

УЧИТЕЛЯМИ СЛАВИТСЯ РОССИЯ

Семенова Наталья Александровна,
учитель географии, зам. директора по ВР
МБОУ Ельнинской СШ № 2 им. К.И. Ракутина
Смоленской области;

Зюзина Антонина Михайловна,
учитель русского языка и литературы,
социальный педагог МБОУ Ельнинской
СШ № 2 им. К.И. Ракутина Смоленской
области.

Самым волнительным мероприятием, наполненным душевностью, искренностью и добротой в нашей школе является ежегодный февральский вечер встречи выпускников. К этому располагает 123-летняя история школы. Много поколений учеников получили здесь путевку в жизнь. Вот и на этот раз в актовом зале школы собрались люди разных возрастов, разных профессий, проживающие в разных уголках России, но всех их объединяет то, что они являются выпускниками Ельнинской средней школы № 2, которая сейчас носит имя знаменитого командарма, Героя Советского Союза К.И. Ракутина. Вечер встречи выпускников проходил необычно, в форме классного часа под названием «История об истории». На этом мероприятии и бывшие ученики, и учителя ощутили себя историческими лицами на исторической лестнице в развитии школы, которая не имеет последней ступеньки.

Одна из страниц этого классного часа с выпускниками, конечно же, была посвящена учителям. Бывшие ученики, которые окончили школу 50, 45, 40, 35, 30 лет назад с теплотой и гордостью вспоминали учителей, память о которых хранят в сердце и по сегодняшний день. К сожалению, ушедшие из жизни Лидия Яковлевна Чепрасова, Анатолий Васильевич Ткачев, Мария Егоровна Гвоздева, Борис Ильич Добкин, Зинаида

Васильевна и Евгений Михайлович Любавкины, Виктор Тимофеевич Рутковский, Галина Георгиевна Маслова, Павел Иванович Шемаров, Лариса Владимировна Гурская, Александр Петрович Глебов, Надежда Федоровна Мартынова, Валентина Ивановна Щербакова, Евгений Егорович Малахов, Дина Сергеевна Добкина и многие другие с портретов смотрели на своих взрослых, утвердившихся в жизни детей. Имена этих учителей золотыми буквами вписаны в историю школы. Они не только давали прочные знания по учебным предметам как профессионалы своего дела, но и воспитывали в детях и утверждали в них лучшие человеческие ценности. Именно про таких, как они, написаны слова: «Учителями славится Россия». Показанная на экране фото и видеохроника их работы бережно хранится в школьном музее «Память».

Меняются времена, и педагогическая наука не стоит на месте, появляются новые интересные формы и методы работы, способствующие развитию личности подрастающего человека, выдвигаются новые узаконенные требования к современной школе. Однако любовь к детям, желание воспитать их добрыми, стремящимися быть нужными своей семье, школе, малой Родине, Отечеству людьми никто не отменял. Эту мысль на каждом педсовете бывшие директора школы Б.И. Добкин, Е.Е. Малахов делали

основной, и мы, теперешние учителя, тогда еще совсем молодые, впитывали ее как самую главную идею и переносили на детей.

Много лет проработавшая заместителем директора по учебно-воспитательной работе заслуженный учитель Л.Я. Чепрасова в беседах с учителями любила повторять, что помимо ошибок в тетрадях, необходимо искать изюминку в каждом ребенке, которая должна проявляться в ответах, сочинениях и даже в почерке. Это даст возможность определиться, как развивать его, чтобы он стал интересным и для себя и для других. А для этого необходимо создавать ситуации, чему может способствовать каждый урок. Ее уроки литературы и русского языка, которые так любили посещать коллеги, стали тому примером. Лидия Яковлевна проводила уроки в форме судебных заседаний с прокурорами и адвокатами, присяжными заседателями, на которых каждый ребенок выступал в той роли, которую выбирал сам и таким образом выражал свое мнение о литературном герое. Её литературные диспуты выпускники помнят по сей день, и мы, учителя русского языка и литературы, которые учились у неё осваивать мастерство преподавания, до сих пор используем её методику создания ситуаций, позволяющую раскрыться каждому ученику.

Нельзя было не любить точные науки на уроках математики у З.В. Любавкиной, химии, которые вели В.И. Щербакова, Л.В. Гурская, физики у Д.С. Добкиной. Это были уроки-спектакли, где учителя становились главными режиссерами и делали так, что оживали формулы, цифры, научные определения, и ни один ученик не считал эти дисциплины сухими и скучными. И опять же мы принимали за счастье научиться у них этому мастерству.

Дина Евгеньевна Маслова, учитель географии, проводила интересные заочные путешествия по разным странам и рассказывала о них так, что у детей горели глаза, в которых явно читалось желание побывать в них. Такое же желание в детстве появилось у меня, одного из авторов данной статьи. Тогда еще не было столь распространенного сейчас метода проектной деятельности, но мы в далекие 80-е годы занимались научной исследовательской работой по изучению рек Ельнинского района, растительности и животного мира. А когда я сама пришла в родную школу, но уже в качестве учителя географии, для меня самым необходимым стало желание вспомнить уроки любимого с детства учителя. Я благодарна ей не только за неординарную методику преподавания предмета, но и за то, что научила развивать интерес у детей к географии как одному из важных и необходимых в жизни предметов.

Иметь мастерство в руках также было необходимо для многих девочек и мальчишек. Этому учили, как мы их тогда называли, наши трудовики, так как уроки технологии назывались не иначе, как трудом. П.И. Шемаров и В.Т. Рутковский были по-настоящему корифеями в своей профессии. Они не стеснялись по многу раз говорить детям: «То, что умеете, грузом за собой не понесете. Это в вас. Руки должны работать». Вроде простые слова, но скольким мальчишкам они помогли стать хорошими хозяевами в своем доме и отличными специалистами в профессии. Посещая уроки труда и наблюдая затем, как ученики с легкостью пользуются специальными станками и инструментами, изготавливая для своего возраста шедевры из дерева, железа и любого подручного материала, иногда становилось стыдно, что мы сами-то не можем забить гвоздь или правильно измерить какое-то

расстояние на деревянной рейке.

Уроки физкультуры, которые вели Е.М. Любавкин и А.П. Глебов, не пропускали даже освобожденные по здоровью дети. Они в буквальном смысле слова заражали учеников своей энергией, движением, увлекали спортивными играми. Каждый второй выпускник тех лет занимался баскетболом, в который так любили играть сами Евгений Михайлович и Александр Петрович. Именно они на общественных началах организовали для учителей группу здоровья, на которой можно было не только поиграть в баскетбол и волейбол, выполнить разминку и специальные упражнения, но и в неформальной обстановке обсудить школьные проблемы.

Мы с удовольствием учились постигать в то время технические тайны лингофонного кабинета, куда нас приглашала на свои уроки иностранного языка Г.Г. Маслова.

Патриотическое воспитание в школе всегда было в приоритете, поэтому урокам истории придавалось большое значение. Заслуженный учитель А.В. Ткачев стал основателем школьного музея. Он всегда считал, что история должна быть живой, поэтому первыми его помощниками в создании краеведческого музея стали ученики. Его выпускники на вечере встречи сгордостью вспоминали организованные им походы по местам боевой славы, яркие и незабываемые встречи с участниками Великой Отечественной войны, уроки у школьного обелиска, поездку в Ригу и встречу с матросами и офицерами танкера «Ельня», раскопки на Ельнинском городище. Музейное дело сейчас в школе продолжает директор Г.Н. Иванова, которая способствует развитию традиций в патриотическом направлении, начало которых положил А.В. Ткачев. Она возглавляет школьный

краеведческий музей «Память». Именно в нем проводятся уроки мужества, пионерские сборы, торжественные линейки, посвященные памятным датам. Уроки истории, мероприятия патриотического направления имели свой конкретный результат. Шестнадцать выпускников школы выполнили интернациональный долг в республике Афганистан. Один из них, старший лейтенант Ветохин Михаил, погиб при выполнении боевого задания. В память о нем на фасаде школы установлена мемориальная доска. Наши выпускники стали участниками военной операции на Украине, двое из которых: Иванин Роман и Пятченков Игорь - награждены орденами Мужества посмертно. Их портреты, личные вещи также располагаются в музее «Память».

Мы, учителя, имеющие большой педагогический стаж, не раз обращаемся к практике наших упомянутых наставников, вспоминаем методы их работы и переносим в свои учительские будни. А ведь наши наставники были, действительно, учителя с большой буквы только потому, что многие хотели быть на них похожи. Благодаря им, из 28 педагогов 22 учителя являются выпускниками нашей школы, учениками дорогих нашему сердцу людей.

Нас радует и то, что ежегодно учащиеся школы поступают в учебные заведения, связанные с педагогикой. И сейчас работают в школе учителями наши выпускники, недавно окончившие Смоленский педагогический университет. Очень хочется надеяться, что эти совсем еще юные девчонки, которых с уважением зовут по имени отчеству, увидят и в нас хороших наставников в проявлении творческого подхода в нашем трудном, но необходимом педагогическом деле.