

МОИ УЧИТЕЛЯ

*Марютина Варвара Игоревна,
учитель МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»
г. Смоленска*

Каждый человек сталкивается с понятием «учитель» с самого рождения. Сначала нашими учителями становятся наши родители, которые вкладывают в нас основные понятия о том, что такое «хорошо» и «плохо». Однако они это делают на основе проб и ошибок, по наитию. С первыми профессионалами мы сталкиваемся в детском саду, а затем в школах, колледжах и университетах. Именно эти люди на долгое время становятся для детей руководителями, наставниками и товарищами в разных сферах и на разных этапах жизненного пути учащихся.

В известном кинофильме «Дети дон Кихота» один из сыновей главного героя, будучи учащимся педагогического техникума, отметил, что для него было важно, чтобы дети запомнили его как первого и самого главного учителя в их жизни и смогли пронести эту память через года.

Мне повезло, так как моим классным руководителем в начальной школе стала уникальная женщина, обладавшая удивительным сочетанием ума, жизненной мудрости и красоты. Я и мои родители четко понимали свой функционал и роли в отношениях друг к другу, так как мой классный руководитель смогла увидеть и подсказать, чего нам не хватало в наших взаимоотношениях с родителями. На мой взгляд, учитель должен быть всесторонне развит, иметь способности не только учить детей, но и иметь в жизни свое призвание, уметь его реализовать, что еще сложнее. Это стало основой для становления моей гражданской и жизненной позиции:

каждый воспитанник – личность, каждый ученик – человек.

Придя в среднее звено, я сразу увлеклась иностранными языками. К сожалению (или к счастью), в моем классе часто менялись учителя: это сказывалось на подготовке к уроку в целом и наших знаниях. Для себя же я вынесла следующий урок: из методики преподавания разных учителей можно вынести свое и сделать это лучше, более совершенно. Таким образом, именно это послужило отправной точкой к формированию моей личности как педагога.

Мне кажется, что каждый учитель должен бороться, бороться за свое право быть учителем, за право быть образцом для подражания – без борьбы теряется смысл существования, ведь борьба – это не только разрушающий процесс, это борьба с самим собой: со своими комплексами, ленью, она тренирует силу воли и веру в человеческие силы. Постоянный поиск – основа самосовершенствования и творческого саморазвития, а сила духа и способность не сдаваться даже в самых сложных жизненных ситуациях – вот те качества, которые формирует Учитель.