НИКОГО НЕТ ДОРОЖЕ...

Иванова Елена Геннадьевна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «Игоревская средняя школа» Холм-Жирковского района Смоленской области

Обучать— значит вдвойне учиться. Детям нужны не поучения, а примеры.

Жозеф Жубер

Мы учимся каждый день: друг у друга, у взрослых, в школе, по книгам, фильмам, статьям в социальных сетях. Но самый главный пример подает тот, кто находится рядом. Для меня таким примером была и остаётся моя мама, педагог с 43-летним стажем Евтихова Лидия Петровна.

Свою рабочую деятельность она начала в 14 лет, а в школе – с девятнадцати и сразу ей доверили старшеклассников: она вела у них математику, физику и немецкий язык.

Позже Лидия Петровна стала работать по основному образованию: вести начальные классы.

Лидия Петровна как мама всегда была для меня примером доброты и терпения, всегда давала чувство надёжности, прибежища; давала знание о том, что, что бы ни случилось: буду ли я права или оступлюсь, - она всегда поддержит, примет и вместе со мной проживет этот момент счастья или неудачи.

Мне кажется, что чувство сорадости и сопереживания – одно из ключевых в профессии настоящего учителя начальных классов; ведь когда дети поступают в первый класс, никого не зная, боясь, выходя «из зоны комфорта», очень важно, чтобы они почувствовали тепло и ощутили любовь; ведь только из надёжных и доверенных источников мы готовы воспринимать информацию.

Именно глядя на маму и на то, как она взаимодействует с вверенными ей маленькими будущими взрослыми, я и захотела стать учителем.



Евтихова Лидия Петровна

Когда приходишь в свою школу, будь ты просто выпускник или дипломированный «молодой специалист», для своих учителей ты всегда остаешься учеником и в этот период очень важно, чтобы рядом был тот, кто поможет «влиться» в коллектив, поможет «взять высоту» преодоления этой порой олимпийской планки, мотивируя перейти из бывших учеников в коллеги.

Теперь уже и я имею опыт работы учителем почти в тридцать лет в своей родной школе. И на протяжении всего этого времени именно мама была моей поддержкой, когда мне было трудно, и это понятно.

Хочется сказать, что мама всегда старалась хорошо выглядеть. Даже в самые трудные годы, когда не платили зарплату,



она ходила на работу в школу с гордо поднятой головой и всегда на каблуках.

У мамы непростая судьба.

В 1966 году, окончив педучилище в г. Смоленске, она приехала в свой родной район на работу в школу. Ей, молоденькой совсем, приходилось иметь дело с учениками чуть младше её по возрасту, но она вела уроки с достоинством, не пасовала перед трудностями.

Потом она в 1969 году вышла замуж за одноклассника (моего отца), который после окончания строительного техникума был распределён в Смоленск. Мама поехала с ним. Там она поступила на заочное физико-математического отделение факультета пединститута, однако в силу обстоятельств закончить вуз не удалось. Позже мама вместе с отцом оказались п. Голынки Руднянского Смоленской области. Папа работал на стройке прорабом, а мама поначалу была декретном отпуске, так как один за другим появились мы: в 1970 году старший брат мой, я в 1971 году, потом через почти четыре года, в 1975 году младший брат. В Голынках мама не могла устроиться в школу, потому как там вакансий не было. Она стала работать на стекольном заводе. Однако вскоре после рождения младшего брата Алексея мама с тремя детьми вынуждена будет уехать в Игоревскую, где не сразу, а через какое-то время смогла устроиться в родную школу, благодаря вниманию и инициативе её директора Чурова Никифора Николаевича, прекрасного человека, замечательного учителя и руководителя.

Сначала Лидии Петровне пришлось вести разные предметы в среднем и старшем звене. А в 1979 году мама наконец-то набирает свой первый класс и до 2010 года работает в нашей школе. Сколько их, мальчишек и девчонок, выучила моя мамочка, с трудом можно сосчитать! И всегда она была для меня хорошим примером преданности своей профессии.

В 1986 году мама вышла второй раз замуж, а в 1988 году в 41 год родила младшую сестрёнку. Как было сложно тогда, не передать словами! Я окончила поступила В пединститут в Смоленске на литфак, а старший брат уже учился в энергоинституте, младший продолжал набираться в школе. Надо было как-то выживать время было очень суровое. с отчимом покупают корову, при этом домашнее хозяйство уже было большое, а ещё грудной ребёнок на руках. Так как денег в семье не хватало, в полтора года младшую сестру отдают в детский сад, потому что Лидия Петровна выходит на работу в школу. Как раз начинаются тяжёлые девяностые годы. И всегда мамочка старалась со всем справляться...

Надо сказать, что за почти тридцатилетний опыт свой я перевидела много разных почерков, но такого, как у моей мамы, почти ни у кого не было. Ей уже семьдесят шесть лет, а пишет она до сих пор красивым каллиграфическим почерком. Он в какой-то степени даже детский, буковки округлые при этом, как были при прописывании детям на уроках письма, так такими и остались. Мама до сих пор прекрасно помнит всю программу начальной школы и помогает с ней своим внучкам. Ей хоть сейчас в школу учить детей, но, к сожалению, возраст и здоровье не позволяют...

Помню: буквально перед окончанием школы мама говорила мне, чтобы я хорошо подумала, прежде чем поступать в педагогический институт, ведь профессия непростая. Однако меня было трудно переубедить, потому что я видела, как мама работает с детьми, как она управляется со всеми делами. Мне нравилось её умение делать всё без сучка и задоринки. Она действительно была второй мамой для детей, переживала за них и помогала им. При этом ловко делала и дома всю работу. И я очень хотела быть похожей на неё. Думаю, что



у меня получилось: моя мечта давно осуществилась.

Школа располагается далеко, примерно в трёх с половиной километрах от нашего дома. Это сейчас мы подбалованы тем, что ездим на автобусе на работу и часто оттуда добираемся на автотранспорте. А тогда, уже далёкие теперь годы, ходили пешком. И надо было с хозяйством управиться, печку вытопить, приготовить, конечно, к урокам конспекты написать, придумать что-то творческое, проверить тетради; спать ложиться приходилось поздно, а вставать рано. И мамочка справлялась. Хотя было трудно, ведь задерживали зарплату, в течение нескольких лет месяцами не платили её, и выручало нас домашнее хозяйство. Вот так и жили.

Я рада, что эти трудные годы позади.

В 2005 году моя младшая сестра Ольга закончила школу с серебряной медалью и поступила в педагогический университет на физико-математический факультет, в 2010, после окончания специалитета, успешно сдала экзамены в магистратуру; то есть фактически продолжила нашу учительскую династию.

Мама уже 12 лет не преподаёт, но до сих пор коллеги и бывшие ученики с теплом и восхищением вспоминают, как она доступно объясняла материал, как она прекрасно выглядела, приходя

в школу на высоких каблуках, в строгих подчеркивающих модных платьях, её тонкую талию (мама, даже родив трёх детей, долго оставалась стройной). ЭТОМ она никогда карьеристкой, не стремилась к высоким наградам, но кработе относилась с большой ответственностью серьёзностью, И выполняла её творчески, с любовью, заражая и заряжая этим всех вокруг.

Что мне особенно нравится в маме, так это то, что она никогда ни с кем не конфликтовала, а если случались какието разногласия, то всё решала спокойно, рассудительно, никого не обижая – всегда умела найти нужные слова.

Поскольку работы было очень много, были периоды, когда и мне приходилось помогать Лидии Петровне, участвовать в подготовке всевозможных дидактических материалов: рисовать стенды, стенгазеты, что-то оформлять для наглядности на уроках.

Да, время идёт... Теперь и школа не та, и дети другие, но что не меняется и не должно меняться, - так это отношение учителя к своему делу. А это возможно благодаря преемственности, если мы будем учиться у лучших и равняться на лучших; ведь у большинства из нас бывают свои идеалы. И я очень рада, что для меня примером достойного отношения к своей профессии была и остаётся моя мама.



