

МОЙ УЧИТЕЛЬ И НАСТАВНИК

Тишкина Криситина Олеговна,

*учитель начальных классов МБОУ «Дорогобужская
СОШ № 1» Смоленской области*

*Те, у которых мы учимся, правильно называются нашими
учителями, но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя.....*

И.В. Гете

Есть в жизни каждого человека определенные этапы, когда наступают моменты принятия важных решений, которые определяют его дальнейший жизненный путь. Вопрос выбора будущей профессии, несомненно, является таковым. Вот и я в 2018 году, задумывалась над таким вопросом, кем стать в будущем и какую профессию выбрать? Долгие споры, размышления, много советов от родственников, и вот принятие решения: идти по стопам бабушки и стать учителем! Наконец, выпускные экзамены сданы, аттестат на руках и стоит другой выбор: педагогический институт или педагогический колледж. Изучив все, я принимаю решение поступать в Смоленский педагогический колледж на специальность: «Преподавание в начальных классах».

На последнем курсе колледжа на дипломную практику я решила приехать в школу, которую сама и закончила. В Дорогобужской СОШ № 1 под свое крыло меня взяла директор школы Танавская Валентина Владимировна, а наставником стала **Малашенкова Раиса Сергеевна**, которая и подтолкнула меня на дорожку преподавания.

Малашенкова Раиса Сергеевна – учитель с большой буквы и педагог с 50-летним стажем. Всем поможет, всем подскажет в школе. Для своих детей она является музой, которая подталкивает к знаниям, а так же учит их с самого начала уважительно относиться друг к другу, быть трудолюбивыми и дружными, уметь прощать и понимать друг друга. Раиса Сергеевна справедливая, умная, добрая и немножко строгая. Строгость ей нужна, чтобы непослушные

озорники выросли достойными людьми! Она их всегда понимает и приходит на помощь!

Раиса Сергеевна стала для меня не только человеком, который может поделиться опытом своей работы в школе, но и мудрым советчиком. С ее помощью я осваивала практическую сторону педагогической деятельности, пробовала свои силы, училась видеть свои профессиональные достоинства и недостатки. Также она мне показала, что в отношениях между учителем и ребенком главное все: и речь, и улыбка, и умение понять и простить. Всю дипломную практику мы разбирали с ней каждый пройденный урок, какие были проблемы, как их исправить, какие цели и задачи мы ставили на урок и достигли ли мы их. А также много разговаривали об учениках, ею было рассказано много интересных историй. Как говорила Раиса Сергеевна с улыбкой и усмешкой на лице, некоторые ее ученики привели уже своих детей к ней в класс, а кто-то и внуков. Я благодарна была за пройденную именно в её классе практику.

И вот уже сданы все выпускные экзамены, защищена дипломная работа, торжественно получен диплом об окончании колледжа. Я - молодой специалист, который готов реализовать свое самое главное желание - помогать детям! Но ...

В начале своей профессиональной деятельности молодой педагог сталкивается со многими трудностями, которые учителю со стажем кажутся пустяками. Например, неумение грамотно рассчитать время урока, какие-то затруднения при объяснении материала, отсутствие взаимопонимания с коллегами

или родителями – вот далеко не полный перечень проблем, подстерегающих учителя-новичка. Этих и многих других проблем легко избежать, если рядом будет опытный педагог-наставник, который может поддержать в трудную минуту, дать совет в затруднительной ситуации и поможет пройти по извилистым тропам педагогической деятельности.

Я считаю, что мне повезло, что я стала учителем школы, в которой созданы все условия для качественной работы и учебы. Моим наставником так и осталась учитель начальных классов первой квалификационной категории Малашенкова Раиса Сергеевна.

Она окончила Смоленский государственный педагогический институт им. Карла Маркса (сегодня СмолГУ), физико-математический факультет по специальности «Учитель математики».

Как рассказывает Раиса Сергеевна: «На протяжении 4 лет я преодолевала трудности в учебе и хорошо окончила институт. Потом начала работать в школе, но как воспитатель группы продлённого дня и преподавала несколько часов математики».

Со временем Раиса Сергеевна поняла, что работа с маленькими детьми приносит ей большее удовлетворение и переквалифицировалась в учителя начальных классов.

И вот, 1 сентября 1987 году она набрала свой самый первый класс. Они как маленькие несмышленные «воробышки» смотрели на нее как на сказочную фею, которая поведет их в Страну знаний. Шли годы и Раиса Сергеевна набирает уже не первый свой класс, в этом году у нее уже который выпускной класс, но каждый ученик её класса помнит своего первого учителя и обязательно к ней заходят в гости.

За свой педагогический стаж Раиса Сергеевна имеет множество наград, грамоты, дипломы, благодарственные письма, сертификаты, а также награды своих детей, которые всегда участвуют в

различных конкурсах. В копилке педагога есть: «Сертификат за участие в работе областного круглого стола по итогам реализации проекта внедрения ЦОР «Яндекс.Учебник» в образовательные организации Смоленской области в 2020-2021 учебном году»; «Диплом победителя конкурса на лучшее представление опыта работы с ресурсами ЦОС «Яндекс. Учебник»»; «Благодарственное письмо за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»; «Благодарственное письмо за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинении -2022» и еще много различных наград.

Я не зря упомянула слово из толкового словаря «наставник», ведь все характеристики определения как нельзя более точно выражают деятельность Малашенковой Раисы Сергеевны. Это специалист с большой буквы, опытный педагог. Она на протяжении 50 лет работает с детьми и ставит их на правильную дорожку в учёбе и в жизни.

Благодаря своему наставнику я с гордостью могу сказать, что профессия педагог - самая важная и главная на свете! Учитель, прежде всего, уважаемый и почитаемый человек, ведь именно он дает всем нам билет в будущее и благодаря ему мы приобретаем очень важные навыки, которые в дальнейшей жизни будут просто незаменимыми. Сколько терпения и сил он тратит на то, чтобы сделать из небрежных и непослушных детей, умных и благодарных.

Возможно, спустя годы моя помощь тоже понадобится молодому специалисту, пришедшему работать учителем, и я с радостью ему помогу. Это очень хорошо, что в нашей жизни есть такие люди, про которых можно с гордостью сказать: «Это мой наставник!» Результаты моей профессиональной деятельности – это труд моего наставника Малашенковой Раисы Сергеевны. Спасибо педагогу – Наставнику!