

МОИ УЧИТЕЛЯ

*Кухтикова Галина Михайловна,
заместитель директора по УВР
МБОУ «СШ №1» г. Рудни Смоленской области*

*Учитель мой, ты в памяти поныне,
Твои слова – зерно в моей судьбе:
Родному краю предан, как святыне,
Как хлебный колос кланяюсь тебе.*

А. Мишин

С чего начинается Родина? С заветной скамьи у ворот? Для меня она начинается с человека, который впервые раскрыл это понятие, помог прочувствовать, что такое Отчизна, Отечество – с моего первого учителя. **Фролова Анна Максимовна** до сих пор работает в Чистиковской школе Руднянского района, вот уже более 50 лет. Сколько ребятишек прошло через её руки за все эти годы! У Анны Максимовны есть вторая специальность – учитель географии. Как-то раз я спросила её, почему она не перешла работать в старшие классы. «Когда вы взрослеете, - ответила Анна Максимовна, - бывает, приобретаете дурные привычки, некоторые из вас совершают не очень красивые поступки, а я вас на всю жизнь запоминаю теми добрыми, открытыми мальчишками и девчонками, какими вы были в детстве». Несколько лет назад Анна Максимовна давала открытый урок литературного чтения, я не могла пропустить этого события и поехала в родную школу. Класс, который когда-то казался мне огромным, просторным, как-будто бы уменьшился, парты стали маленькими, на стендах висели не написанные от руки и обведённые фломастером, а бездушные, распечатанные на принтере памятки и таблички, но всё равно было ощущение, что я снова в детстве. У доски стояла немного постаревшая

Анна Максимовна и говорила детям те же слова, которые говорила и нам. Да, она использовала современные приёмы обучения, но стиль общения, мимика, движения были всё теми же, родными, до боли знакомыми. Она так же, как и нас в своё время, учила детишек любить и ценить книгу. Именно это и осталось в памяти: не как мы учили таблицу умножения или спряжение глаголов, а те ценности, с которыми нас знакомил учитель.

Любовь к родному краю, его истории (причём только за один год) мне передала Ткачёва Валентина Филипповна, учитель русского языка и литературы. С ней мы провели много времени в пеших и велосипедных походах, экскурсиях, поездках, в основном посещали памятные места, связанные с событиями Великой Отечественной войны. Она учила нас культуре поведения в памятных местах, иногда жёстко, но зато действительно. Это ещё одно зерно в моём «колосе». Этими же маршрутами я проходила и со своими учениками.

Не начинать урок, пока в классе беспорядок, я научилась у Бадеевой Ольги Григорьевны, учителя русского языка и литературы Лешнянской школы. Свою строгость она разбавляла шутками: «У вас запахи, как в Руднянской

пельменной, проветрить класс!» Ольга Григорьевна рассказывала, что, когда она была студенткой-практиканткой, на зачётном уроке члены комиссии поставили ей оценку «4», пояснив: «У Вас в классе парты стояли неровно, а Вы не сделали замечания по этому поводу». Это было в конце сороковых прошлого столетия, ведь первый курс Руднянского педучилища Ольга Григорьевна закончила в 1941 году. После освобождения Руднянского района от немецко-фашистских захватчиков работала в школе делопроизводителем. Продолжила учёбу только в 1945 году, но уже в Смоленском педучилище, а затем заочно училась в Смоленском пединституте и работала в Иньковской школе Касплянского (ныне Смоленского) района. С 1961 года учила детей русскому языку и литературе в Лешнянской школе. Помимо правил грамматики, Ольга Григорьевна научила меня порядку и аккуратности всегда и во всём.

Внутренняя и внешняя дисциплина, аккуратность, полные аргументированные ответы – это требования Пятыго Галины Карповны, человека, полностью посвятившего свою жизнь школе. В 60-е годы она была директором Лешнянской школы, затем работала учителем географии Чистиковской школы.

Полным откровением в конце 80-х стали газетные статьи с разоблачением культа личности Сталина, поднятием железного занавеса для учителя истории и немецкого языка Шавёлкиной Марии Фёдоровны, ведь всю жизнь, она, член партии, учила детей совсем другой истории. Мы бессовестно пользовались этим, начиная урок фразой: «Мария Фёдоровна, а Вы читали вчера «Комсомольскую правду»? После бурного обсуждения статьи у Марии Фёдоровны уже не оставалось времени на опрос домашнего задания.

А вот систематике, оценке и сопоставлению событий, историческим параллелям и выводам меня научил другой учитель истории – Бабурченкова Любовь Викторовна. Мы сейчас работаем в одной школе, я до сих пор советуюсь с ней по разным вопросам, особенно краеведения и духовно-нравственного воспитания – в этом ей нет равных.

А как же «царица наук» - математика? На вершину этого «олимпа» я бы поставила Антипову Зою Викторовну, учителя Чистиковской школы, преподающего математику вот уже 50 лет. Она научила меня видеть красоту уравнений и графиков, искать самое рациональное решение, возвращаться к задаче снова и снова, если решение не лежит на поверхности, не оставлять непонятым ни одного постулата. А вот Фомченкова Наталья Михайловна, которая преподавала у меня информатику (помните, что изучалось на информатике в 80-е, когда компьютеров никто в глаза не видел?) – это математик-воспитатель, в цепь объяснения учебного материала как-то органично вплетались рассуждения о жизни, некоторые цитаты Натальи Михайловны, человека с потрясающим чувством юмора, я использую до сих пор.

Я могла бы написать несколько тёплых слов о каждом моём учителе. Великолепная чета Шмаковых: Владимир Алексеевич, Сергей Алексеевич, Галина Алексеевна, Валентина Григорьевна, Надежда Григорьевна (Михеева). Дорощенко Василий Павлович и Зоя Петровна. Терещенкова Екатерина Васильевна. Трофименков Валерий Михайлович. Гудасова Раиса Николаевна. Кто-то учил меня несколько лет, а кто-то промелькнул быстро, но успел оставить след и приятные воспоминания. Каждому из них я кланяюсь, как хлебный колос.