

ОСТАЛИСЬ В ШКОЛЕ ДУША И СЕРДЦЕ

*Зайцева Татьяна Владимировна,
учитель МБОУ «Дорогобужская средняя
общеобразовательная школа № 2 имени
кавалера ордена Мужества В.А. Шашина»
Смоленской области*

Раннее весеннее утро. Я спешу в школу, мою родную школу. Встречаю коллег, которых знаю много лет ...

Да, я работаю учителем в школе, которую окончила более двадцати лет назад. Это не просто здание – это мой второй дом: родные стены, тепло хорошо знакомых кабинетов, родные лица тех, кто когда-то учил меня, кто подарил мечту стать учителем.

Учитель... Как много смысла кроется в этом слове. Учитель даёт не только знания, но и учит уважению, любви, вечным ценностям, является примером во всём для своих учеников. Талант учителя заключается в умении передать знания и опыт своим ученикам.

Мне повезло: в моей школьной жизни было много таких учителей. Но особо мне хочется выделить учителя русского языка и литературы **Ларченкову Раису Александровну**. Она была моим учителем в старших классах, наверное, по этой причине она запомнилась мне больше, чем другие учителя. Не секрет, что старшеклассники совсем не так воспринимают учителей, как ребята младшего школьного возраста. Старшеклассник смотрит на учителя глазами уже взрослого человека и видит гораздо больше достоинств или недостатков в педагоге, нежели его младшие товарищи по школе. Тем важнее для учителя становится умение построить свою работу и общение с ребятами старшего возраста. Для меня Раиса Александровна стала примером во всём: в умении преподать материал и оценить

работу учеников, в умении корректно сделать замечание и указать на какие-либо недостатки, в умении выстроить общение с ребятами как с равными ей людьми, тем самым заработав уважение и благодарность. Нельзя не вспомнить и её умение пошутить и посмеяться на уроке при подходящем случае. Спокойствие, воспитанность, сдержанность и уважение ко всем нам, независимо от наших успехов в учёбе. Вот пример настоящего учителя. Разве такое забывается?

Став учителем русского языка и литературы, я поняла, что именно пример Раисы Александровны помогал мне становиться всё лучше и лучше в моей профессиональной деятельности.



Ларченкова Раиса Александровна

Я не сразу вернулась в свою школу в качестве учителя, а только спустя 15 лет после её окончания. И снова меня встретили мои учителя, и среди них Раиса Александровна. На тот момент она работала заместителем директора по воспитательной работе. К тому времени у неё уже был большой опыт работы в этом направлении. Она являлась автором комплексно-целевой программы воспитательной работы «Дом, в котором мы живём». Эта программа была признана лучшей в областном конкурсе по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию «Семья – территория любви». Программа «Дом, в котором мы живём» легла в основу Программы развития и помогла стать школе победителем Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, проводимого в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Большая заслуга в этой победе принадлежит Ларченковой Раисе Александровне. Центром социальных образовательных программ «Мой выбор» был обобщён опыт школы. Модель формирования системы воспитательной работы МБОУ Дорогобужская СОШ № 2 получила положительную оценку и была взята на апробацию педагогами не только нашей области, но и рядом других областей.

Вливаясь в новый для меня коллектив, мне снова пришлось учиться у Раисы Александровны, но теперь уже как классному руководителю. Она была для всех нас не просто учителем, но и наставником, человеком, который воодушевлял, оказывал неоценимую помощь, поддержку. И снова мой учитель стал для меня примером того, как нужно целенаправленно работать с детьми. Опытный педагог-воспитатель, творческий специалист, организующий и направляющий воспитательную работу в школе, Раиса Александровна была

настоящим профессионалом. Она учила и воспитывала в первую очередь своим примером. Обеспечивая лично-ориентированный подход к воспитанию, ведя планомерную работу по развитию блока дополнительного образования, поддерживала связь с внешкольными учреждениями, творческими коллективами. Учащиеся школы неоднократно становились победителями и призёрами областных, всероссийских, международных конкурсов.

Энергичная, полная замечательных идей, Раиса Александровна была организатором всех незабываемых школьных дел. Являясь творческой и артистической натурой, Раиса Александровна возглавляла кружок «Юный журналист» и театральные коллективы «Ровесник». Наверное, никто никогда не забудет те школьные праздники, мероприятия и конкурсы учащихся, идейным вдохновителем которых являлась Ларченкова Раиса Александровна, зачастую выступая в роли и сценариста, и режиссёра, и актёра. Никто не станет спорить, что это как нельзя лучше способствует созданию благоприятного морально-психологического климата в школе, развитию отношений сотрудничества и доброжелательности в педагогическом и ученическом коллективе. У такого педагога стоит поучиться умению спокойно, доходчиво, тактично и ненавязчиво донести нужную мысль и помочь добиться нужного результата.

Тесно сотрудничая со Смоленским институтом усовершенствования учителей, Раиса Александровна неоднократно проводила мастер-классы в рамках курсов повышения квалификации заместителей директоров по воспитательной работе. Постоянно принимала участие в различных конкурсах, связанных с воспитательной работой, и получала заслуженные награды. Является дипломантом I Всероссийского конкурса

«Организация учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской, методической и экспериментальной работы в образовательных учреждениях» (награждена дипломом II степени), заняла второе место в областном конкурсе «Растим патриотов России» и многих других.

Раиса Александровна совершенно заслуженно имеет ряд наград, среди которых самые значительные – Почётная грамота Министерства народного образования РСФСР и Республиканского комитета профсоюза работников образования и науки РСФСР, нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации». Имя Ларченковой Раисы Александровны включено в общероссийскую Энциклопедию «Одарённые дети – будущее России» (рубрика «Учитель»).

Сегодня Раиса Александровна, являясь ветераном педагогического труда, находится на заслуженном отдыхе. Но к ней как нельзя лучше подходят слова: «Не стареют душой ветераны». Она продолжает интересоваться дальнейшей жизнью школы, постоянно поддерживает связь со своими бывшими коллегами. Хотя слово «бывшими» не подходит для учителя, потому что бывших учителей не бывает.

Вот она снова на пороге школы. Всё та же, но глубже стали морщинки у глаз, немного замедлилась походка. Ловлю себя на мысли: ещё пять – шесть лет, и уйдут из родной школы те, кто составляет её живой источник, её фундамент, её гордость, кого любила и люблю. И таких учителей в моей школе большинство... Кто придёт им на смену? Кто будет рядом со мной?

ИСТОРИЯ ВТОРОЙ ЖЕНСКОЙ ГИМНАЗИИ В ФОТОГРАФИЯХ



Педагогический Совет



Педагогический Персональ



4-ый класс основн. на урокъ



Служител

http://dpo-smolensk.ru/muzei_new/L-Vistavki/Virtual-2%20gen-gimn.php