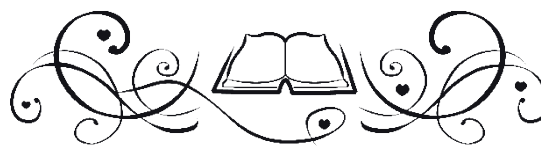


КАРДЫМОВСКИЙ РАЙОН



МОИ УЧИТЕЛЯ

Петрова Елена Ивановна,

*учитель МБОУ «Рыжковская средняя школа»
Кардымовского района Смоленской области*

Школа. В детстве это слово имело для меня особое значение: это место, куда по утрам убегали мои старшие сестра и брат, уходили отец, мать. А я оставалась дома с бабушкой и младшим братишкой и ждала их возвращения, особенно мамино, стоя у окна, сплющив нос о стекло, смотрела на тропинку, ведущую к дому.

Они возвращались, и в доме наступало оживление. Общий обед, послеобеденный отдых родителей, выполнение домашних заданий старшими, чтение книг. Читали все. Отец, учитель физики и математики, был еще и литературно образован, благодаря тому что много читал. Мама, выпускница филологического факультета СГПИ, свободно владела немецким языком, знание которого – трагическая страница в ее биографии... В годы Великой Отечественной войны, в возрасте 18 лет она была угнана фашистами в Германию. Мама часто читала нам наизусть Некрасова (это был ее любимый поэт), прекрасно пела высоким голосом. Наши родители оба играли на семиструнной гитаре.

В доме было много военной литературы, исторических романов, выписывались журналы, газеты – все для взрослых и детей. До войны отец

закончил Ржевский педагогический техникум, мать – Юхновское политехническое училище. Высшее образование они получали заочно уже в послевоенные годы, имея семью. Возле нашего дома всегда было оживленно. Отец часто что-нибудь мастерил, «вооружал» деревенских мальчишек моделями деревянных пистолетов, арбалетов, автоматов. Потом появился телевизор, мотоцикл. Все это очень привлекало детей. Как я теперь понимаю, дом учителей был маленьким центром культуры в нашей деревне с ласковым названием Ильюшкино, да и по какому-то странному стечению обстоятельств, фамилия наша – Домченковы.

Потом наступила пора и моей школьной жизни. Мое первое Первое сентября не запечатлелось в памяти, зато помню подарок родителей – великолепный «Набор первоклассника». Это была волшебная коробка, где было все, что необходимо для путешествия в мир знаний.

Очень скромная обстановка классной комнаты: парты, чернильницы, доска, счеты и... она, первая учительница. **Анна Афанасьевна Калачикова** умела все: учить, рисовать, петь, играть, смешить, успокаивать, если случались неудачи, обиды, случайные кляксы в тетради.

Более всего я полюбила уроки чтения, внеклассного чтения. Как она читала! Я помню книгу большого формата в желтой суперобложке (она называлась «Живые страницы»). Историю бедной девочки Козетты, героини известного романа Гюго, затаив дыхание, слушали все. С тех пор прошло без малого 60 лет. Но память навсегда сохранила образ первой учительницы, сумевшей затронуть потайные струнки детской души.

В дни летних каникул мы с подругами играли в школу, «вели уроки», по очереди выступая в роли нашей учительницы. Кстати, все трое выбрали именно эту профессию.

Не менее талантливые педагоги в маленькой сельской школе продолжили наше образование. Конечно, в педколлективе были и молодые кадры. В те годы профессия учителя была очень уважаема и популярна. Молодой учитель математики, **Валентин Павлович Журавлев**, внес в свою методику элемент соревнования. И мы охотно соревновались: кто быстрее устно вычислит пример в несколько действий, решит задачу.

Учитель истории, **Антонина Петровна Макарова**, сумела увлечь нас ее любимым предметом. На то, как она вела урок, можно было просто смотреть и любоваться. Молодая, белокурая, голубоглазая, улыбчивая, вдохновленная – такой она мне запомнилась навсегда. Позже она уехала в Ленинград, где продолжила свою работу и стала завучем одной из школ города.

Младшая сестра моей матери, **Ольга Андреевна Житкова**, преподавала нам русский язык и литературу и была также нашим классным руководителем. Добрая, улыбчивая, с прекрасным чувством юмора, она сформировала в нас хороший вкус и определенную требовательность

к выбору литературных произведений. Особое внимание Ольга Андреевна уделяла нашим творческим работам.

Иван Семенович Домченков, мой папа, учил нас физике и математике. Уже в то время он организовал кабинет, где проводились уроки с демонстрацией экспериментов по физике и учебных фильмов. Слова одобрения из его уст, похвалы, воспринимались нами как некая премия. Тех, кто показывал хорошие знания по физике, он в шутку называл «главными инженерами». Кстати, один из моих одноклассников позднее и занял эту должность на предприятии в Гусь-Хрустальном.

Владимир Анатольевич Яковлев, учитель истории, молодым парнем, уже пройдя службу в армии, прибыл в нашу школу и стал настоящим кумиром мальчишек, так как организовал спортивную секцию по боксу. Спокойный, статный, чернобровый, он сумел заинтересовать нас своим предметом.

Вспоминая школу и учителей 60-х, начала 70-х, я думаю, что они во многом оказали мощное влияние на формирование нашего мировоззрения, интереса и любви к учебе, гражданской позиции и выбору профессии. Мои одноклассники (их было 14) в основном своем составе – дети сельхозрабочих: животноводов, механизаторов, рабочих лесного хозяйства, служащих – не потерялись в жизни. Пять человек получили высшее образование, девять – среднее специальное.

Честность, порядочность, «привычку к труду благородную», скромность – главное, что получили мы в наследство от своих учителей. А трое из нас просто продолжили их труд, нелегкий, но совершенно необходимый и в наш век.