

ЦЕННОСТЬ ПУТИ УЧИТЕЛЯ

*Курчатова Наталья Святославовна,
учитель иностранных языков МБОУ «СОШ
№ 1 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Ю.Н. Янова» г. Вязьмы*

*Если вы владеете знанием, дайте другим
зажечь от него свои светильники.*

Томас Фуллер

В четыре года заменять младшему брату маму, убегающую на работу, в пять - в строгости воспитывать одноклассника в подготовительной группе детского сада. А в начальной (малюсенькой сельской) школе, окружённой берёзовыми посадками с одной стороны и яблоневым садом - с другой; школе, состоящей всего лишь из двух, но очень уютных кабинетов, в одном из которых за зелеными партами с откидными крышками получали знания ребяташки с первого по третий классы одновременно, представлять на перемене в образе учителя, проверяя импровизированные задания одноклассников. Разве могла та девчонка, сидящая за второй партой у окна, не сводящая глаз со своего учителя, не мечтать о профессии педагога? Оказывается, могла.

Осознание в правильности выбора профессии пришло позже. Прежде предстояло ещё год отучиться в соседнем кабинете, в котором занимался четвёртый класс. Потом перейти в здание для старшеклассников и попасть в класс к учителю, определившему дальнейшую судьбу девочки.

Зоя Михайловна Смирнова, учитель русского языка и литературы. Ее супруг Александр Иванович преподавал физику. Какие это были педагоги! Они горели своим делом. Ни один урок не был похож на другой.

- Чего желаете? Перфокарты? Диафильмы? А может, учебные фильмы?

Уроки литературы переносили нас, пятерых учеников пятого класса, в волшебную страну. Придя домой, мы взахлёб делились с родителями своими впечатлениями и новыми знаниями. Родители, видя, насколько нас увлекает учеба, стремились помогать учителям, собирались то в школе, то в одном из домов родителей, рисовали плакаты, планировали походы, шили новогодние костюмы. Вобщем, всячески поддерживали детский интерес.

Но, ни учителем русского языка и литературы, ни учителем физики стать девочке не было суждено. В один из дней Зоя Михайловна взяла за руку свою подопечную и подвела ее к учителю иностранного языка. Зоя Михайловна попросила, чтобы на девочку обратили более пристальное внимание, потому что, по мнению учителя, у ученицы были склонности к изучению языков. С того момента и началась увлекательная дорога в мир языков и педагогики.

Всему, что необходимо знать, научить нельзя, учитель может сделать только одно — указать дорогу. (Ричард Олдингтон) Девочке повезло, на ее пути встретился такой учитель.

Можно ли годами измерить профессиональный путь? Сомнительно. Теплится надежда, что ценность пути не в его продолжительности, а в том, что не прерывается цепь поколений, и другие дети зажигают свои светильники от знаний, полученных от своего учителя.