



**Макаренкова
Татьяна Юрьевна,**
заместитель директора
по инновационной деятельности
ЧОУ «Смоленская Православная
гимназия», к.п.н.

Рассматривая сегодня систему воспитания в современной школе, хочется обратить внимание прежде всего на цель данного процесса, которая и является результатом профессиональной педагогической деятельности.

Цель – успешность личности? В чём она выражается? Предлагаю поразмыслить над этим вопросом.

Успешность личности большинству респондентов представляется как достижение ею высоких результатов в обществе, хорошей карьеры и финансового благополучия.

Но если мы имеем в виду наше российское общество, то основа успешности испокон веков выражается прежде всего в

ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ (НА ПРИМЕРЕ ЧОУ «СМОЛЕНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ»)

ценностно-смысловых приоритетах, традиционно присущих нашему народу: добросердечность, сострадание, милосердие, мужественность, отвага, честь, жертвенная любовь, ответственность за сою Родину, за сохранение культурного наследия.

Формирование и воспитание такой позиции у подрастающего поколения и является главной целью педагогического воздействия на современном этапе.

С учетом задач развития Российской Федерации и целью государственной политики в сфере патриотического воспитания перед нами – педагогами актуализируются следующие направления профессиональной деятельности: создание условий для повышения гражданской ответственности, укрепления чувства сопричастности обучающихся к великой истории и культуре России, обеспечение преемственности поколений россиян, воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

С учётом вышесказанного мы можем выстроить определенный алгоритм действий по патриотическому воспитанию, направленный на формирование патриотического убеждения, патриотического осознания, на-

выка социально значимой деятельности.

Содержательный аспект включает, прежде всего, знания о своей Родине, своей истории, традициях.

Методика, выбранная педагогом, должна способствовать осознанию полученных знаний через выражение ребёнком своего личностного отношения. Главная задача – научить ребёнка думать, давать оценку событиям как прошлого, так и настоящего. Организация ценностно-направленной деятельности помогает ребёнку осознать свою сопричастность к судьбе страны, и готовность поступать в соответствии с традициями своего народа: сохранение исторической памяти, верности своей Родине, какие бы тяжёлые испытания ни выпадали на её долю.

На примере ЧОУ «Смоленская Православная гимназия» хочу поделиться опытом системного подхода к организации патриотического воспитания в младшей гимназии, в основу которого положены традиционные формы патриотического воспитания, но расставлены акценты на личностное присвоение ценностного отношения к исторической памяти, деятельностной сопричастности каждого.

75-летие Победы – это большая вежа в истории нашей героической Родины. Как сделать так, чтобы воспитательный процесс до глубины сердца тронул каждого ребёнка, а вместе с тем и не оставил равнодушной и семью школьника?

Предлагаем перечень дел, которые прошли в нашем образовательном учреждении.

Торжественная линейка, посвящённая Дню освобождения Смоленщины, на которой был дан старт году памяти Великой Победы, прошла 25 сентября.

Экскурсионно-паломнические поездки по родному краю продолжили эстафету дел. В преддверии Победы наши учащиеся побывали в Дорогобуже, Вязьме, Демидове.

Активное участие во всероссийских олимпиадах ПСТГУ, посвящённых в этом году Великой Отечественной войне: ОПК «Эпоха святого Александра Невского. Великая Победа: наследие и наследники», ОПК «Азы Православия. Великая Победа: наследие и наследники», ОВНО «Наше наследие. Победа в Великой Отечественной войне», ООШ «Города-герои», – расширяет кругозор учащихся. В школьных турах проводимых олимпиад принимают участие все гимназисты (сентябрь – май).

В канун праздника Покрова Пресвятой Богородицы в гимназии прошёл конкурс проектов на тему: «Военно-исторические события под Покровом Богородицы». Идея проектной деятельности заключалась в необходимости более глубокого осознания заступничества Богородицы за Русскую землю в дни лихой години, в дни во-



Вязьма. Могила генерал-лейтенанта М.Г. Ефремова



Поле Памяти, г. Демидов

енных событий. Целью данного воспитательного события стала важность понимания каждым участником, что мужество и героизм русского народа не рождены из небытия, эти качества передаются из поколения в поколение, подкрепляемые молитвенной помощью, заступничеством святых угодников.

Лучшие проекты приняли участие в XXX детско-юношеских Елизаветинских чтениях «Белый ангел России».

Тема войны и Божественной помощи в обретении Победы убедительно прозвучала в выступлениях учащихся Смоленской Православной гимназии, усердно потрудившихся над творческими проектами «Военно-исторические события под Покровом Богородицы».

Ученица 4 «Б» класса Новикова Дарья выступила с докладом «Заступница усердная», в котором рассказала, как икона «Казанской Божией Матери» оберегала Россию и дошла с войсками Советской Армии до Кёнигсберга.

Учащиеся 4-ых классов представили инсценированные страницы повести Б. Васильева «А зори здесь тихие».

Конкурс «Красота Божиего мира», традиционно проводимый в гимназии осенью, также был посвящён Великой Победе. Лучшие работы обучающихся приняли участие в епархиальном этапе Конкурса, где были отмечены памятными подарками и призами.

В сентябре 2019 года во Дворце творчества детей и молодежи г. Смоленска началась реализация проекта туристско-краеведческой экспедиции «Дорогой детей войны», в основу которой



положен маршрут, по которому летом 1942 года со смоленской территории, оккупированной гитлеровцами, было выведено за линию фронта более трех тысяч смоленских детей.

Гимназисты присоединились к реализации данного проекта, стали «волонтерами Победы» и 16 ноября участвовали в экспедиции.

Экспедиционная группа начала своё движение в г. Демидове у средней школы № 1, где прошёл митинг памяти, затем путь лежал в п. Пржевальское к памятному знаку «Операция «Дети» и в музей Партизанской славы. В ходе экспедиции нам стало известно, что две женщины смогли организовать вывод 3225 детей с оккупированной территории, спасая их от вывоза в Германию. Такие экспедиции важны для подрастающего поколения. Соприкасаясь с героическим подвигом простых русских женщин, дети учатся быть настоящими защитниками Родины и ценить жизнь.

Вот ещё одна из традиционных форм – Конкурс чтецов. В октябре прошёл школьный Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвящённый 75-летию победы в Великой Отечественной войне. Ребята серьёзно готовились к конкурсу, подбирая произведения с педагогами и родителями. Выразительно, проникновенно звучали блестящие творения К. Симонова, А. Твардовского, М. Исаковского, Э. Асадова, Р. Рождественского и многих других поэтов. В выбранных произведениях учащиеся старались передать своё понимание текста, отношение к тем грозным событиям, выразить свои чувства.



Лучшие чтецы получили возможность участия в IV областном фестивале-конкурсе чтецов «Смоленский говорок», посвящённом памяти заслуженного артиста России Николая Сергеевича Коншина.

В этом году фестивальная программа была посвящена 75-летию Победы, юбилеям А. Твардовского и М. Исаковского, а также Году театра в России. В конкурсе приняли участие (в очной и заочной форме) более 140 человек от 5 до 85 лет из России, Беларуси, Германии, Италии, Китая, Египта, Индии, в том числе 28 учащихся ЧОУ «Смоленская Православная гимназия». В канун уходящего года были подведены итоги. Дипломы и подарки учащимся по окончании общешкольной утренней молитвы вручала председатель жюри Конкурса заслуженная артистка РФ Людмила Степановна Лисюкова.

20 февраля в гимназии стартовала акция «Читаем книги о войне».

Данная акция проходит при поддержке работников библиотеки для детей и молодёжи имени И.С. Соколова-Микитова, к которым мы обратились за помощью, так как фонды нашей школьной библиотеки очень малы.

Цель мероприятия – сохранение памяти и воспитание патриотизма на примере лучших образцов литературы о Великой Отечественной войне. Библиотекари и педагоги считают, что в наших силах не дать времени поглотить воспоминания о людях, отдавших жизни ради Великой Победы.

Акция продлится до начала мая. За каждую прочитанную книгу и написанный отзыв уче-



ник получает закладку с информацией о легендарной боевой технике Великой Победы.

В конце акции будут подведены итоги, награды ждут каждого участника, а самые лучшие читатели примут участие в торжественном митинге 9 мая на Соловьёвой переправе.

Скоро у нас состоится интеллектуальная игра «Великая Победа: наследие и наследники». Учащиеся и родители приглашены стать её участниками.

Организаторами игры разработаны вопросы, которые объединят героические вехи нашей истории от эпохи Александра Невского до наших дней. Вопросы можно подать и команд зрителям – семьям обучающихся гимназии. Призами станут по старой доброй традиции книги – книги о событиях Великой Отечественной войны – и памятные медали «75 лет Великой Победы».

Конечно, мы не могли обойти вниманием и научно-исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы приняли участие в областной конференции «Лествица», состоявшейся в г. Курске, и готовят научные

исследования, которые будут представлены на областной конференции «Шаг в науку». Темы исследований: «Заступница усердная» (военно-исторические события под покровом Богородицы) «По имени и житие твое да будет...» (традиции имянаречения в моей семье); «Дома-герои» (экспедиционное исследование по историческим улицам 1941–1943 гг. города Смоленска).

Завершится год уже ставшим традиционным маршем «Бессмертный полк», участием в акции «Цветы Победы», экскурсионно-паломническими поездками. Намечены следующие маршруты: героическая Ельнинская земля, Починок, родина поэта и солдата А.Т. Твардовского, Псковские святыни и герои.

Опыт показывает, что развитие успешно зарекомендовавших традиционных форм работы по патриотическому воспитанию является эффективным педагогическим инструментом, если воспитанник поставлен в позицию активного участника взаимосвязанных воспитательных событий, если к этим событиям сопричастны родители.