

ГЕННАДИЙ САМУЙЛОВИЧ МЕРКИН

Лестева Елена Викторовна,

к.п.н., учитель МБОУ «СШ № 35» г. Смоленска

Для развития личности особую важность имеет креативное событие – взаимодействие мастера и ученика, вызвавшее изменение личности, событие, оставляющее след в памяти человека на всю жизнь. Встреча с моим научным руководителем **Геннадием Самуиловичем Меркиным** и совместная работа с ним стали для меня именно таким событием, которое оказало серьезное влияние на формирование моего жизненного пути, позволило увидеть новые перспективы творческого поиска.

Геннадий Самуилович, прежде всего, замечательный педагог, наставник, блестящий оратор. В начале нашей совместной работы очень большое впечатление на меня произвела лекция, на которую ученый пригласил своих коллег и аспирантов. В обыкновенной аудитории, без применения столь модной сейчас компьютерной техники, он продемонстрировал всем нам, как можно при помощи Слова буквально приковать к себе внимание современных молодых людей, занятых своими делами и мобильными телефонами, привлечь их к изучаемой проблеме, побудить к сопереживанию, сочувствию, сотворчеству; создать условия для осознанного выбора ими собственного пути решения проблемы. Силу этого воздействия испытали на себе и мы, гости – было очень трудно удержаться от участия, хотелось включиться в разговор и приобщиться к дискуссии.

В качестве моего научного руководителя при написании диссертации Геннадий Самуилович на практике продемонстрировал действенность идеи педагогического сопровождения и наставничества как варианта взаимодействия начинающего



Геннадий Самуилович Меркин

исследователя и опытного педагога. Именно такой подход, на мой взгляд, наиболее продуктивен при организации исследовательского поиска: с одной стороны, отсутствуют назидательность, серьезные ограничения в возможности выбора направления работы, причем отсутствие готовых ответов заставляет максимально самостоятельно искать и находить требуемое, формировать собственный опыт. С другой стороны – есть ни с чем не сравнимое ощущение «чувства локтя», осознание того, что рядом находится человек, способный в безвыходной ситуации оказать поддержку, к которому можно обратиться за советом и помощью. При этом Геннадий Самуилович виртуозно сочетал все формы педагогического сопровождения: заботу, защиту, наставничество, поддержку и собственно сопровождение, в каждом конкретном случае выбирал наиболее подходящий вариант – не ограничивая свободу действий, без жесткой критики, не декларируя истину в последней инстанции, но тактично подсказывая направление научного поиска.

Геннадия Самуйловича отличают непрерывное самосовершенствование и творческий поиск, стремление никогда не останавливаться на достигнутом. Он органично сочетает в себе истинную интеллигентность и мудрость, академичность (в лучшем смысле этого слова) и уверенное владение современными информационными технологиями, деликатность и разумную требовательность, четкость, организованность и умение ободрить. И еще – у него потрясающая улыбка, которая как лучик солнца озаряет все вокруг, перед которой меркнут проблемы и возникает желание двигаться только вперед!



ИСТОРИЯ МБОУ ЕЛЬНИНСКАЯ СШ №2 ИМ. К.И. РАКУТИНА

ИСТОРИЯ
МБОУ Ельнинской СШ №2
им. К.И. Ракутина

1900 - 2022

Школа с богатой историей, добрыми традициями и хорошими перспективами!

Константин Яковлевич Ракутин,
советский военачальник,
Герой Советского Союза,
генерал-майор

ГАОУ ДПО «СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

http://www.dpo-smolensk.ru/muzei_new/L-Vistavki/Pic-elnya-sch-2/index.php