



Андреева
Татьяна Алексеевна,
зам. директора по УВР,
отличник просвещения РФ,
СОГБОУ «Прогимназия
«Полянка», г. Смоленск



Круглова
Наталья Вячеславовна,
учитель высшей категории
СОГБОУ «Прогимназия
«Полянка», г. Смоленск

ФОРМИРОВАНИЕ РЕГУЛЯТИВНЫХ УУД МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ РАБОТЕ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ ЯКласс



Киселева
Светлана Викторовна,
учитель высшей категории
СОГБОУ «Прогимназия
«Полянка», г. Смоленск



Шоломицкая
Анфиса Владимировна,
методист методического
центра «ЯКласс», г. Москва

Формирование умения учиться – одна из основных задач начальной ступени школьного образования. Организуя образовательную деятельность, учитель ставит перед собой цель сформировать у обучающихся умение самостоятельно ставить перед собой учебные задачи; планировать свою деятельность, осуществлять контроль по ходу выполняемой работы и уметь оценивать полученные результаты. Именно умение учиться помогает обучающимся быть более успешными в различных предметных областях на каждой ступени своего образования. Другими словами, речь идет о формировании у обучающихся универсальных учебных действий (УУД).

Как известно, различают личностные, регулятивные и познавательные УУД. Остановимся подробнее на возможностях цифровой платформы ЯКласс, которые помогают педагогу формировать у младшего школьника, например, регулятивные универсальные учебные действия.


Регулятивные УУД формируют у учащихся умение правильно организовывать свою учебную деятельность. К ним относятся:



Предметы / Литературное чтение / 2 класс / Что прячут туман и радуга?

1. Вопрос 1

Теория:

Прочитай тексты и рассмотри картинки. Определи, какому тексту соответствует каждая картинка, и установи нужное соответствие.



Трудно заблудиться в ясный осенний день. Эти места тебе хорошо знакомы. Вот длинное поле со стогами сена. Вот лес, который к вечеру становится темным. А вот стог сена, стоит и дышит. Кажется, что он выпускает белый пар. А пар полыхнул к речке и ловко окутал её. Стоит волшебная речка, похожая на седую бороду. Тишина...

Однажды мы пошли на речку. Перешли через поле, ловко перепрыгнули через стог сена. И вдруг увидели старика с белой бородой. Старик заблудился, когда искал дорогу домой. Он держал в руке длинную палку, боялся выпустить её из рук. Неожиданно незнакомец начал рассказывать историю о волшебной речке, по которой ему так хотелось поплыть. Закончив рассказ, старик пошёл в темный лес.



- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

Предметы / Литературное чтение / 2 класс / Почему хорошему работнику везёт?

3. Вопрос 2

Теория:

Дай характеристику каждому персонажу.
Укажи те черты характера, которые им свойственны.

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> умный | <input type="checkbox"/> умный |
| <input type="checkbox"/> ленивый | <input type="checkbox"/> трудолюбивый |
| <input type="checkbox"/> глупый | <input type="checkbox"/> злой |
| <input type="checkbox"/> злой | <input type="checkbox"/> ленивый |
| <input type="checkbox"/> трудолюбивый | <input type="checkbox"/> смекалистый |
| <input type="checkbox"/> смекалистый | <input type="checkbox"/> глупый |

Сбросить Показать ответ Подтвердить ответ








- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

Предметы / Литературное чтение / 4 класс / Сила настоящего героя – стойкого оловянного солдатика

8. Вопрос 6

Теория:

Вопрос 6. Установи события сказки, изображённые на иллюстрациях, в правильной последовательности.

Сбросить Показать ответ Подтвердить ответ

Укажи порядок изложенных в тексте мыслей.

Медведь попробовал репу и разолился.

На другой год мужик отдал медведю корешки.

Мужик отдал медведю ботву.

Медведь приходит к мужику с угрозой.

Мужик приехал осенью копать репу.

Предметы / Литературное чтение / 2 класс / В какую страну заведут ошибки?

5. Вопрос 3

Теория:

Каким качеством нужно обладать, чтобы не совершать ошибок? Сделай выбор.

- любознательность
- терпеливость
- внимательность
- смелость

- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;

Предметы / Литературное чтение / 2 класс / Почему хорошему работнику везёт?

12. Вопрос 10

Теория:

Какова задача этой волшебной сказки? Сделай выбор.


- Показать, что добро побеждает зло.
- Изобразить повадки животных
- Высмеять недостатки человека.
- Передать чувства героев друг к другу.

Предметы / Литературное чтение / 2 класс / Легко ли живётся хвостунам?

3. Вопрос 1

Теория:

Отметь картинки, на которых изображены главные герои произведения.



- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;

Предметы / Литературное чтение / 2 класс / Почему хорошему работнику везёт?

6. Вопрос 5

Теория:

Какова задача этой бытовой сказки? Сделай выбор.

- Высмеять недостатки человека или животного.
- Изобразить повадки животных и характер человека.
- Показать действие персонажей в жизненной ситуации.
- Показать, что добро побеждает зло, изменяет персонажей.

Предметы / Литературное чтение / 2 класс / Можно ли заниматься физкультурой, не вставая с дивана?

8. Вопрос 7

Теория:

Какое слово должно быть на месте пропуска? Отметь нужное.

Это была его *** игрушка.

- старая
- новая
- нелюбимая
- любимая

[Сбросить](#) [Показать ответ](#)

- коррекция – внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;

Предметы / Литературное чтение / 2 класс / Почему хорошему работнику везёт?

7. Вопрос 6

Теория:

Найди определение жанра бытовой сказки. Сделай выбор.

- Короткий житейский рассказ со скрытым смыслом.
- Краткое изречение, в котором содержится поучение.
- Произведение, в котором говорится о событиях реальной жизни.
- Вымышленный рассказ о фантастических событиях.

[Сбросить](#) [Показать ответ](#) [Подтвердить ответ](#)

Предметы / Литературное чтение / 2 класс / Можно ли заниматься физкультурой, не вставая с дивана?

6. Вопрос 5

Теория:

Что помогло Томке преодолеть страх перед водой? Сделай выбор.

- жаркая погода
- уговоры хозяев
- желание купаться
- любимая игрушка

[Сбросить](#) [Показать ответ](#)

- оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;

Предметы / Литературное чтение / 2 класс / Почему хорошему работнику везёт?

5. Вопрос 4

Теория:

Отметь главные признаки сказки. Сделай выбор.

- Есть поучение.
- У персонажей меняется настроение.
- Рассказывается жизненная история.
- Герои разговаривают.

[Сбросить](#) [Показать ответ](#) [Подтвердить ответ](#)

Предметы / Литературное чтение / 2 класс / Почему хорошему работнику везёт?

4. Вопрос 3

Теория:

Какие пословицы соответствуют основному смыслу сказки? Сделай выбор.

- Живёт медведь в лесу, коли его не зовут в поле.
- Смекнёшь да схитришь – врагов победишь.
- Кто трудиться рад – тот будет хлебом богат.
- Глубже пахать – больше хлеба жевать.

Сбросить Показать ответ

- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

Предметы / Литературное чтение / 2 класс / Почему хорошему работнику везёт?

13. Вопрос 11

Теория:

Найди определение жанра волшебной сказки. Сделай выбор.

- Короткий житейский рассказ со скрытым смыслом.
- Краткое изречение, в котором содержится поучение.
- Произведение, в котором говорится о событиях реальной жизни.
- Вымышленный рассказ о фантастических событиях.

Сбросить Показать ответ Подсказка Подтвердить ответ

Таким образом, цифровая образовательная онлайн-платформа ЯКласс предоставляет широкие возможности для формирования вышеперечисленных умений. Все ученики начальной школы СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» имеют лицензию Я+ и активно используют возможности данного ресурса для освоения ООП НОО, так как на платформе представлен теоретический материал по всем темам основных предметов, имеется большой выбор заданий для отработки, а также готовые домашние работы, тесты, проверочные и итоговые работы. Каждый ученик, погружаясь в

цифровую среду, систематически накапливает опыт регуляции собственной деятельности. Платформа ЯКласс позволяет ребенку оценить, понял ли он, поставленную перед ним, учебную задачу и, если ребенок демонстрирует непонимание, то система отправляет его к началу нужного раздела, предлагая повторить теоретический материал, который в ЯКласс изложен доступнее, чем в большинстве печатных учебников. Далее уже ученик сможет наметить план действий по решению учебной задачи, выполнить задания в цифровой среде и проверить свой результат. Важно также от-

метить возможность нескольких попыток при выполнении любой работы на данном ресурсе, что всегда позволяет учащимся корректировать свое решение, следуя подсказкам ЯКласс, и выполнять аналогичные задания для достижения более высоких результатов. Работы учеников проверяются автоматически, учитель сразу видит результаты учащихся, какие ошибки были допущены и на что следует обратить внимание. Таким образом, осуществляется мониторинг не только УУД, но и предметных результатов младшего школьника в интересной для него цифровой среде ЯКласс.