

УЧИТЕЛЬ-НАСТАВНИК ЗАХАРОВА ГАЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА

*Никуличева Евгения Андреевна,
учитель английского языка
МБОУ «Андрейковская СОШ»
Вяземского района Смоленской области*

Профессия педагога... Ее не назовешь легкой. Но что же заставляет учителей выбирать именно этот жизненный путь, посвящать себя школе, детям? Я смотрю на своих коллег. Мы все такие разные. Но все мы вместе – на страже знаний, у классной доски.

Я с детства знала, что стану учителем: сначала учила игрушки, затем подружек, а потом и детей во время практики в университете. Возможно, сказалось то, что мои прапрадед и прабабушка, бабушка и тети – учителя. Но огромную роль в выборе профессии сыграли и мои школьные учителя.

Я бы хотела рассказать о своем классном руководителе, **Захаровой Галине Евгеньевне**, учителе русского языка и литературы МБОУ СШ № 2 г. Вязьмы Смоленской области. Она начала работу с нашим 7А классом, когда мы были подростками-семиклассниками. Сложный возраст, непростой класс, раздробленный на группы, с множеством лидеров. Все осложнялось тем, что Галина Евгеньевна стала третьим по счету классным руководителем в нашем классе. Ситуация была очень непростая – первый классный руководитель умер, не проработав с нашим классом и года, второй классный руководитель сменил место жительства спустя еще год. Это не могло не сказаться на детях. Мы попросту боялись привязаться к еще одному учителю, а потом снова его потерять.

Но трудностей Галина Евгеньевна не испугалась. На тот момент Галине Евгеньевне было 34 года (как мне

сейчас), и ей удалось стать нашей классной мамой, сплотить нас, превратив в дружную команду. Она завоевала наше расположение – постепенно, но навсегда – своей добротой и чуткостью, честностью и уверенным спокойствием.

Не повышая голоса, Галина Евгеньевна до сих пор может решить любой детский спор. Она не скупа на заслуженную похвалу. Она всегда относилась и относится к детям с уважением и добротой. А еще она настоящий профессионал своего дела, Учитель русского языка с большой буквы. Мы, ее ученики, не теряем с ней связь, и спустя 16 лет после выпуска из школы. Она переживает за нас, а мы – за нее. И это здорово!

Для меня Галина Евгеньевна Захарова – олицетворение идеальной учительницы и классного руководителя. И, будучи сама классным руководителем, я не раз задавала себе вопрос: «А как бы поступила Галина Евгеньевна в этой ситуации?»

А на мой выбор предмета преподавания оказала значительное влияние учитель английского языка МБОУ СШ № 2 Гузилова Наталья Васильевна.

Иностранный язык мы начали изучать в пятом классе. И мне он казался чем-то необычным, прямо-таки, волшебным. А сама Наталья Васильевна – человек яркий внешне и бесспорно обладающий харизмой – с первых уроков стала для меня ориентиром будущей профессии. Английский язык увлек меня, ведь так увлекательны были уроки! На уроках Натальи Васильевны никогда не было

скучно. Все дружно работали – и урок пролетал очень быстро. Сейчас, будучи учителем, я понимаю, как непросто выстроить урок методически правильно, задать нужный темп работы, как сложно мотивировать учеников.

Под руководством Натальи Васильевна я не раз становилась призером районной олимпиады по английскому языку. И до сих пор очень благодарна ей за знания и за тот положительный пример, что подтолкнул меня в моем намерении стать учителем английского языка.

В последнее время мы видим не так много молодых педагогов в школах. И это не может не расстраивать. Как повысить престиж профессии? Как привлечь в школу молодых и активных педагогов? Эти вопросы сейчас решают на государственном уровне. Но мне кажется, пока есть такие учителя, которые для кого-то стали достойным и ярким примером преданности профессии педагога, молодые учителя будут приходить в школу и, заняв свое место у школьной доски, будут вести урок, неся добро и знания детям.

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОТОГРАФИЯХ

