

«СПАСИБО ВАМ, УЧИТЕЛЯ!» ВОСПОМИНАНИЯ О ШКОЛЕ 90-Х В СМОЛЕНСКОЙ ГЛУБИНКЕ

*Ямайкина (Новикова) Анна Ивановна,
учитель МБОУ «Гимназия № 4» г. Смоленска*

Школа... Как много всплывает в памяти теплых воспоминаний, связанных с ней. В школе закончились беззаботные детские годы, началась юность. В школе мы познали радость первых успехов и горечь первых ошибок. Школа была с нами 10 лет нашей жизни. Она стала для нас вторым домом, благодаря учителям, которые дарили каждому из нас теплоту своей души и частичку своего сердца. А учителя у нас, нужно отметить, были замечательные.

В 1910-1956 годах в Монастырщинском районе педагогические кадры готовило известное, старейшее и сильное учебное заведение Смоленщины - Соболевское педагогическое училище. Этот факт объясняет высокий уровень профессионализма учителей нашей школы. Ведь многие из них были учениками учителей, получивших образование в Соболево, хранителями и носителями лучших педагогических традиций, сложившихся в этом училище.

Моя школьная жизнь пришлось на границу эпох. Вспоминаю и удивляюсь! Страну ломало и лихорадило, а школа жила полноценной, яркой, насыщенной жизнью! Кроме уроков, мы каждую осень помогали колхозам на уборке урожая. И ни у кого от этой помощи знаний не убавилось. Каждый месяц в школе проводились тематические вечера для старшеклассников. Яркие, творческие, интересные, требовавшие огромной подготовительной работы каждого класса! А после – всегда дискотека, с дежурившими на ней нашими родителями. В школе действовал радиоузел. Каждый четверг школьное радио выпускало в эфир полит.информацию, а в праздники

поздравительно-просветительскую программу. Новогодние утренники старшеклассники готовили для себя и для начальной школы. Окна фойе на первом этаже обязательно превращали в новогодние открытки. Рядом со школой был пришкольный участок, на котором выращивали все – от картошки до клубники. Каждый четверг – общественно-полезный труд. И мы как миленькие драили стены и начищали паркет. И никто на этих работах не надорвался. Дежурство по школе не было формальностью. Мы сами накрывали в столовой, смотрели за порядком на переменах, дежурили в раздевалке, выдавая и принимая одежду, а в конце учебного дня убирали и мыли всю школу. Учителя были заняты живой работой с детьми, их развитием и воспитанием. Результат, как говорится, был налицо. Ежегодно наша районная школа выпускала 6-8 медалистов, успешно поступавших в престижные вузы страны.

Первый раз в первый класс мы пошли в 1985 году. Наш выпуск был одним из первых, кому предстояло учиться в просторном новом здании только что отстроенной красавицы-школы, с теплицей и бассейном. Все мы очень волновались, ведь предстояло сложное и новое дело - учеба. Вот мы - несмышленишки-первоклашки с тяжелыми портфелями – спешим на уроки. В классе нас встречает красивая молодая девушка - **Елена Евгеньевна Горбатенкова**, наша первая учительница. Это она научила нас читать и писать, считать и наблюдать за природой. Сколько интересного рассказывала она на уроках! Мы были у Елены Евгеньевны первыми учениками.

И она с огромным энтузиазмом, присущим молодости, работала с нами. Рисовала красивые таблицы и плакаты для занятий, придумывала интересные стенгазеты и организовывала наши первые совместные праздники. Нашу Елену Евгеньевну мы очень любили, хотя иногда и очень огорчали ее. Для нас она была самая добрая, самая умная, самая модная, самая красивая.

Мы подрастали. Перешли в четвертый класс. Как много новых предметов, новых лиц, новых учителей! Но вскоре мы осмотрелись, обвыклись, у нас появились любимые предметы, а лица учителей стали знакомыми и родными.

Какой бы сложной наукой ни казалась нам математика, но на уроках **Натальи Петровны Зиновьевой** всегда царила доброжелательная рабочая атмосфера: шутки, занимательные задачи, улыбки и при этом полный порядок и дисциплина. Это очень помогало решать трудные, а порой непонятные уравнения и примеры. Наталья Петровна была



Н.П. Зиновьева

настоящим фанатом математики и своего дела. Мы всегда знали – какой бы учитель ни заболел – у нас вместо его урока будет математика! Мы не просто любили и уважали Наталью Петровну, мы перед ней благоговели. Только один её взгляд

был красноречивее любых слов! При всей своей строгости Наталья Петровна была очень чуткой и внимательной. Помню, как по одному взгляду на меня, еще на подходе к кабинету математики, Наталья Петровна сумела уловить всю горечь, притаившуюся в детских глазах. И вот я уже лью слезы, обнимая ее, всем обхватом своих детских рук и рассказываю о том, что заболела мама, а Наталья Петровна меня ласково гладит по спине и говорит такие нужные слова поддержки.

Уроки литературы и русского языка у нас вела **Зуева Светлана Владимировна**.



С.В. Зуева

Ее уроки были наполнены красотой и творчеством. Классическая музыка сопровождала нас постоянно, цветы в вазах, мелкие, но старательно подобранные визуальные детали создавали атмосферу изучаемого периода. Даже задания на отработку правил, мы выполняли не только по учебнику, а по репродукциям, открыткам в виде мини-сочинений. Мы много писали, инсценировали, рисовали. Помню наш дуб у Лукоморья на всю стену возле доски, и на нем 30 русалок! Литературные гостиные были частой формой проведения наших уроков в старших классах. К правилам русского языка мы относились с особым вниманием. У каждого была специальная

тетрадь, именуемая «Блоками», в которой в схематической форме писались правила, обязательно цветными ручками. Особенно старательные ученики украшали обложки этих тетрадей наклейками. Прочие вольности не допускались. Блоки систематически проверялись. Пропуск тем был исключен. Потерять тетрадь «Блоки», наверное, было невозможно, слишком уж много сил мы вкладывали в нее. Моя тетрадь «Блоки», к слову сказать, хранится у меня до сих пор. А как проникновенно и чувственно читала стихи Светлана Владимировна! Ее прочтение, как и сами стихи - о Родине, о матери, я помню до сих пор. Несомненно, Светлана Владимировна многое дала каждому из нас. Сейчас она уже несколько десятков лет работает в одной из гимназий города Санкт-Петербурга. Носит почетное звание – заслуженный учитель и судя по публикациям в соц. сетях, она такая же яркая, творческая, уважаемая.

На уроках биологии мы не только узнавали о жуках и пауках, птицах и рыбах, но и общались с интересным человеком и замечательным педагогом **Анной Григорьевной Грибковой**. Нелегко, наверное, с нами было **Фете Владимировне Васильковой** учителю химии. Она старалась, как можно понятнее, буквально на пальцах, объяснять нам темы, и у нее это получалось очень образно и наглядно.

После уроков труда мы смотрели на наших ребят совсем другими глазами. Они приходили какими-то уж очень основательными, хозяйственными, да еще приносили сделанные собственными руками расписные кухонные доски, украшенные затейливой резьбой полочки. **Александр Васильевич Майоров** учил их всему, что умел сам: резьбе по дереву, выжиганию, столярному мастерству. На уроках по домоводству мы тоже времени даром не теряли и занимались полезными делами. С **Галиной Георгиевной Величенковой** и **Галиной Васильевной Слесаренковой** учились



Учительская семья Майоровых

азам кулинарии, шили, вязали, вышивали и между делом вели неторопливые беседы о жизни. Те, кто не хотел шить, учились торговому делу у энергичной и деятельной **Раисы Николаевны Тумановой**.

На уроках физкультуры с нами работала приветливая, понимающая **Ольга Николаевна Клецова**. Сдавая нормативы, мы находились под зорким оком **Николая Васильевича Романова**. До сих пор вызывают улыбку его «фирменные» обращения к нам. Обстоятельно и интересно рассказывал о странах и континентах учитель географии **Андрей Викторович Васильков**. Обращался он к каждому из нас исключительно эпитетом «родной». Это было необычно, по-особому тепло и поэтому очень нам нравилось. К доброму **Виталию Васильевичу Фатову** мы ходили на уроки черчения и физики. Позже молодостью и обаянием нас очаровала **Ольга Евгеньевна Счастливая**. И несмотря на то, что задачи по физике, прямо скажем, нас не вдохновляли, на уроки мы ходили с большим удовольствием. А в старших классах мы постигали физику с **Ниней Алексеевной Маймусовой**. С ней было интересно поговорить не только о физике, но и на любые темы.

Общаться с компьютерами нас учил **Борис Михайлович Атрошенко**. У него с одинаковой легкостью можно было получить как «5», так и «2», потому как любые наши старания в общении с тогда еще только входившими в нашу жизнь компьютерами он старался поддержать, а любое проявление невнимания к предмету пресечь. Любили уроки музыки **Натальи Анатольевны Самуйленковой**. Эти уроки мы посещали с особым удовольствием, все успевали на «4» и «5». Увлекательно было на уроках истории у **Натальи Николаевны Кучеровой** и **Татьяны Петровны Лупей**. В сложных вопросах обществознания и права мы учились разбираться с **Еленой Ивановной Прохоренковой** и **Зоей Тихоновной Сергеевой**. Их уроки были динамичными и интересными. Мы учились размышлять, доказывать свою точку зрения. Свое мнение высказывать не стеснялись, потому что каждое выслушивалось уважительно. У каждого учителя истории и обществознания был свой стиль работы, свои способы заинтересовать нас, поэтому остаться равнодушным к предметам было просто невозможно. Именно это было одной из причин, определивших мой профессиональный выбор. Говорить по-английски мы учились у **Валентины Васильевны Сергушиной**. На каждом уроке нас ожидало что-то новое и интересное. Она была не только учителем, но и классным

руководителем, нашей классной «мамой». Сумела по-настоящему сдружить нас, и эта дружба не закончилась с окончанием школы. Будучи творческим человеком и на все руки мастером, **Валентина Васильевна** многих девчонок нашего класса заразила своим чисто женским увлечением – вязанием. Помню, как на больших переменах, в ее уютном кабинете английского языка, на стержнях, вместо спиц и катушечных нитках мы разбирались в сложных узорах и ажурных хитресплетениях.

Часто, сидя за партой и глядя на любимых учителей, хотелось быть на их месте, стать учителем. Наверное, поэтому многие ребята из нашего выпуска получили педагогическое образование. Есть среди нас и биологи, и географы, и историки, и литераторы, и учителя начальных классов. И теперь, входя в класс уже как учитель, я нахожу в себе черты моих учителей. Я замечаю, как копирую неподражаемый, многозначительный взгляд **Натальи Петровны**, к которому словами ничего добавлять не надо, как говорю фразами **Валентины Васильевны**, как пользуюсь методами **Елены Ивановны**.

Думаю, все мы – выпускники **Монастырщинской средней школы** – по-доброму, с благодарностью вспоминаем нашу школу, уроки, наших учителей. Хоть и не часто, но с радостью мы приходим в красивую, чистую и всегда родную школу.



учителя монастырщинской школы