

## УЧИТЕЛЬ – НАШ НАДЕЖНЫЙ, ВЕРНЫЙ ДРУГ

*Новикова (Голубева) Светлана Юрьевна,  
учитель математики МБОУ «Стешинская  
ОШ» Холм-Жирковского района Смоленской  
области*

*... Учитель! Перед именем твоим  
Позволь смиренно преклонить колени!*

*Н.А. Некрасов*

В нашей стране все профессии одинаково важны. Но одна из самых главных – это профессия учителя. Учитель ведет нас сквозь годы детства, отрочества, юности, совершает каждодневный, подчас незаметный подвиг – отдает нам свои знания, вкладывает в нас частицу своего сердца. Он помогает нам найти свой путь в жизни. Труд учителя благороден и прекрасен. Великое счастье – встретить учителя, который учит доброте и справедливости, учит быть человеком. Хорошего учителя человек, как правило, не забывает. О таком учителе ученик будет вспоминать всю жизнь, рассказывать о нём друзьям и внукам, по нему будет сверять свою жизнь, считая его идеалом добра. Справедливо сказано, что писатель живет в своих произведениях, хороший художник – в картинах, скульптор – в созданных скульптурах. А хороший учитель живет в мыслях и поступках людей. Вот почему каждый человек с чувством глубокой благодарности вспоминает свою родную школу, своих духовных наставников – учителей.

Как быстро и незаметно бежит время. Еще будто вчера стоял сентябрь 1975 года, когда я первый раз переступила порог Холмовской средней школы. В сентябре странный лес – в нем рядом весна и осень. Лист желтеет, а рядом зеленая травинка. Или: поблекшие травы и ярко цветущие астры, теплое солнце и холодный ветер. А иногда на еще зеленой траве нелепо смотрится сверкающий иней. И главная примета сентября – это начало учебного года.

Первый учебный год, первая учительница – это как первая любовь, как первый вздох, как первая весна, как первая зима. Самые яркие школьные впечатления у нас связаны именно с первым учителем, тем, кто открыл для нас двери в огромный мир знаний. До сих пор помню **Горисеву Дарью Михайловну**, мою первую учительницу в нашей Холмовской средней школе. Она не просто давала нам знания по школьным предметам – она учила нас жизни. Дарья Михайловна знала характер, увлечения, мечты каждого ученика. Преподавала она очень ярко и образно, рассказывала обо всем с восхищением и большой любовью, и эти чувства передавались всем ученикам. Очень терпеливо и душевно учительница учила тому, что человек должен быть разносторонне развит. И все дети чувствовали теплоту ее сердца и тянулись к ней. Ее дом, всем знакомый в посёлке Холм-Жирковский, по улице Советской, никогда не пустовал, к учительнице постоянно приходили бывшие ученики. Дарья Михайловна была очень искренним человеком, и нас она учила именно этому. Не столько на словах, сколько на деле, на своем примере объясняла нам, что нужно с любовью и пониманием относиться к другим людям, быть трудолюбивыми, уметь радоваться работе. Дарья Михайловна учила нас в 1-2 классах, а в третьем, после разделения класса нас продолжила обучать **Мария Ильинична Лопатиленкова**. Добрая и строгая одновременно, с тонким

чувством юмора, Мария Ильинична видела в каждом из нас личность. Она позволяла нам спорить, высказывать своё мнение. Мы не боялись быть непонятыми и не услышанными, жадно ловили каждое ее слово. Вместе с учительницей и литературными героями мы учились быть целеустремленными, ответственными, преодолевать трудности. Она никогда не повышала на нас голос, своей мудростью, тактом очаровала и покорила нас. А мы, в свою очередь, старались не огорчать любимого учителя. Неугомонная, ответственная, добросовестная, она и на переменах всегда была с учениками. Всю себя отдавала служению детству. И сегодня мне кажется: зайду в школу и услышу мягкий, звонкий голос любимой учительницы, который вернет меня в детство. Поэтому сегодня я вспоминаю моих первых дорогих учителей с теплотой и любовью.



Надежда Дмитриевна Сологубова

В моей жизни было много хороших учителей, с особым уважением вспоминаю **Надежду Дмитриевну Сологубову** и **Екатерину Терентьевну Калинушкину**. Математика – наука среди всех наук, а Надежда Дмитриевна и Екатерина Терентьевна были учителями среди всех

учителей. Учителя математики были очень строгими преподавателями, однако теперь я понимаю, что объективность и профессионализм – это величайшее достояние учителя. Ученики редко приходили неподготовленными к их урокам, ведь одним только взглядом учителя-профессионала могли определить они ученика-лентяя. Надежда Дмитриевна была нашим классным руководителем в 4 – 8 классах и преподавала математику. Я с уверенностью могу сказать, что быть учителем – это ее призвание. Она всегда была с нами наравне. Она относилась с уважением к каждому из нас, а мы уважали и любили ее. Эта прекрасная женщина – настоящий энтузиаст своего дела. Уроки математики проходили очень интересно: учебник и работа по программе были лишь небольшой частью того, что мы изучали. Очень часто занятия переходили в диспуты, участие в которых принимал весь класс. Надежда Дмитриевна заражала нас оптимизмом. «Люби как душу, а колоти как грушу», – часто шутила наша учительница. Но на самом деле она заступалась за нас перед другими учителями, никогда не повышала голоса, а самым страшным наказанием для нас был ее строгий взгляд. Хочу поблагодарить моего любимого учителя за то, что она учила не пасовать перед сложными задачами, находила слова поддержки в сложных ситуациях и после школы осталась каждому из нас настоящим другом.

У меня были прекрасные учителя, мне повезло в жизни. В школе у меня была прекрасная учительница по русскому языку и литературе **Прохорова Лариса Ивановна**. На её уроках мы сидели смирно и боялись ошибиться, потому что знали «её строгий взгляд». К урокам мы всегда были готовы: исписанные тетрадки и вызубренные правила я запомню надолго. Но всё это казалось таким страшным только сначала. Вступив во взрослую жизнь, мы благодарили



Прохорова Лариса Ивановна



Владимир Александрович Петроченков

учителя за полученные знания, за её необычные уроки и прекрасно поданный материал. Мы полюбили и русский язык и литературу. Невозможно забыть ее уроки, наполненные не только напряженным учебным трудом, но и радостью познания, пониманием гармоничности, стройности речи, ощущением причастности к судьбе родной страны. Сколько душевных сил и энергии отдала эта женщина нам, своим ученикам, научив нас правильно, лаконично, просто выражать свои мысли,

красиво и грамотно писать, уважать русскую литературу, находить ответы на главные человеческие вопросы: что есть добро, истина, красота? в чем смысл жизни? что значит любить свою Родину? В чем секрет ее учительского мастерства и таланта? Наверное, истинно русские корни да сама жизнь сделали ее такой: доброй и требовательной, понимающей и строгой, справедливой, мудрой, настоящей Учительницей!

Нашим преподавателем физики был **Владимир Александрович Петроченков.**

Спокойный и добрый учитель. Он не столько учил нас физике, сколько через физику помогал познавать мир.

- Посмотрите, что вам кажется здесь достойным внимания? – говорил он нам, показывая очередной опыт. И все пытались понять или угадать, что же такое интересное здесь может быть. Ньютон сказал: «Гипотез я не измышляю!» - подчеркивая, что все открытия в физике берутся из наблюдений. Именно наблюдению и учил нас Владимир Александрович. Главное, чем отличался любой урок Владимира Александровича, - это особая атмосфера, располагающая к учебной деятельности, атмосфера полного погружения в изучаемый материал. Его, как учителя, отличала эрудированность, компетентность в сфере своего предмета, он хорошо знал индивидуальные особенности своих учеников, сочетал индивидуальный подход с постоянным контролем над работой ученика. Принципиальность, честность, бескомпромиссность, твёрдая воля – вот качества, делавшие Владимира Александровича особенным человеком, общение с которым запоминалось навсегда.

Школьный учитель... Его труд заслуживает всенародного признания. Уважение к нему вечно, как вечен процесс познания нового, неизвестного. Избрав одну из самых почётных и уважаемых профессий, учитель становится творцом новой жизни.



Александрова Зоя Михайловна

Учитель географии – это самый уникальный учитель в школе. Только он способен дать детям радость от познания всего многообразия нашей планеты, своей страны и той малой Родины, где живет человек. Именно он ответит на вопросы, почему у полюсов всегда холодно, а на экваторе всегда жарко, почему в Австралии живут кенгуру, а в Европе нет, отчего возникают землетрясения, почему происходит смена времен года. Он формирует целостное представление, осмысление об окружающем мире: о морях и океанах, равнинах и горах, растительном и животном мире, о полезных ископаемых и оболочках земного шара. Он знакомит с политической картой мира, с мировым хозяйством, учит понимать экономические законы. И таким учителем у нас была **Зоя Михайловна Александрова**. Прошло почти сорок лет, а я как сегодня слышу голос Зои Михайловны, вижу её у большой карты с указкой в руке. Предвкушая радость урока, мы следим, чтобы была тишина, и слушаем её увлекательный, вдохновенный рассказ как о своей родной земле, так и о далеких неизведанных странах и континентах. Чтобы материал хорошо запоминался, она составляла различные кроссворды, шарады и загадки.

До сих пор помним, что если с бурятского слова «ганга» убрать последнюю букву, то получится река Ганг, протекающая в далекой Индии. Помним, как мы, стоя спиной к карте у доски, показывали местонахождение того или иного материка, страны. Она учила нас искать и находить.

*Любимый есть у нас урок.*

*Спешим, услышав лишь звонок.*

*Как жаль, что он не каждый день,*

*Нам на него ходить не лень.*

*Хочешь цельной стать натурой?*

*Занимайся физкультурой!*

*Про болезни вмиг забудешь*

*И работать лучше будешь.*

**Александр Геннадьевич Явойш** настолько интересно и увлеченно проводил уроки физкультуры, что мы их ждали с нетерпением. В школе по вечерам стали действовать спортивные секции по разным видам спорта (гимнастике, баскетболу, лыжам, лёгкой атлетике). Спортзал не пустовал даже в выходные дни. Учитель все умел. Он мог продемонстрировать выполнение гимнастических упражнений на снарядах, показать технику ходьбы на лыжах, как



Явойш Александр Геннадьевич

разминаться перед тренировкой, учил нас правилам игры в баскетбол. Поучительны были его рассказы о спорте, об известных спортсменах. Как-то раз задал нам вопрос: «Какой вид спорта, по вашему мнению, самый тяжёлый?». Мы дружно отвечали: «Тяжёлая атлетика, штанга». – «Нет, - разуверил нас учитель, - это легкая атлетика». И убедительно пояснил на примере бега на средние и длинные дистанции. Позже мы испытали на себе, что и лыжные состязания относятся к этой категории тяжелых видов спорта. Запомнились и походы по памятным местам родного края.

Хочу выразить огромную признательность и благодарность **Ивановой Нине Михайловне**, моему классному руководителю в старших классах и учителю немецкого языка с 4 по 10 класс. У Нины Михайловны всегда был свой особенный стиль преподавания – целая система, созданная за долгие годы работы. Благодаря ее манере преподавания, я действительно полюбила этот язык. Нужно отметить, что немецкий язык никогда не давался мне легко и просто, но Нина Михайловна всегда могла замотивировать учеников. То, как она

преподавала немецкий язык, не похоже ни на что. Вместо того чтобы просто учить нас грамматике и лексике, Нина Михайловна поставила перед собой задачу познакомить нас с языком и культурой Германии. Она часто рассказывала об истории и обычаях страны, всегда подчеркивала, как важно понимать культуру изучаемого языка, чтобы говорить на нем более достоверно. Я и сейчас могу сказать несколько фраз по-немецки.

В сердце сегодняшних выпускников всегда будет оставаться уголок, посвященный школьным воспоминаниям. Проникая в него, они всегда будут представлять силуэт и мудрое лицо директора. И можно с уверенностью сказать, что в тот момент каждый из них захочет снова оказаться рядом с ним и послушать очередной совет, шутку или даже замечание. Среди тех учеников и я. **Евгений Ефимович Сологубов** был не только директором школы, но и Учителем биологии. Да, я не ошиблась, именно Учителем с большой буквы. На его уроки бежали с охотой и большим желанием. Уроки проходили на одном дыхании и были очень интересны, так как знания, которые давал Евгений Ефимович, были



Иванова Нина Михайловна



Сологубов Евгений Ефимович

основаны на знании учебных предметов и примерах из жизненного опыта.

У каждого из нас были учителя, благодаря которым во многом определился наш жизненный путь. Замечательно, если у педагога есть продолжатели его дела, преемники. И даже, если таких учеников немного, но они есть, – учительская миссия



**Хорькова Т.И.**  
(Суржанинова Т.),  
учитель  
географии

выполнена. В этом вершина его жизни и благородство профессии.

Среди выпускников 10 «А» класса 1985 года пятеро закончили Смоленский государственный педагогический институт имени К. Маркса. Продолжили дело своих любимых педагогов. Работали и работают в школах Холм-Жирковского района и сейчас.

Наверное, самое дорогое, что есть у человека, — это его воспоминания. Воспоминания – это то, что мы свято храним в своей памяти и то, что нельзя отобрать у человека никогда. Советское детство, как и детство вообще, не уходит навсегда, оно является в воспоминаниях и снах, а уж школу свою и любимых учителей мы не забудем никогда.



**Калинина С.А.**  
(Романова С.),  
учитель  
физической  
культуры



**Титова И.Т.**  
(Бринчик И.),  
учитель  
иностранного  
языка



**Горбачёва С.Н.**  
(Туливетер С.),  
учитель  
начальных классов



**Новикова С.Ю.**  
(Голубева С.),  
учитель  
математики



Он строит дом отнюдь не на песке,  
 Фундамент верный заложить стремится.  
 И что сегодня пишет на доске,  
 В дела мирские завтра превратится.  
 Учитель дарит нам тепло и свет,  
 Нас собственным примером окрыляет.  
 А если нужно, мудрый даст совет,  
 И каждый в классе это понимает.  
 Учитель – наш надежный, верный друг.  
 Он знает наши тайны и секреты.  
 Он доктор наших маленьких наук.  
 Спасибо говорим ему за это.