

Домашние задания: онлайн vs учебник

Качинская Е.А., к.п.н.

методист Методического центра «ЯКласс»

Домашние задания – это неотъемлемая часть образовательного процесса, требующая современных подходов.

Наш опыт работы со школами разных регионов показал, что основные проблемы, с которыми сталкиваются учителя при выдаче домашней работы, можно условно разделить на три большие группы:

1. Отсутствие у школьников мотивации: несамостоятельное решение заданий, формальное отношение, чувство напряжения из-за слишком большой нагрузки.

2. Дифференцированный подход при планировании домашних заданий требует дополнительных трудозатрат, одно задание на весь класс – самый распространённый вид домашней работы в настоящее время.

3. Процесс проверки тетрадей отнимает у учителей массу времени, а школьников погружает в режим ожидания — как и когда будет оценена их работа.

Как повлиять на сложившуюся практику, повторяющуюся изо дня в день и не всегда положительно влияющую на успешность обучения? Чтобы ответить на этот вопрос, рассмотрим потенциал онлайн-ресурса «ЯКласс».

С точки зрения педагогической психологии, для детей и, тем более, подростков важны тактические победы, а не стратегические. Никакие призывы делать домашние задания, потому, что это «важно для закрепления знаний» или для того, «чтобы получить 5» не помогут сформировать внутреннюю мотивацию, если ребёнок не видит конкретных результатов своих усилий. Для того, чтобы домашняя работа стала значимой деятельностью она должна быть дифференцирована, обязательно проверена, проанализирована, и оценена.

Учебник в некоторой степени ограничивает деятельность учителя в организации индивидуальной работы. Уникальная особенность ресурса «ЯКласс» заключается в том, что все задания имеют **множество вариантов с разными условиями.**

The image displays two screenshots of the 'ЯКласс' (YClass) online resource interface. Both screenshots show a task card with a title, a point value, and a 'Условие задания:' (Task condition) section.

Left Screenshot: The task is titled '5. Кто есть кто' (Who is who) and is worth 2 points. The condition asks to correctly distribute names from a list to subjects. The subjects listed are 'Естественные и точные науки' (Natural and exact sciences), 'Философия' (Philosophy), and 'История и литература' (History and literature). Below the subjects are three empty boxes for answers. The 'Варианты ответов:' (Answer options) section lists: Фирдоуси, Аль-Фараби, Ас-Сиджи, Аль-Мансур. A blue 'Ответить' (Answer) button is at the bottom.

Right Screenshot: The task is titled '2. Цепные колёса' (Chain gears) and is worth 1 point. It features a diagram of three meshing gears of different sizes. The condition asks how many rotations the rightmost gear makes if the leftmost gear makes one full rotation. The 'Обороты правого крайнего цепного колеса:' (Rotations of the rightmost chain gear) field has an empty input box. A blue 'Ответить' (Answer) button is at the bottom.

Педагог составляет работу, выбирая готовые задания из числа предложенных, либо создавая собственные. При этом каждый ученик получит свой собственный вариант домашней работы, что исключает возможность списывания у одноклассников или использования ГДЗ.

Кроме того, формат заданий зачастую сильно отличается от того, что привыкли видеть дети на страницах учебников: наличие иллюстративного материала, нестандартных задач и интересных вопросов способствует удержанию внимания и активному вовлечению в образовательный процесс.

Далеко не всегда ученик умеет самостоятельно работать с учебниками, организовывать свою работу, оценивать ее, обнаруживать ошибки. Вместе с тем, **навык самопроверки – важная задача обучения**, которая реализуется в полной мере на ресурсе «ЯКласс». После выполнения задания, независимо от того, справился ребенок или допустил ошибку, система представит подробное объяснение алгоритма шагов решения, а не просто выдаст правильный ответ.

The screenshot shows the 'ЯКласс' (ЯClass) website interface. At the top, there is a green header with the 'ЯКласс' logo and a menu icon. Below the header, the navigation path is: Предметы / Физика / 7 класс / Понятие работы в физике. Мощность. Энергия / Мощность как характеристика работы. The main title of the page is '4. Работа двигателя'. Below the title, there is a green bar with the word 'Результат:' (Result:). Underneath, a message states: 'Задание не зачтено, попробуй ещё раз' (Task not credited, try again) with 'Заработано баллов: 0 / 3' (Earned points: 0 / 3) and '+0' points, '3 осталось' (3 left). The question is: 'Какую работу совершает двигатель мощностью 80 кВт за 7 минут?' (What work does an engine with a power of 80 kW do in 7 minutes?). The user's answer is: 'Ответ: A = [input field] МДж.' (Answer: A = [input field] MJ). Below the answer, there is a link: 'Как узнать правильный ответ?' (How to know the correct answer?). The 'Шаги решения:' (Steps of the solution:) section contains a table with the following content:

Дано:	Решение:
$N = 80 \text{ кВт}$ $= 80000 \text{ Вт}$ $t = 7 \text{ мин} = 420 \text{ с}$ $A = ?$	$N = \frac{A}{t} \Rightarrow A = N \cdot t$ $A = 80000 \text{ Вт} \cdot 420 \text{ с} = 33600000 \text{ Дж} = 33,6 \text{ МДж}$

Below the table, the final answer is: 'Ответ: A=33,6 МДж.' (Answer: A=33.6 MJ). At the bottom, there is a blue button: 'Решить ещё раз!' (Solve again!).

Предметы / Русский язык / 3 класс / Предложение и словосочетание / Словосочетание. Главное и зависимое слово

6. Установи очередность главного слова в словосочетании

Результат:

✘ Задание не зачтено, попробуй ещё раз
Заработано баллов: 0 / 3

+0
3 осталось

Если главное слово в словосочетании находится в начале — запиши цифру 1 (без точки в конце), если в конце — цифру 2 (без точки в конце).

1. Запереть на замок —

2. Правильное замечание —

[Как узнать правильный ответ?](#)

Шаги решения:

Чтобы правильно выполнить задание, необходимо найти главное слово в словосочетаниях (от него ставится вопрос к другим словам), а затем установить его место в конструкции (в начале словосочетания или в конце).

Запереть на замок —

1 (вопрос ставится от первого по счёту слова).

Правильное замечание —

2 (вопрос ставится от второго по счёту слова).

Важно, чтобы учитель рекомендовал школьнику обращать внимание на предлагаемый алгоритм действия в «шагах решения». Такая регулярная самостоятельная работа ученика на цифровом ресурсе позволит не только обрести уверенность в своих силах, но и поможет закрепить предметные знания и навыки.

Решение заданий из учебников дома – это всегда отсрочка проверки правильности их выполнения. При этом для повышения уровня мотивации очень важна постоянная обратная связь для понимания ребенком своих текущих успехов (помним о тактических целях!). Выполняя домашнюю работу на «ЯКласс», **ученик сразу видит количество баллов за выполненное задание**. И этот результат не зависит ни от кого, кроме него самого!

Предметы / Русский язык / 3 класс / Предложение и словосочетание / Обращение. Предложения с обращением (общее представление)

5. В какой части каждого предложения находится обращение?

Результат:

✔ Всё верно, молодец!
Заработано баллов: 3 / 3

+3
Максимум баллов!

Установи, в какой части предложения находится обращение.

Сколько ты, Иван, записал загадок?

В начале предложения

В середине предложения

В конце предложения

Душа, не успокаивайся никогда!

В середине предложения

В начале предложения

В конце предложения

Это решает проблему объективности выставления оценок и обеспечивает обратную связь «здесь и сейчас». Кроме того, настройки домашней работы позволяют учителю разрешить ученику выполнить задания неоднократно и тем самым улучшить полученный результат.

В обобщенном виде результаты сравнения разных способов выдачи домашнего задания представлены в таблице.

Аналоговое решение	Онлайн-решение «ЯКласс»
ограниченное количество вариантов заданий, выбранных учителем из учебника	минимум 50 вариантов каждого задания
ручная проверка заданий	автоматическая проверка заданий
одинаковый набор задач/вопросов/упражнений для всех	каждый ученик получает свой вариант домашнего задания
есть готовые домашние задания (в виде опубликованных сборников и онлайн)	нет готовых ответов
отсроченная проверка заданий	результаты выполнения домашней работы сразу доступны ученику
получение статистики выполнения домашней работы по классу требует затрат со стороны учителя	готовая объективная статистика выполнения домашней работы по классу (по каждому заданию)
используется учебник только текущего класса	теоретический материал всегда доступен по темам, изученным в предыдущих классах
сниженная мотивация школьников	повышение познавательной активности школьников через нестандартный формат заданий

Методисты «ЯКласс» рекомендуют сочетать работу с учебником и решение домашних заданий на онлайн-ресурсе. Это поможет ученику сменить позицию «исполнителя» (которому отводится обязанность в соответствии с полученными указаниями формально решить нужное количество упражнений) на заинтересованного и активного участника процесса обучения. Вместе с тем, используя готовый, проверенный и разнообразный контент «ЯКласс» на своих уроках, учитель получит возможность решить самые разные задачи – от мотивирования школьников до сокращения времени и трудозатрат на рутинные процессы выдачи и проверки домашних работ.