

## УЧИТЕЛЬ ОТ БОГА

*Морозова Ирина Владимировна,  
директор МБОУ «Мачулинская ОШ»  
Починковского района Смоленской области*

*Учитель! Перед именем твоим  
Позволь смиренно преклонить колени!  
Ты нас гуманно мыслишь научил!*

*Н.А.Некрасов*

Есть ли в жизни место подвигу?

Подвиг может совершить каждый из нас: врач, пожарник, летчик-испытатель. В наше время существует множество профессий: интересных, творческих, которые требуют таланта, терпения. Значит, выбор профессии – это тоже подвиг. Тем более, профессии учителя. Ведь именно педагоги, несмотря на все невзгоды современной жизни, делают из нас настоящих людей.

*Профессии прекрасней нет на свете.*

*Учитель щедро учит нас тому,*

*Что очень нужно будет в жизни:*

*Терпенью, чтению, счету и письму,*

*И верности родной Отчизне.*

Профессия учителя – одна из важнейших, ведь все мы вышли из школы. Все мы родом из детства. Сколько бы ни прошло лет, чего бы ни было в нашей жизни, мы снова возвращаемся в него, а значит в школу. Период детства очень важен в формировании личности, и нам должно быть безразлично, что мир детских чувств ещё очень хрупок. Бестактность, насмешка, унижение – в итоге у ребёнка теряется вера в себя, а богатство, скрытое внутри, тускнеет, чернеет, умирает. Дети прячут свои способности в себе, перестают интересоваться удивительным разнообразием мира, становятся как все. Учитель – это не профессия, а призвание. Быть учителем, это не просто любить детей, а нужно полностью отдаваться работе с ними, не жалея ни сил, ни времени.

*Быть учителем – призванье.*

*Нужно так детей любить,*

*Чтобы душу и старанье*

*Без остатка им дарить.*

Каждый из нас, наверняка, слышал выражение: «Профессия учителя – это профессия от Бога». На мой взгляд, это скорее призвание или дело всей жизни, которому отдается не только большая часть времени, но и души.

*Такая есть профессия – учитель.*

*По-моему, её важнее нет.*

*Преподаватель, мастер, просветитель,*

*Хранитель знаний, детских душ  
творитель,*

*Учитель держит на себе весь свет.*

Конечно, учителя бывают разными. Одних мы боимся, к другим мы испытываем полное безразличие. Однако бывают учителя, которых мы искренне любим, уважаем, их уроки пролетают как одно мгновение. К таким учителям выпускники ходят и после окончания школы, готовы поделиться с ними своими секретами, попросить совета. На День учителя и День знаний заваливают цветами и поздравлениями. Именно такого учителя можно назвать учителем от Бога.

*Учительство - не труд, а отречение,*

*Умение всего себя отдать...*

В чем заключается главное предназначение учителя – мнения разные. Учителя – они учат нас жизни,

воспитывают в маленьком человечке умение радоваться и любить, надеяться и верить, быть сильным и смелым, выносливым и верным, умным и уверенным в своих силах. Настоящие учителя не только учат науке, но и пробуждают в нас тягу к доброму, светлому. Именно такие преподаватели и вдохновляют своих питомцев. Древнегреческий философ Плутарх писал, что ученик — это факел, который нужно зажечь. И сделать это может только настоящий учитель. Пожалуй, это и есть главная задача учителя – создать условия для раскрытия индивидуальности каждого учащегося, помочь ему реализоваться в учебе, общении и совместной деятельности таким образом, чтобы не задеть, не обидеть и не ранить подопечного. Повезет тому, кто встретит на своём пути настоящего учителя умного, талантливого, доброго, любящего свою профессию и умеющего увлечь за собой детей....

*Учителя! Они как свет в пути,  
Какое ж нужно огненное сердце  
Иметь в груди, чтоб людям свет нести...*

«Уча, учись сам». Не останавливаться на достигнутом, икать, учиться каждый час и у каждого, творить и изобретать, идти вперед там успех. Приходится, конечно, много изучить, подготовить. Но, видя результат, не жалко ни времени, ни сил. А благодарные, восторженные взгляды учеников – настоящая награда за труд. Школа – это зеркало нашей жизни, нашей жизненной позиции. И то, какими будут наши дети, зависит, главным образом, от нас.

*Вы знаете, мне по-прежнему верится,  
Что если останется жить Земля –  
Высшим достоинством человечества  
Станут когда-нибудь учителя.  
Не на словах, а по вещей традиции,  
Которая завтрашней жизни подстать,  
Учителем надо будет родиться,  
А только после этого стать.*

Корней Иванович Чуковский говорил: «Для детей надо писать так же, как для взрослых, только лучше» Задумайтесь над этими словами. Дети тонко чувствуют мир. Всё, что они слышат и видят, они впитывают, как губки. Для детей надо писать как для взрослых, только лучше, чтобы достучаться до их сердец....

*Достучаться до каждого сердца  
Тех, кого ты решился учить,  
И откроется тайная дверца  
К душам тех, кого смог полюбить!*

И вот достойнейший пример – моя мама – **Лукина Валентина Ивановна** – Педагог! Профессионал! Учитель от Бога! И я считаю, что жизнь у неё интересная, красивая, счастливая, потому что её можно отнести к той категории людей, о которых всегда вспоминают только с благодарностью. Всю свою жизнь – почти полвека она проработала в школе – сеяла доброе, мудрое, вечное!

С самого раннего детства маленькая Валя уже точно знала, что будет учительницей... И тогда, в голодное



Лукина Валентина Ивановна

холодное послевоенное время, усадив подружек с самодельными тетрадками, найдя обломки карандашей, а если повезёт, то и перьевую ручку с чернильницей-непроливайкой, она «вела урок».... некоторые подружки не особо охотно втягивались в эту игру, им хотелось бегать, прыгать....но маленький педагог уже тогда умела усадить их, объяснив им, что они на уроке и как правильно надо себя вести.... И все сидели и старательно выводили крючки-палочки... Она мечтала об этом... Мечтала, как войдет в настоящий класс и будет учить детишек читать, писать и рисовать, учить добру, рассказывать, что такое хорошо и что такое плохо... Покажет, как правильно держать пёрышко и не поставит кляксу в тетради, как нужно правильно сидеть за партой и не горбиться, чтобы не испортить свою осанку... Научит своих воспитанников выразительно читать, думать, мыслить.... А также бережному отношению к книге – расскажет, что книгу нужно брать только чистыми руками и пользоваться закладкой, а не загибать уголок страницы... А самое главное – это нужно научить детей любить жизнь, родные просторы, уважать старших, почитать своих родителей и безгранично, преданно любить свою Родину! Она шла к своей заветной мечте, и Мечта осуществилась! Закончив 7 классов в нашей маленькой сельской Мачулинской школе и прочитав объявление в газете о том, что в городе Петрозаводске есть педагогическое училище и что, главное, там иногородним предоставляется общежитие, не раздумывая, Валя собрала нехитрые свои вещички, перевязала стопку любимых книг, взяла несколько антоновских яблок... И вот она, купив заветный билет (маленький картонный), отправилась в дальнюю дорогу – навстречу своей мечте! А путь ведь неблизкий – Карелия! Пересадку нужно было делать в прекраснейшем городе на Неве – Ленинград. Ей подсказали, что переехать с вокзала на вокзал лучше всего на

такси.... И вот она вместе с попутчиками мчится по Ленинградским проспектам на Финляндский вокзал... Там необходимо ещё успеть закомпостировать билет на поезд! А когда таксист назвал цену за поездку – аж целых 2 рубля- у неё глаза наполнились слезами, и чуть слышно она пролепетала, что у неё всего 3 рубля, а ещё ехать и ехать.... Таксист посмотрел на сельскую девчонку, на её нехитрый багаж, спросил, что у неё в чемодане? ... Яблоки....— чуть слышно прошептала Валя, и из чемодана выкатилось несколько зеленых яблок. Водитель подержал в руке яблоко, посмотрел на неё и уехал, не ругался и не кричал...

И вот она уже в Карелии. Город Петрозаводск. Долгожданное педучилище приветливо распахнуло свои двери... Вступительные экзамены... Волнение... Поступление!!! И с первых дней всех студентов отправили на сельхозработы— на уборку урожая – на картошку! Я всегда спрашивала у мамы, как же они, девчонки, обходились там, легко одетые, без спортивных брюк и без джинсов? Я вспоминала себя в стройотрядах... Мама улыбаясь, вспоминает, что её беленькие единственные парусиновые туфельки, которые она натирала тщательно зубным порошком, тут же расклеились... лакированные бантики потерялись где-то в грязи... Ни курток, ни ветровок, ни толстовок, как сейчас у нынешней молодёжи.... Какой-то самосшитый френч, тоненькое крепдешинное платье и всё! Я удивлена – как это вообще всё можно было выдержать?! Ни денег, ни одежды...ничего! Только огромная жажда к знаниям, стремление учиться, получить образование и приблизиться к своей мечте!...

А какие замечательные были там педагоги! Мама всегда вспоминала о них такой чистой и светлой памятью и почти всех помнила по именам, хотя прошло уже столько лет! Но эти воспоминания – на

всю жизнь остались яркими и светлыми! Тактичные, элегантные, мудрые – такими и остались в её памяти... С особым чувством любви и уважения мама вспоминает преподавательницу изобразительного искусства Граф О.Ф. Как виртуозно она владела простым карандашом, рисуя яблоко, такое красивое, объемное, наливное... с блестящим бочком и тенью! Мама очень полюбила её уроки.



Многому научилась и вынесла на всю жизнь урок – как надо вести себя с учениками, деликатно, тактично, уважительно...И в дальнейшей своей педагогической деятельности, выучив не одно поколение детей, Валентина Ивановна свято помнила все заветы из юности, из своей студенческой поры: уважение к маленькому человечку! Ни капли грубости, ни окриков, никаких грубых интонаций...Она всегда говорила, что ей доверили юные сердца и чистые души детей, которые нужно было наполнить любовью, радостью и светом! Научить детишек видеть прекрасное в самом обыденном, обычном, научить слушать и слышать, ценить то, что их окружает, свой народ, свой родимый край,

научить безгранично любить Родину, воспетую во многих произведениях поэтов и песенников, художников и композиторов.

*В нём будет мудрость талантливо-дерзкая,*

*Он будет солнце нести на крыле.*

*Учитель – профессия дальнего действия,  
Главная на Земле!*

Свою педагогическую деятельность юная учительница начальных классов после распределения начала там же, в Карелии, в небольшом городе Пудож.



Но она мечтала вернуться на свою родную и милую Смоленщину...И вот, спустя некоторое время, долгожданный перевод в Починковский район, деревня Рябцево, Немыкаревская школа.



Классы большие и переполненные. Столько внимательных глаз ... Жажда получать знания... И тишина... едва уловимый скрип пёрышка да тихое потрескивание в печке дров, тут же грелся чайник, чтобы потом на перемене можно было всем попить чайку. Кто-то ершистый и задиристый, кто-то

тихий и очень застенчивый... Славные девчонки и мальчишки с разными судьбами разлетелись потом из родного гнезда... Мама с теплотой и нежностью вспоминала своих первых учеников... и всё представляла, кем же они стали по жизни?...

*Пришла учительница в класс,  
Сама чуть-чуть постарше нас,  
И провела такой урок,  
Что мы забыли про звонок.*



Спустя некоторое время маму перевели в Козятниковскую школу и вскоре в родную Мачулинскую школу, порог которой она переступила с особым волнением и гордостью учительницей начальных классов, затем старшей пионервожатой, в дальнейшем организатором внеклассной работы.



Закончив заочно Смоленский педагогический институт, литфак – была назначена учителем русского языка и литературы в старшие классы, а затем и завучем. Всю свою жизнь проработала здесь, в Мачулинской школе, почти 50 лет была верна ей, выучив не одно поколение ребят, щедро отдавая без остатка свой багаж знаний, навыков и весь свой опыт в работе с подрастающим поколением и делаясь своим педагогическим опытом с начинающими молодыми педагогами – всегда тактично и грамотно направляя их в профессиональное русло жизни.

Мама – отличник народного просвещения. Она с гордостью и достоинством несла высокое звание Учитель! Неравнодушной оставалась к школьникам всю свою жизнь...и даже находясь на заслуженном отдыхе, она не переставала Трудиться, занималась с отстающими или со слабенькими детьми, подтягивала их... помогала абитуриентам при поступлении в ВУЗы освежить знания, как она говорила, разложить всё по полочкам... Помогала написать то ли реферат, то ли курсовую работу бывшим своим воспитанникам... и не корысти ради, нет, ей приятно было общение с молодёжью, слушать их рассуждения и доводы о правильности того, что они делают, как поступают в той или иной ситуации. А пробегающий другой раз мимо мальчишка с портфелем невольно вызывал умиление... всегда поинтересуется у него, в каком классе учится он и кто его учитель, какой предмет нравится больше всего. Погладит по ершистой стриженной макушке, непременно угостит конфеткой, порадует малыша и напутственно пожелает удачи человечку на его жизненном пути... И очень гордилась, когда из шалунишек-мальчишек выросли достойные инженеры, врачи, программисты и просто хорошие, добрые, отзывчивые люди... Валентина Ивановна была почётным гостем в школе – маму приглашали на

праздничные линейки и мероприятия.... когда звенел первый или последний звонок, то ли встреча с выпускниками... Когда слышишь песню о школе, о школьной поре невольно наворачивается слезинка от воспоминаний, нахлынувших вдруг.... У мамы самый любимый праздник, как и для многих учителей – День учителя! Сколько цветов! Сколько писем, открыток, звонков было адресовано ей! Из разных уголков нашей огромной страны! И так приятно, что её помнили, искренне уважали и любили. Вся заложенная в детские души любовь возвращалась к ней сторицей....



Мама очень любила поэзию. Классиков, современников... Знала наизусть, цитировала и великолепно декламировала стихи – ярко, эмоционально, осознавая и пропуская смысл текста через свою душу и сознание. Гордилась нашими поэтами-земляками, радовалась случаю побывать у них на малой Родине, встретиться у открытого микрофона с любителями поэзии, собратьями по перу. Как можно искусно соткать из слов, рифмы такой поэтический орнамент или ковер с великолепием и красотой, неповторимостью наших пейзажей – золотом полей, бархатом лугов, синью рек и озёр... Словно девицы-красавицы плавно кружат в хороводе – скромные белоствольные берёзки с косами до самой земли... а их берегут и охраняют богатыри – могучие дубы... Мы словно слышим звонкие трели жаворонка

в бездонном бирюзово-безоблачном небе... Вот так красочно и живописно описана красота и неповторимость нашего края. И всё это великолепиие, весь восторг необходимо было донести до учеников, которые, затаив дыхание слушали и впитывали, запоминали на всю жизнь эти уроки, это соприкосновение с прекрасным, с этим добрым и светлым чувством к Родине... И всё больше и больше проникаясь чувством благодарности к своей любимой учительнице... А она трепетно и терпеливо отдавала всю себя процессу формирования у маленьких граждан нашей страны чувства верности и долга перед нашей великой державой.

Самое главное для учителя – это любить и понимать своих учеников. Мама старалась рассмотреть в каждом маленьком человечке именно его особое восприятие мира, помочь преодолеть страх и робость делать всё новые и новые шаги в большую жизнь... И она свято верила, что каждый ребёнок наделён с рождения божественным даром и талантлив, но талантлив по-своему. Педагогу надо только помочь ему раскрыть себя, показать все свои возможности, не бояться, перестать стесняться. Вот поэтому их надо приободрить, похвалить! Кто, как ни учитель, помогает найти свои пути в жизни. И она всегда ставила перед собой цель: увидеть, разглядеть, не пропустить в ребенке все лучшее, что в нем есть, и дать импульс к самосовершенствованию через развитие творчества.

*Ребенок, словно чистый лист бумаги  
Неосторожно не сомни его судьбу,  
Ты помоги ему, придай отваги  
И научи выигрывать борьбу.*

Валентина Ивановна никогда не отступала от своего жизненного принципа: всегда говорить правду. Она всегда вела уроки, с гордостью говоря о прошлом; с вызовом – о настоящем; и с верой – о будущем.



Мне было легко учиться. Я с огромным желанием пошла в 1-й класс, едва мне исполнилось шесть лет. Я очень хотела быть похожей на свою первую учительницу – мою маму Лукину Валентину Ивановну. Быть такой же доброй, как она, умной, внимательной и терпеливой. Она всем своим видом излучала свет и добро, дарила детям тепло своей души. Я как сейчас слышу мамин тихий, мелодичный, мягкий голос. И я не помню, чтобы она повысила его или закричала. Я искренне рада, что мама заложила в нас, в своих детей, в своих учеников веру в лучшее, веру в светлое будущее, научила нас добру, познавать мир через книгу, быть любознательными, вежливыми, аккуратными и дружными. Идти смело по жизни, не бояться трудностей и преград, помочь ближнему, протянуть руку помощи товарищу, не бросить никого и никогда в беде. Смотреть на мир широко открытыми глазами, видеть только хорошее и быть выше грубости и хамства! Спасибо тебе, родная, за твои уроки жизни!

Мне тоже хотелось учить детей, как она. И я стала учителем. Я никогда не мечтала об учительской профессии, а твёрдо знала, что стану педагогом. Учитель – это даже не профессия. Это образ жизни. Это осознание огромной ответственности перед государством, обществом, а прежде всего – перед учеником. Учитель должен быть другом для детей, образцом для подражания, эталоном воспитанности и интеллигентности. Я считаю своим педагогическим кредо именно понять

ребенка, полюбить его и помочь ему раскрыть себя, достичь тех высот, на которые он способен. Очень хочется, чтобы мои воспитанники умели радоваться и сопереживать, дружить и верить в свои силы, всегда выбирая верные жизненные решения.

Люблю своих учеников: любознательных, пытливых, сомневающих, задающих вопросы. Учю детей слушать и слышать друг друга, уважать чужое мнение, даже если оно во многом отличается от своего собственного. Очень важно для меня воспитывать у ребят чуткое отношение к радостям и горестям людей. Общение со своими учениками я строю на доверии, стараюсь расположить их к себе. Уверена, что сделала правильный выбор. Это так здорово – видеть ясные глаза детей, радостные улыбки слышать их звонкий смех, держать за теплые ручонки и ощущать, как тепло их рук передаётся мне, согревает душу.

*Учитель - это тонкая работа*

*Он - скульптор, он - художник, он - творец,*

*Не должен ошибаться ни на йоту,*

*Ведь человек - труда его венец.*

Думаю, что моя мама гордилась бы мной.

Мамы не стало совсем недавно – унесла страшная коварная болезнь светлого, чистого, мудрого и родного человека. Погас лучик света, целомудрия и добра... Нет, не погас! Он живёт и горит во многих сердцах, в которые она смогла вдохнуть этот яркий свет, эту веру, эту любовь!



Светла память о тебе, мама! Простая, скромная сельская учительница - мудрый педагог с широчайшей душой, с искоркой в глазах и с добрейшим сердцем! Учитель от Бога! Учитель по призванию! Справедливая, тактичная, чуткая и отзывчивая. Неравнодушная к судьбам людей и к происходящему в нашей стране. Истинный патриот своей Родины! Любила жизнь. Любила красоту, окружающую нас... особенно маму радовали цветы – они просто вдохновляли её, и мама собирала стихи и поэтические зарисовки о цветах, кропотливо сортировала их по рубрикам... И, благодаря своей усидчивости, терпению, жажде поделиться с миром этой красотой, было издано 5 бесценных книг о цветах, автором и составителем которых была мама на протяжении многих лет своей жизни: «Посредники живого понимания» 2008-2012 г.г., «Души доверчивой признанье» 2013 г., «Цветы и порох» 2017 г., «Всё начинается с детства» 2018 г. И последний мамин сборник стихов о наших поэтах-земляках «Починковские, родники» ещё не издан, но мы постараемся чтобы как можно быстрее книга увидела свет в память о нашей мамочке и нашла отклик в сердцах наших земляков...

Хочу закончить своё эссе стихотворением Ольги Панчишкиной

*И снова в позолоте тополя,  
А школа — как корабль у причала,  
Где ждут учеников учителя,  
Чтоб новой жизни положить начало.  
На свете нет богаче и щедрей,  
Чем эти люди, вечно молодые.  
Мы помним всех своих учителей,  
Хотя и сами уж почти седые.  
Они в судьбе у каждого из нас,  
По ней проходят словно красной нитью.  
Мы гордо произносим каждый раз  
Простых три слова: «Это мой учитель».  
Мы все в его надежнейших руках:  
Ученый, врач, политик и строитель...  
Живи всегда в своих учениках  
И счастлив будь, наш капитан —  
учитель!*

