

НАША ПРОФЕССИЯ. КАДРЫ. ОБРАЗОВАНИЕ



Мешков
Вячеслав Владиленович,
проректор по информационно-технологическому развитию региональной системы образования
ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н.

Изменения информационно-библиотечного пространства, запросов и требований читателей или пользователей, постоянное появление новых информационных ресурсов и технологий требуют активного внедрения современных форм и методов библиотечной работы. Поэтому необходимость профессионального самосовершенствования в библиотечной среде является на сегодняшний день особо актуальной.

Сотрудникам информационно-библиотечных центров (да-

ЭЛЕКТРОННЫЕ СЕРВИСЫ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ШКОЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ ЦЕНТРОВ И БИБЛИОТЕК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

лее – ИБЦ) и библиотек общеобразовательных организаций необходима постоянная методическая помощь в освоении новых библиотечных и информационных технологий, разработке документации, проведении презентаций, организации онлайн-мероприятий и других направлениях библиотечной деятельности.

Реальное положение дел с персоналом в библиотеках характеризуется недостаточным количеством квалифицированных работников, возрастанием среднего возраста персонала, увеличением количества сотрудников без специальной подготовки. Во многом это связано с расширением спектра направлений деятельности библиотек, усилением его электронной информационной составляющей, расширением участия библиотек в решении различных задач, стоящих перед образовательной организацией [1].

На современном этапе система повышения квалификации –

это динамично развивающийся комплекс нестандартных инновационно-образовательных и адаптационных форм и методов воздействия на библиотечные кадры с целью обеспечения и дополнения профессионального, информационного, культурного образования, а также повышения профессиональной компетентности, ориентированной на учет изменений, происходящих в общественно-экономической и культурно-профессиональной среде; поддержания соответствующего профессионального уровня библиотечного специалиста, способного ориентироваться в современном мире; обеспечения высокой конкурентоспособности и общественного признания в условиях интенсивного развития новых технологий и услуг [2].

Деятельность по повышению квалификации кадров – одно из приоритетных направлений работы Смоленского областного института развития образования.

Основной формой повышения квалификации и переподготовки специалистов ИБЦ и библиотек общеобразовательных организаций Смоленского региона являются курсы.

При этом всё более значимую роль в организации повышения квалификации играют услуги, которые образовательная организация оказывает удалённо с использованием телекоммуникационной сети Интернет [3].

Именно такие технологии сегодня формируют сервисную среду образовательной организации, осуществляющую повышение квалификации и переподготовку кадров, определяют изменения в подходе к каждому из этапов данного процесса.

Одним из важных аспектов такой среды является работа по совершенствованию механизмов управления системой повышения квалификации на основе программных решений и современных средств доставки востребованной информации.

Поэтому закономерным стал процесс пересмотра не только содержания образовательных программ и технологий формирования компетенций, но также процесса делового взаимодействия работника образования и организации, обеспечивающей удовлетворение данной потребности.

С целью оптимизации процессов взаимодействия государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СОИРО) и потребителей образовательных услуг – работников образования Смоленской области в области повышения квалификации и переподготовки кадров введена в эксплуатацию новая автоматизированная информационно-справочная система «67 РЕГИОН» (далее – АИСС «67 Регион»).

Система осуществляет:

- просмотр списка и содержания документов, регламентирующих деятельность ГАУ ДПО СОИРО в данном направлении и шаблоны бланков документов, которые должен заполнить пользователь и ввести в систему при первичной регистрации;

- сбор и хранение данных об актуальных направлениях повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых в ГАУ ДПО СОИРО;

- просмотр анкетной информации о предлагаемых курсах, в т.ч. название, аннотация программы или описание содержания, период и место проведения, количество часов, данные об организаторе курсовой подготовки, количестве вакантных мест;

- сбор и хранение данных о работниках образовательных организаций Смоленской области, необходимых для адресного администрирования процедур повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- автоматизированный контроль наполняемости учебных групп в соответствии с заранее назначенными квотами и в случае завершения набора закрытия доступа к процедуре записи;

- доступ к статистическим данным о численном и списочном составе формируемых учебных групп, наличии или отсутствии в них вакансий, период проведения курсов, в т.ч. с возможностью планирования дискретных периодов;

- новостная информация, информирующая пользователей об изменениях возможностей

Адрес в сети Интернет: <http://region67.dpo-smolensk.ru/>

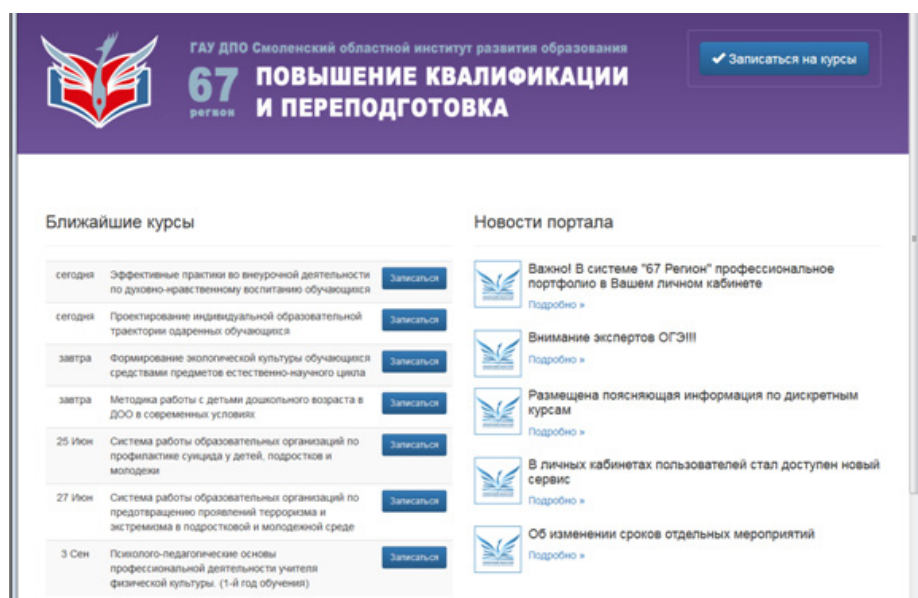


Рис.1. Главное окно АИСС «67 Регион»

компьютерной программы, а также о другой актуальной информации (изменение сроков проведения курсов, появлении внеплановых мероприятий и т.д.);

- информация о курсах, которые начнутся в ближайшие календарные дни.

- Для организации полноценного электронного взаимодействия с системой необходимо пройти первичную регистрацию, после чего в АИСС «67 Регион» для пользователя создается «личный кабинет» и становятся доступны следующие основные функции:

- онлайн-запись на выбранное направление курсовой подготовки;

- онлайн-отзыв заявления на обучение по предварительно выбранным курсам;

- просмотр в своём личном кабинете наименования и содержания выбранной курсовой подготовки, а также тематического плана и (или) аннотации курса, периода и места его проведения;

- подача заявления на проведение общественно-профессиональной экспертизы личной творческой работы. Получение, хранение и накопление данных о результатах прохождения экспертизы;

- формирование портфолио профессиональных достижений.

Одним из направлений деятельности ИБЦ образовательной организации может быть деятельность по формированию образовательного, информационного и методического обеспечения на основе творческих работ педагогов и специалистов своей образовательной организации [4].

Используя сервисы АИСС «67 Регион», сотрудники школьных ИБЦ или библиотек могут осуществлять:

1. Формирование банка педагогического опыта своей образовательной организации, прошедшего процедуру внешней общественно-профессиональной экспертизы.

2. Фиксацию и накопления в информационной базе материалов демонстрирующих уровень профессионализма педагога и умение решать задачи своей профессиональной деятельности.

Банк педагогического опыта – это система сбора, классификации, хранения, поиска, получения и распространения информации о педагогическом опыте работника образовательной организации, удовлетворяющего критериям актуальности, новизны, стабильности результатов.

Практическая значимость Банка заключается в возможности использования сервисов АИСС «67 Регион» для осуществления общественно-профессиональной экспертизы творческих работ, лекций, семинарских занятий и других форм организации процесса подготовки педагогических кадров, построения их содержания, определении методов, средств и организационных форм обучения, ориентированного на формирование профессионализма у слушателей курсов повышения квалификации с применением компьютерных технологий.

С Банком работают следующие основные категории пользователей:

- работники образования (учителя, методисты, сотрудники ИБЦ и библиотек, работники управленческих структур, преподаватели профессиональных

Адрес в сети интернет: <http://region67.dpo-smolensk.ru/rbpo/>

ID	Название/Автор	Направление
19110	Сценарий занятия для учащихся 2-х классов по внеурочной деятельности в рамках программы внеурочной деятельности «Волшебный карандаш» на тему «Рисуем витамин» Чернега Любовь Николаевна, 16 Дек 2019	Художественная
18938	Проект озеленения и благоустройства кабинета начальных классов как средство формирования экологической культуры обучающихся сельской малокомплектной школы Кухаренкова Светлана Вячеславна, 01 Ноя 2019	Художественно-эстетическое развитие
18933	Программа по формированию основ безопасности «Формирование основ безопасного поведения у старших дошкольников средствами дидактических игр и упражнений» Киришча Ольга Владимировна, 01 Ноя 2019	Основы безопасности жизнедеятельности
18928	Памятка для подготовки к ОГЭ: Сложносочиненное предложение Кананкина Марина Сергеевна, 01 Ноя 2019	Русский язык

Рис.2. Главное окно АИСС «67 Регион. Региональный банк педагогического опыта»

образовательных организаций, студенты и обучающиеся, родители и др.);

- поставщики информации, т.е. авторы учебных, учебно-методических и научно-методических разработок, относящихся к системе образования;

- работники, обслуживающие информационную систему, функция которых состоит в накоплении информационного фонда электронных документов, разработанных в соответствии с концепцией Банка;

- работники ГАУ ДПО СО-ИРО, курирующие данное направление работы;

- администратор Банка и эксперты.

Кроме того, информационная база позволяет педагогу фиксировать, накапливать и систематизировать результаты своей профессиональной деятельности.

В целях хранения информации о личных достижениях пользователям предлагается следующая структура разделов:

1. Сведения об образовании.
2. Сведения об удовлетворенности результатами образовательной деятельности педагога.



Главная > Персональный раздел > Личные достижения

Личные достижения

1. Сведения об образовании
2. Сведения об удовлетворенности результатами образовательной деятельности педагога
3. Результаты деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности
4. Личный вклад в повышение качества образования
5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности
6. Участие в работе методических объединений
7. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу
8. Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства

3. Результаты деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

4. Личный вклад в повышение качества образования.

5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности.

6. Участие в работе методических объединений.

7. Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу.

8. Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.

На начало 2020 года в системе АИСС «67 Регион» зарегистрировано более 11000 работников образовательных организаций Смоленской области. Успешно идёт набор на курсы повышения квалификации по программе «Школьная библиотека как современный ИБЦ образовательной организации», программа которых нацелена на реализацию обеспечения теоретической и практической подготовки школьных библиотекарей и реализацию Концепции по переходу школьных библиотек в информационно-библиотечные центры.

Источники информации:

1. Высоцкая Е.К. Кадровый потенциал отрасли // Управление и кадры: Материалы Всерос. совещ. руководителей федеральных и центральных библиотек субъектов Рос. Федерации. – М., 2002. – С. 217–228.
2. Высоцкая Е.К. Кадровый потенциал библиотечной отрасли в России // Вестник БАЕ. – 2002. – № 3. – С. 56–59.
3. Мартынова Л.С. Непрерывное библиотечное образование: «точки роста» // Библиотекосведение. – 2003. – № 6. – С. 34–40.
4. Методическая работа муниципальной центральной библиотеки: Методическое пособие / Сост. М.В. Николаева, Е.В. Еланцева; отв. за вып. Е.А. Кузнецова. – Ярославль: ЯОУНБ имени Н.А. Некрасова, 2014. – 80 с.