

## МОИ УЧИТЕЛЯ И НАСТАВНИКИ

**Касаткина Светлана Викторовна,**  
учитель МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хуля»  
г. Смоленска

*Пусть наставник заставляет ученика как бы просеивать через сито все, что он ему преподносит, и пусть ничего не вдалбливает ему в голову, опираясь на свой авторитет и влияние.*

*Мишель Монтень.  
французский писатель и философ (1533 - 1592)*

Мишель Монтень в своем высказывании, приведенном в качестве эпиграфа, определил основной принцип, на котором, на мой взгляд, основывается идея наставничества. Нельзя давать готовые шаблоны, стоит организовать свою деятельность так, чтобы развивались способности самого наставляемого. Кроме того, наставник должен быть авторитетом для молодого педагога, но авторитетом не давящим, а мыслящим. Наставник обязан быть образцом для подражания и в плане межличностных отношений, и в плане личной самоорганизации и профессиональной компетентности. Наставник должен уметь налаживать положительный межличностный контакт со своим воспитанником, не злоупотребляя своим авторитетом и опытом. Кроме того, наставник несет моральную ответственность перед собой и административную ответственность перед руководством образовательного учреждения за подготовку молодого специалиста.

Сейчас уже я наставник. Но когда-то, тринадцать лет назад (много это или мало, вам решать) я пришла работать в школу. За плечами пять лет Смоленского государственного университета, практика в школе, диплом с отличием, сданные экзамены в аспирантуру... Молодой специалист с хорошими знаниями в области русского языка и литературы, знаниями методики преподавания.

Но эти знания были сугубо теоретическими! Как провести урок, чтобы заинтересовать детей? Как сделать так, чтобы дети полюбили литературу так же, как люблю ее я? Как научить их грамотно излагать свои мысли вслух и на письме? Вопросов много, ответы на них, конечно, тоже есть. Найти ответы на все эти вопросы помог мне руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы – **Леухина Нэлли Александровна**. Молодому специалисту необходима помощь опытного и знающего педагога, педагога чуткого и понимающего. Именно она своим примером помогла научиться не только «строить» по маленьким, но весомым кирпичикам урок, но и любить детей, несмотря ни на что. Любить и принимать детей такими, какие они есть. Любознательные и удивительно ленивые, отзывчивые и совершенно равнодушные, наивные и пытающиеся казаться взрослыми. Разные. Неповторимые. Личности. Да, в профессии учителя много своих нюансов, есть радостные моменты, есть горькие минуты, когда хочется все бросить. Да, работа учителя – работа круглосуточная: семь дней в неделю. Но когда через года к тебе приходят дети, ставшие взрослыми, состоявшимися, понимаешь, что всё это не зря. И очень хорошо, если рядом, пока приходит это осознание, есть наставник, поддерживающий тебя на этом пути.

Прошло тринадцать лет... И сейчас, будучи учителем высшей категории, вместе с Нэлли Александровной я являюсь внештатным лектором Смоленского областного института развития образования, участвую в различных конференциях, делюсь своими методическими наработками. И именно в этом году на итоговом сочинении я еще раз убедилась, насколько мне повезло с наставником.

Восемь утра. Проходит консультация учителей русского языка перед проверкой работ выпускников, Нэлли Александровна запаздывает... Она у нас девушка творческая (именно девушка пятидесяти пяти лет, возраст в паспорте, знают все, далеко не показатель) и может быть не всегда пунктуальной. Стук

в дверь. Бледное лицо. Одна рука висит плетью... Девочки, я, кажется, сломала руку...

По дороге в школу Нэлли Александровна упала. В больницу не пошла. Пошла в школу. Надо же помогать коллегам на проверке. Ведь выпускаются её дети, ей важно услышать, что об их работах скажут другие. Перелом со смещением и осколками, операция и длительная реабилитация. После реанимации один вопрос: «Ты к моим пойдешь на замену? У них же мало времени осталось до экзаменов». Конечно, Нэлли Александровна, пойду. Несмотря на свою загруженность, несмотря, на то, что тетрадок станет вдвое больше. Ведь Вас я подвести не могу!

## ИСТОРИЯ МБОУ № 27 ИМ. Э.А. ХИЛЯ В ФОТОГРАФИЯХ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27 имени Э.А. Хилия города Смоленска»**

МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хилия» – одно из старейших учебных заведений города. Школа была построена в 1937 году, занятия начались в декабре 1937 года.

До войны было три выпуска. Судьба их трагична. На фронтах Великой Отечественной войны, защищая Родину, погибли 12 выпускников школы и учитель Д.И. Макаров. В 1965 году на здании школы открыта мемориальная доска с именами выпускников и учителей, погибших в годы Великой Отечественной войны.

В 1943 году, после освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков школу начали восстанавливать. Свою работу она возобновила в 1946 году. С 1946 по 1949 годы в школе учился Э.А. Хиль. Первый послевоенный выпуск состоялся в июне 1948 года. Пионерская дружина нашей школы была одной из лучших в городе и области. В 1949 году ей на вечное хранение было вручено Красное Знамя.

11 сентября 1970 года у школы был установлен бюст Ф.Э. Державского. В 1985 году пионерская дружина им. Ф.Э. Державского была занесена в книгу почета Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина за успехи на Всесоюзном марше «Слава, Победа!», посвященном 40-летию победы в Великой Отечественной войне.

25 сентября 1985 года в школе был открыт музей боевой славы, в котором собран материал, рассказывающий о боевом пути 133-й стрелковой дивизии.

На обоях школы спортивной и афганской войны. В 1990 году на здании школы была установлена мемориальная доска с именами выпускников, погибших в Афганистане.

В 2006 и 2007 гг. образовательное учреждение становилось «Школой года», а в феврале 2008 г. школа стала победителем конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование». В 2012 году школе присвоено имя Э.А. Хилия, в школе действует детская общественная организация имени Ю.А. Гагарина.

В настоящее время учебное заведение является активным участником Российского движения школьников, реализует программу развития «Школа гражданского образования», участвует в реализации международной программы «Академия мира и детская дипломатия».

**1937 - 2017**

**Школе имени Э.А. Хилия 80 лет**

**ФОТОВЫСТАВКА**

ГБУ ДПО «СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» МУЗЕЙ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

[http://dpo-smolensk.ru/muzei\\_new/L-Vistavki/Pic-school-27/](http://dpo-smolensk.ru/muzei_new/L-Vistavki/Pic-school-27/)