного центра школы на уроках иностранного языка. В частности, речь пойдет о проведении на базе ИБЦ уроков французского языка по УМК «Французский язык в перспективе». Данный УМК



Учащиеся 6 класса выполняют задания XI Международной онлайн-олимпиады по французскому языку на базе ИБЦ школы



отвечает всем требованиям ФГОС и предполагает при подготовке к урокам использование средств ИКТ в виде дидактических пособий, электронных пособий, цифровых образовательных ресурсов. Темы данного УМК охватывают различные сферы нашей жизни – компьютерные технологии, музыка, кино, живопись, проблемы молодежи, защита окружающей среды и многие другие. Все темы содержат воспитательный и развивающий компоненты. Каждый модуль УМК включает обширный новый лексико-грамматический материал, позволяющий отрабатывать лексические навыки и коммуникативные умения с применением информационно-коммуникационных технологий.

Ресурсы, предоставляемые ИБЦ школы, задействованы уже на первом этапе преподавания иностранного языка. Обучающиеся 2–4 классов с удовольствием просматривают на базе центра обучающие и развивающие видеофрагменты по темам «Французский алфавит», «Счёт», «Дни недели», «Страны и столицы», «Правила чтения», разучивают небольшие стихи и песенки для малышей.

В средней школе возможности использования ИБЦ расши-

ряются. Так, при обучении аудированию ребята прослушивают материалы и выполняют задания, используя электронное и аудио приложение к учебнику, видеоролики помогают погрузить обучающихся в ситуацию овладения языком как важным элементом развития иноязычной культуры. Развитие навыков говорения, а также закрепление ранее полученных знаний происходит при помощи интерактивной доски и сети Интернет.

В старшей школе использование возможностей ИБЦ при обучении французскому языку достигает своего максимума. Обучающиеся 10–11 классов принимают активное участие в онлайн-конкурсах и олимпиадах по

предмету, на базе информационно-библиотечного центра проходило тестирование ВПР по французскому языку.

Достаточно сложно овладеть коммуникативной компетенцией, не находясь непосредственно в стране изучаемого языка, поэтому фильмы и аутентичные материалы по французскому языку, входящие в методическую копилку нашего информационно-библиотечного центра, отлично помогают решить эту задачу.

Во время уроков, проводимых в информационно-библиотечном центре школы, ребята активно пользуются интернет-ресурсами www.francesoir.fr, www.lefigaro.fr, www.lemonde.fr, www.europe1.fr, а также при изучении блока «Страноведение» все желающие имеют возможность посетить интернет-страницы и виртуальные экскурсии главных достопримечательностей Франции и других стран изучаемого языка.

Во внеурочное время на базе центра организована консультативная помощь для всех желающих в виде индивидуальных занятий по предмету с использованием современных средств обучения.

