

## НАШ ПЕДАГОГ И НАСТАВНИК

**Калинина Лариса Викторовна,**  
заместитель директора МБОУ «Верхнеднепровская  
средняя общеобразовательная школа № 3»  
Дорогобужского района Смоленской области

**Высоцкая Лариса Моисеевна** работает в МОУ «Верхнеднепровская СОШ № 3» в должности заместителя директора по воспитательной работе с 1980 года по настоящее время. Общий педагогический стаж – 43 года.

Родилась 27 июня 1948 года в городе Ярцево Смоленской области. В 1977 году окончила Костромской государственный педагогический институт имени Н.А. Некрасова и получила квалификацию учителя истории, обществоведения и методиста внеклассной работы.

С 1967 по 1980 год работала старшей вожатой, затем учителем истории в Верхнеднепровской средней школе № 1.

Её стараниями создана система воспитательной работы школы,



*Высоцкая Лариса Моисеевна*

включающая не только традиционный подход к воспитательному процессу, но и инновации. В школе введена и эффективно работает целевая программа воспитания школьников «Я – Гражданин», которая отвечает насущным потребностям развивающейся юной личности, живущей в сложных условиях современного мира. В 2005 году в школе прошёл семинар «Духовно-нравственное воспитание учащихся и воспитательная программа «Я – Гражданин» для руководителей ОУ и заместителей директоров по ВР Дорогобужского района. В 2007 году дополнением программы «Я – Гражданин» стала программа «Планета физически и нравственно здоровых ребят», в 2008 году – программа углублённой работы с семьёй «Всему начало – отчий дом».

За годы работы была награждена многочисленными грамотами Администрации Смоленской области, Министерства образования Российской Федерации, Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации им. Ленина, Центрального комитета ВЛКСМ. В 1977 году Лариса Моисеевна была удостоена знака «Победитель социалистического соревнования», а также юбилейным знаком «60 лет Всесоюзной пионерской организации им. Ленина». В 1990 году ей была вручена медаль «Ветеран труда».

В 2003 году за значительные успехи в организации и совершенствовании воспитательного процесса, формировании культуры, нравственного развития личности и многолетний плодотворный труд была награждена нагрудным знаком

«Почётный работник общего образования Российской Федерации».

В течение 30 лет Л.М. Высоцкая руководит районным методическим объединением заместителей директоров по воспитательной работе школ Дорогобужского района.

Педагогическое кредо Ларисы Моисеевны: «В воспитании всё дело в том, кто воспитатель».

Мы, педагогические работники школы, хотим рассказать, какую роль сыграла в нашей жизни Лариса Моисеевна, к сожалению, ныне её с нами нет. Её биографию мы взяли из книги «Учителями славится Россия» (Отдел по образованию и молодёжной политике Администрации муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области. Смоленск, 2010)

Я, Калинина Лариса Викторовна, учитель истории и завуч по учебной работе, стала педагогом только благодаря Ларисе Моисеевне Высоцкой. Её манера подачи материала была доступной, понятной и интересной. Мы с неё буквально не сводили глаз. Какая-то магия исходила от неё, тихий голос, энциклопедические знания, умение поставить проблемный вопрос и вместе с нею искать ответ – вот нехитрые, но такие действенные методы и приёмы применял наш учитель. Я училась по советской системе образования, без нынешних передовых технологий, по карте и рассказам Ларисы Моисеевны. Но этого оказалось достаточно, чтоб влюбить в свой предмет. Даты мы знали наизусть! И как иначе?! Это наша история, которую стыдно было не знать. Не помню, чтобы учитель применял такую оценку, как двойка. Лариса Моисеевна всегда давала время на передачу темы или раздела программы. Да ещё и похвалит за то, что она поверила в тебя, что сумеешь одолеть пропущенное или непонятое... Хотя непонятого и не было, потому что к объяснению всегда давались иллюстрации

из прочитанных ею книг. Она соединяла литературу и историю, и это западало в память. Емельян Пугачёв в учебнике соединялся в нашем представлении с «Капитанской дочкой» А.С. Пушкина или романом В. Шишкова. Образ Петра Первого с романом А.Толстого. И таких параллелей можно привести много. Работая учителем, я постоянно сверяю свой стиль преподавания с позицией моего учителя – не унижить ученика, подобрать ключик к его сердцу, не скупиться на похвалу, но и в то же время быть требовательной к осознанию важности такого предмета, как история. Мы растим гражданина, патриота в непростое время. И принципы работы Ларисы Моисеевны не устарели, они в действии. Низкий поклон моей наставнице!

Я, Кристина Яновна Афанасьева, завуч по внеклассной работе. Для меня Лариса Моисеевна была тем завучем, который запомнился множеством интересных дел. Я, бывшая ученица нашей третьей школы, увлекалась пением (и сейчас пою), поэтому принимала участие во многих школьных и районных мероприятиях. Сначала Лариса Моисеевна объявляла мозговой штурм: каждый мог внести в сценарий своё предложение, показать свой талант или друзей. Потом это всё обсуждалось и утверждалось. И нам иногда казалось, что мы режиссёры того или иного мероприятия, акции, концерта. Это теперь я понимаю, насколько мудрой была Лариса Моисеевна, чтобы выдержать нужный тон, красную нить дела, но всё было представлено как наша инициатива. Программа «Я – Гражданин» (названия мы, школьники, не знали) как раз и готовила нас к жизни, к принятию самостоятельных решений и их претворению. А наши коллективные дела! Теперь-то я знаю, что это работа по Н.Е. Щурковой... Как мы ожидали их! Неделями школа жила подготовкой журнала «Звёздные часы человечества». Работа кипела в каждом классе, были свои режиссёры,

костюмеры, художники, ведь надо было окунуться в историю, чтобы достойно выступить со своей страницей журнала. Манера общения у Ларисы Моисеевны была доверительная, в каждом она видела личность. Могла и за руку просто поддержать и утешить, и ласковым словом назвать, знала домашнюю обстановку многих ребят и материальные проблемы семьи... Совет старшеклассников проходил поделовому. Вызывали на него и нерадивых учащихся. Иногда старшеклассники не сдерживались и говорили нелестные слова в их адрес. Лариса Моисеевна старалась разговор свести к тому, что есть у неуспевающего хорошие качества, например, макулатуры он собрал больше других, а этот младшую сестрёнку в школу и из школы домой ведёт, просто в учёбе надо помочь, возможно, шефство кто-нибудь возьмёт или испытательный срок назначим. Если давала поручение, то всегда говорила: «Я знаю, что ты с этим справишься», она уже как бы выдавала аванс доверия и, конечно, ей верили и старались оправдать это доверие. Сама была очень обязательным и ответственным человеком. Я тоже, как и Лариса Моисеевна, начинала работу со старшей вожатой и вот уже второй год работаю завучем по внеклассной работе. Это нелегко! Мне не хватает моей наставницы с её мудрыми советами. Но я стараюсь как могу и всему учусь. Спасибо, моя дорогая Лариса Моисеевна!

Я, Владислава Дмитриевна Лукашук, старшая вожатая школы № 3. Как и мои соавторы, я выпускница нашей школы и работу Ларисы Моисеевны почувствовала на себе. Сразу скажу, что была далеко не идеальным ребёнком: могла и школу пропустить, и учителю надерзить. На уроки к Ларисе Моисеевне ходила с удовольствием, и не потому, что она завуч, а потому, что было интересно. Она поставит вопрос перед классом и так хитро посмотрит: кто порассуждает, кто как думает. Лес рук! Всем хочется

заслужить похвалу, а уж она обязательно отметит и самостоятельность мышления, и способы выражения мысли. Вызовёт только по имени, выслушает все «за» и «против» и вместе к выводу приведёт. Я своих подопечных тоже стараюсь называть только по имени, как-то сразу контакт возникает. Не забываю, что каждый – это личность. Люблю возиться с малышами, они непоседливые, шумные, но их энергию можно направить на игру, и перемены пройдут интересно. Лариса Моисеевна когда-то так и строила работу, чтобы старшеклассники ходили в младшую рекреацию и проводили игры. Программа «Планета физически и нравственно здоровых ребят», начатая Ларисой Моисеевной, до сих пор в действии. «Зарница», «Папа, мама и я – спортивная семья», «Мы любим мяч» стали в школе традиционными. Наверное, узнав о том, что я работаю ст. вожатой, Лариса Моисеевна удивилась, но сказала бы: «Девочка, а я в тебя верила, ведь у тебя были способности организовывать ребят». Вот с этим я живу и работаю. Я не могу подвести свою наставницу, которая столько вложила в меня... Благодарю Вас, многоуважаемая Лариса Моисеевна!

Лариса Моисеевна Высоцкая прошла путь от вожатой до завуча по внеклассной работе. Она наш ориентир, наша совесть и опора. Мы помним её слова, что «в воспитании всё дело в том, кто воспитатель». Говорим спасибо Человеку и Учителю.

